

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Ремонтненский Центр детского творчества

Рассмотрено
методическим советом
Протокол № 1
от «26» августа 2019 г.



Утверждаю:
директор МБУ ДО
Ремонтненского ЦДТ
Красноруцкая О.В.
Приказ № 59
от «30» августа 2019 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ»**

возраст учащихся: 9-12 лет
срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Журбицкий Святослав Вячеславович

Ремонтное
2019

1. Пояснительная записка

Нормативно – правовое обеспечение программы

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Устав учреждения и другие локальные акты.

Актуальность программы обусловлена рядом факторов: нацеленностью на развитие патриотизма; формированием здорового образа жизни; необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2016- 2020гг.», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России».

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является патриотическое воспитание учащихся, которое решается в рамках проведения учебных и практических занятий объединения «Служу Отечеству».

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общеобразовательного воспитательного процесса в МБУ ДО Ремонтненского ЦДТ, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность педагогических работников школы и общественных организаций школьников по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Основной целью программы является дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания учащихся.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- формирование у учащихся высокого патриотического сознания;
- воспитание патриотизма и гордости за Отечество, уважения к истории страны;
- совершенствование нормативно-правовых знаний детей в области безопасности;
- формирование позитивного отношения к военной службе и положительной мотивации относительно прохождения военной службы по контракту и по призыву;
- морально-психологическая подготовка к службе в Вооруженных силах РФ;
- выработка необходимых физических качеств, направленных на выполнение нормативов физической подготовки молодого солдата;
- приобретение умений и навыков в преодолении препятствий природного и специального характера;
- приобщение к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек.

Механизмы реализации программы: социально-педагогическое пространство МБУ ДО Ремонтненского ЦДТ.

Формы и методы проведения занятий: беседы, творческие проекты, практические тренировки, совместная работа с музеем, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и Боевых действий, участие учащихся районных соревнованиях.

Особенности программы:

Для контроля качества обучения и стимуляции деятельности учащихся проводятся зачеты, соревнования, конкурсы, сдача военных и спортивных нормативов и т. п.

Основные методы, используемые для реализации программы:

- В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.
- В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Формы контроля результативности работы по программе:

- зачет,
- контрольный опрос,
- соревнования.

В объединения «Служу Отечеству» занимаются учащиеся 9-12 лет из расчета 3 ч в неделю.

Согласно учебно-тематического плана программа рассчитана на 108 учебных часов. В соответствии с расписанием и календарным графиком на 2019-2020 уч.г. – 99 ч.

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание	Теоретические	Практические	Общее количество учебных часов
1.	Вводное занятие.	3	-	3
	2. История военного дела.	27	-	27
2.1.	Ратные подвиги русских князей. Герои Куликовской битвы	3	-	3
2.2.	Организация и вооружение воинов Киевской Руси.	3	-	3
2.3.	Русская армия в эпоху смутного времени.	3	-	3
2.4.	Русская армия эпохи Отечественной войны 1812 г.	3	-	3
2.5.	Российская армия Первой мировой войны.	3	-	3
2.6.	Армия Октябрьской революции и Гражданской войны в России.	3	-	3
2.7.	Подвиг русских солдат Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.	3	-	3

2.8.	Просмотр фильма «Государственная граница». Беседа.	3	-	3
2.9.	Современная Армия России.	3	-	3
	3. Уставы Вооруженных Сил РФ	3	-	3
3.1.	Общевойсковые уставы ВС РФ. Боевой устав ВС РФ.	3	-	3
	4. Военная топография	3,5	2,5	6
4.1.	Топографические карты и условные знаки.	3,5	2,5	3
	5. Строевая подготовка	2	25	27
5.1.	Выполнение строевых приемов на месте.	1	8	9
5.2.	Выполнение строевых приемов в движении.	1	8	9
5.4.	Совершенствование строевых навыков.	-	9	9
	6. Огневая подготовка	4	8	12
6.1.	Правила безопасности при обращении с оружием, прицеливание. Стрельба из пневматической винтовки.	1	5	6
6.5.	Тактико-технические характеристики АК-74, порядок разборки и сборки автомата.	3	3	6
	7. Защита от ОМП	1	2	3
7.1.	Надевание фильтрующего противогаза, ОЗК	1	2	3
	8. Медицинская подготовка	3	12	15
8.1.	Реанимация пострадавшего, помощь при переломах Помощь при ранениях и травмах.	2	7	9
8.2.	ПМП при кровотечениях. ПМП при ожогах.	1	5	6
	9. Тактическая подготовка	7	2	9
9.1.	Действия солдата в бою.	3	-	3
9.2.	Наступление и оборона.	3	-	3
9.3.	Проведение разведки.	1	2	3
10.	Итоговое занятие.	3	-	3
	ИТОГО	56,5	51,5	108

2. Содержание программы

1. Вводное занятие (3 часа). Техника безопасности. Задачи и план работы кружка. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями.

2. История военного дела (27 часов).

Первые русские князья. Основные направления внутренней и внешней политики. (Олег, Владимир 1, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах, Изяслав, Александр Невский. Куликовская битва: Дмитрий Донской, Сергей Радонежский. Подвиг иноков Пересвета и Осляби. условия, ход, примеры мужества и воинской доблести, значение. Битва на Чудском озере: причины, ход, примеры героизма. Походы А.В. Суворова: личность Суворова, его победы, «Наука побеждать». Крымская война: причины побед и поражений. Отечественная война 1812 г.: причины, ход, роль М.И. Кутузова и народа. Первая мировая война: причины, ход, участие России Герои Первой мировой войны. Забытая война и преданные герои. Вторая мировая война: Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: причины, ход, примеры массового героизма, значение.

Просмотр художественного фильма «Государственная граница. Год сорок первый» режиссера О. Смирнова; кинолекторий. Примерные вопросы для беседы: Если вы были режиссером этого фильма, как бы сняли начало войны? – На что бы обратили внимание зрителей? Наши пограничники сражались малыми группами, в одиночку при наступлении немцев и погибали, может лучше было бы отступить, собраться с силами и потом вступить в бой? Какой момент фильма вам запомнился больше всего и почему? И т.д.

Ребята из Афганистана. Саратовские герои. Чеченский конфликт и бессмертные подвиги солдат.

3. Уставы Вооруженных сил РФ (3 часа).

Общевоинские уставы: содержание Строевого устава, Устава внутренней службы, Устава гарнизонной и караульной службы, Дисциплинарного устава. Боевой устав мотострелковых войск, действия солдат и подразделений в бою.

4. Военная топография (6 часов).

Топографические карты. Чтение карт. Топографические знаки. Азимут. Движение по азимуту. Движение по картам. Ориентирование на местности.

5. Строевая подготовка (27 часов).

Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю. Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение

строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, отдавание чести на месте и в движении. Строевая подготовка в составе отделения: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, отдавание чести, приветствие командиру, исполнение строевой песни.

6. Огневая подготовка (12 часов).

Меры безопасности при стрельбе. Боевые свойства и устройство пневматического оружия. Изготовка к стрельбе и стрельба из положений стоя, лежа и с колена из пневматического оружия. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы стрельбы, неполная разборка, снаряжение магазина. (Стрельба из пневматической винтовки в 3-х классах не проводится).

7. Защита от оружия массового поражения (3 часа).

Фильтрующий противогаз: назначение, устройство, принцип действия и применение, подгонка и подготовка к работе. Общевойсковой защитный комплект: назначение, состав и применение.

8. Медицинская подготовка (15 часов).

Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких. Правила сердечно-лёгочной реанимации.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

9. Тактическая подготовка (9 часов).

Действия солдата в бою: способы передвижения на поле боя, выбор места для стрельбы и наблюдения, изготовление окопа, оборона и наступление. Основы разведки.

10. Итоговое занятие (3 часа).

4. Методическое обеспечение программы

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате занятий в кружке ученик должен:

знать/понимать:

- ценность подвигов людей, совершённых во благо России, чтить традиции и историю своего народа;
- историю Вооружённых Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- требования, предъявляемые к уровню подготовленности призывников;
- основные виды воинской деятельности;
- общие требования к безопасности военной службы;
- средства защиты от оружия массового поражения;

уметь:

- знать положения воинских уставов;
- стрелять из пневматической винтовки;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
- выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи;
- формирования у себя психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву, к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Перечень учебно-методического обеспечения

Кабинет и его оснащение:

- 1) Учебно-методическая литература.
- 2) Нормативная и правовая литература.
- 3) Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура (телевизор, мультимедиапроектор, экран настенный).
- 4) Средства индивидуальной защиты Средства защиты органов дыхания. (ГП-5, респираторы У-2К, ватно-марлевые повязки).
- 5) Медицинские средства (ИПП-8, АИ-2, автомобильная аптечка, носилки, индивидуальный перевязочный пакет).
- 7) Стенды, плакаты:
 - Первая медицинская помощь при ЧС;
 - Стенд «Первая медицинская помощь»;
 - Комплект плакатов «Первая реанимация и первая медицинская помощь».
- 8) Аудиовидео пособия:
 - Видеофильм «Первая медицинская помощь»;
 - Диск DVD «Школа безопасности».

5. Список используемой литературы

1. УМК: Основы безопасности жизнедеятельности: 5 - 11 кл.: учеб, для общеобразоват, учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. 2-е изд., испр, и доп. – М.: АСТ: Астрель, 2010. – 318, [2] с.: ил.
2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб, для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; Под общ. Ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2001. – 160с., 8л. ил.: ил.
3. Основы военной службы: учеб, пособие / авт.-сост. А.Н.Масленников. – Балашов: Николаев, 2008. -144с.
4. Топографическая подготовка. В 2ч.: ч. 1: учеб, пособие / авт.-сост. И.Н. Дубовицкий, А.Н. Масленников; под общ. ред. А.Н. Масленникова. – Балашов: Изд-во «Николаев», 2006. – 148 с.
5. Топографическая подготовка. В 2 ч.: ч. 2: учеб, пособие / авт.-сост. И.Н. Дубовицкий, А.Н. Масленников; под общ. ред. А.Н. Масленникова. – Балашов: Изд-во «Николаев», 2007. – 112 с.
6. Первая помощь подручными средствами / Р.М. Мазнев. – М.: Эксмо, 2008. – 228 с. – (Народная медицина от А до Я).
7. Краткий справочник туриста / Ю.А. Штюрмер. – 3-е изд., с изм. и доп. – М.: Профиздат, 1985. -272 с.
8. Общевоинские уставы ВС РФ.