

Тренинг для воспитателей ДОУ «Социализация дошкольников в детском саду и в семье»

Дата: 18 октября 2018 г.

Место: МБУ ДО Ремонтненский ЦДТ

Участники: воспитатели ДОУ

Автор – составитель и ведущий тренинга:

Черноусова Марина Алексеевна, старший методист по инновационной работе МБУ ДО Ремонтненского ЦДТ, высшая квалификационная категория

Вступительное слово:

- Социальное развитие дошкольников подразумевает процесс, во время которого ребенок усваивает ценности, традиции, культуру общества в котором ему предстоит жить. Таким образом, у ребенка формируется базовая первоначальная культура. Для большинства ребят группа детского сада является первым детским обществом, где они приобретают первоначальные навыки коллективных отношений. Надо научить ребёнка жить общими интересами, подчиняться требованиям большинства, проявлять доброжелательность к сверстникам. В процессе взаимодействия с другими людьми он получает определенный социальный опыт, который, будучи субъективно усвоенным, становится неотъемлемой частью его личности. Именно в детском возрасте у человека формируется самосознание и закладываются первые представления о самом себе, образуются устойчивые формы межличностного взаимодействия, моральные и социальные нормы.

Особенность социального развития детей заключается в усвоении социального опыта через взаимодействие ребенок — взрослый, в котором каждый оказывает влияние и модифицирует поведение другого. Ребенок постоянно наблюдает, имитирует и подражает отношениям, поведению и деятельности окружающих его взрослых. Такое моделирование оказывает гораздо большее влияние на социальное развитие ребенка, чем словесные инструкции и поучения. Поэтому очень важно, чтобы родители, начиная с детского сада, серьезно отнеслись к социальному развитию своих детей и на собственном примере моделировали здоровые, правильные отношения и поведение. Они должны понимать, что от этого зависит, будет ли их ребенок счастлив, успешен в обществе.

Следовательно, речь сегодня идет о воспитании самих родителей.

В соответствии с законом «Об образовании», «положением о дошкольном образовательном учреждении», «ФГОС дошкольного образования» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного всестороннего развития ребёнка».

Меняются времена, нравы, семимильными шагами движется вперёд научно-технический прогресс. Но во все времена главной, неизменной ценностью остаётся - семья.

В настоящее время уровень педагогической культуры основной массы родителей недостаточно высок, родители часто испытывают трудности в воспитании детей и из-за этого допускают ошибки в воспитании, что, несомненно, отрицательно сказывается на результатах их воспитательной деятельности, проявляется в низком уровне воспитанности многих детей.

Большая часть семей своих детей воспитывают стихийно, неосознанно, безответственно, следуя моделям поведения своих родителей, перекладывая воспитание на детский сад, потом школу, часто не зная, что и как надо делать для воспитания детей в семье.

Следовательно, необходимо искать новые формы работы с семьёй, так как традиционные методы не всегда эффективны.

В своей педагогической практике с детьми старшего возраста – активистами и лидерами детского движения для развития социальных навыков я использую тренинги – игровые упражнения со смысловой нагрузкой. Предлагаю использовать эту форму работы и с родителями.

Тренинги можно проводить как отдельные занятия. Так и как часть родительского собрания или мероприятия.

Итак, создаем ситуацию: я – воспитатель, вы – родители. Ведь таковыми, как я думаю, вы в большинстве и являетесь.

Любой тренинг начинается с приветствия.

Упражнение – приветствие «Встаньте те...»

Его цель - создание оптимистического настроения и настрой на активное взаимодействие.

Также это упражнение поможет нам познакомиться с вашими детьми и вами. Я буду задавать вопросы, а встанут только те, чей ответ соответствует действительности.

« Встаньте те... »:

- У кого есть сын;
- Дочь;
- Сын и дочь;
- 2 дочери;
- 2 сына и т.д.
- (зависит от состава семей)
- Чей ребёнок имеет голубые глаза;
- А теперь встаньте те, чьи дети кареглазые;
- Есть родители, у кого дети имеют серый цвет глаз;
- У кого дети любят бананы;
- Манную кашу;
- Чей ребёнок любит мыть посуду;
- Встаньте те, кто в детстве хотел быть космонавтом, врачом;
- Может быть кто- то хотел быть поваром;
- Мечтал стать педагогом;
- Встаньте те, кто верит в Деда Мороза.

Вот мы и узнали немного о ваших детях и о Вас.

- С какими осложнениями вы сталкиваетесь в воспитании ребенка, в этом нам поможет узнать тест.

Тест для родителей «Семейное воспитание»

Пожалуйста, внимательно ознакомьтесь с содержанием каждого вопроса выберите тот вариант ответа, который совпадает с вашим мнением. Ваши ответы позволят определить состояние семейного воспитания и особенности его влияния на психическое состояние ваших детей. Просьба отвечать честно. Не задумываться долго над вопросами.

На вопросы этого теста можно отвечать «да», «нет» или «не знаю».

- 1 На некоторые поступки ребенка вы часто реагируете «взрывом», а потом жалеете об этом.
- 2 Иногда вы обращаетесь за помощью или за советом к другим лицам, если не знаете, как реагировать на поведение вашего ребенка.
- 3 Ваши интуиция и опыт - лучшие советчики в воспитании ребенка.
- 4 Иногда вам приходится доверять ребенку тайну, которую вы никому другому не доверили бы.
- 5 Вас оскорбляет негативное мнение других людей о вашем ребенке.
- 6 Случается, вы иногда просите прощения у ребенка за своё поведение.
- 7 Вы считаете, что ребенок не должен иметь секретов от своих родителей.
- 8 Вы замечаете между своим характером и характером ребенка отличие, которая иногда удивляет (радует) вас.
- 9 Вы слишком сильно переживаете неприятности или неудачи вашего ребенка.
- 10 Вы можете воздержаться от покупки интересной игрушки для ребенка (даже если есть деньги), потому что знаете, что игрушек у него много.
- 11 Вы считаете, что до определенного возраста лучший воспитательный аргумент для ребенка - физическое наказание (ремень).
- 12 Ваш ребенок именно такой, о котором вы мечтали.
- 13 Ваш ребенок причиняет вам больше хлопот, нежели радости.
- 14 Иногда вам кажется, что ребенок учит вас новым мыслям и поведению.
- 15 У вас возникают конфликты с собственным ребенком.

За каждый ответ «да» получаете по 10 баллов. За каждый ответ «нет» - 5 баллов. За каждое «не знаю» - 0 баллов.

Подсчитайте баллы.

Интерпретация результатов:

Если у вас более 100 баллов, то вы способны к правильному пониманию собственного ребенка. Ваши взгляды и суждения - ваши союзники в решении различных проблем. Вас можно признать образцом для подражания.

Если у вас 100 -50 баллов. Вы находитесь на правильном пути к лучшему пониманию собственного ребенка. Свои временные трудности или проблемы с ребенком вы можете решить. Не пытайтесь оправдываться недостаточностью времени для вашего ребенка. Есть несколько проблем, на которые вы оказываете влияние, а потому попробуйте это использовать. В семье не забывайте, что понимать - не всегда означает принимать. Не только ребенка, но и собственную личность тоже.

Если у вас менее 50 баллов. Кажется, можно больше посочувствовать вашему ребенку, чем вам, поскольку он не попал к родителю - хорошему другу и проводнику на нелегком пути в получении жизненного опыта. Но еще не все потеряно. Если вы действительно хотите что-то сделать для своего ребенка, попробуйте другой путь. Возможно, вы найдете того, кто вам поможет в этом. Это сложно, но в будущем жизнь вашего ребенка будет устроенным.

Вывод: каждый из вас проанализировал свои ответы и задумался ли ваши подходы в воспитании реализации именно таких целей?

- В повседневной жизни мы часто сталкиваемся с различными ситуациями в общении и поведении с детьми: запрещаем слушать, видеть, трогать, прыгать.

Игровое упражнение «Запрет»

Выбрать одного из «родителей» для выполнения упражнения, который будет «ребенком».

- Вы ребенок, а я - мать. Я очень забочусь о своем ребенке, чтобы он не испачкался, чтобы не заболел. Запрещаю прыгать по лужам, бегать по улице - завяжу ему ноги, запрещаю прикасаться к палочке на улице, собирать камни и тянуть в рот - завяжу руки, запрещаю смотреть на вещи, которые по моему мнению, не нужно видеть ребенку - завязываю глаза, слушать то, что говорят взрослые и говорят идти в свою комнату - завязываю уши, не хочу разговаривать с ребенком и говорю «закрой рот» - завязываю рот.

- Посмотрите на моего ребенка, сможет ли он в этом состоянии эффективно общаться со сверстниками, удовлетворять свои потребности, развиваться полноценно?

Эти все действия и слова родителей негативно влияют на развитие ребенка, но в каждом случае можно найти компромисс, помогите мне.

«Родители» находят компромисс для решения сложных ситуаций:

- Не завязывать ноги - обуть резиновые сапоги;
- Не завязывать руки - помыть руки после улицы;
- Не завязывать глаза или уши - разговаривать спокойным голосом, не ругаться;

- Не завязывать рта - выслушать ребенка.

- Вместе мы с вами нашли варианты решения проблемы. Нельзя запрещать ребенку познавать окружающий мир, только в познании окружающей среды и в общении с родителями ребенок развивается и это влияет на социализацию ребенка.

А теперь «Блиц- опрос».

Я задаю вопрос, а вы, передавая игрушку, быстро отвечаете, давая 3 ответа каждый:

- Какой ваш ребёнок.

Дайте 3 качества своему ребёнку, начиная ответ со слов: «Мой ребёнок...»

- Мой ребёнок любит (тоже 3 ответа)

- Я мечтаю, что мой ребёнок станет...

- Что я ожидаю от своего ребёнка?

- Вы рассказали о своих ожиданиях от ваших детей, но истина гласит: «Ребёнок не обязан оправдывать ожидания своих родителей. Это часто ваши нереализованные желания. Ребёнка надо принять таким, какой он есть, дать ему возможность быть самим собой и идти своим путём».

В заключение я хочу сказать словами мудрого поэта Халила Джебрана:

Ваши дети - это не Ваши дети:

Они сыновья и дочери самой жизни.

Они пришли посредством Вас, но не от Вас.

И хотя они с Вами, принадлежат они не Вам.

Вы можете дать им свою любовь, но не Ваши мысли.

Вы можете дать кров их телам, но не душам,

Потому что души живут в завтрашнем доме,

Который Вы можете посетить даже в Ваших мечтах,

Вы можете стремиться быть такими, как они,

Но не стремиться сделать их такими, как Вы,

Потому что жизнь не движется назад

И не задерживается в завтрашнем дне.

Спасибо за внимание!