

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Ремонтненский Центр детского творчества

Рассмотрено
методическим советом
Протокол № 1
от « 26 » августа 2019 г.



Утверждаю:
директор МБУ ДО
Ремонтненского ЦДТ
Красноруцкая О.В.
Приказ № 59
от « 30 » августа 2019 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЭКОЛУЧИКИ»**

возраст учащихся: 11-15 лет
срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Зайцева Марина Федоровна

Ремонтное
2019

1. Пояснительная записка

Нормативно – правовое обеспечение программы

- Нормативно – правовое обеспечение программы
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Устав МБУ ДО Ремонтненского ЦДТ и другие локальные акты.

Обоснование необходимости разработки и внедрения предлагаемой программы

Образование и воспитание школьников в области окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с молодежью и является актуальной.

Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. Привить бережное отношение к природе и научить школьников разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека – одна из задач экологического кружка.

Программа кружка рассчитана на группу учащихся 5 - 9 классов, содержание и структура курса построены в соответствии с логикой экологической триады: общая экология – социальная экология – практическая экология, или охрана природы.

В целом кружок позволит полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал природоведческих знаний, обеспечит более надёжные основы экологической ответственности школьников.

Цель и задачи программы

Цель работы кружка по экологии: научить детей любить, беречь, улучшать окружающий мир.

Задачи:

- развитие познавательного интереса учащихся, их творческой активности;
- овладение навыками поведения в окружающей природной среде и простейшими способами самостоятельного постижения природных закономерностей;
- воспитание понимания эстетической ценности природы;
- развитие любознательности и желания получать знания об окружающем мире;
- формирование положительного отношения к окружающему миру;
- нравственное развитие личности, воспитание чувств;
- научить учащихся пользоваться научной литературой;
- научить любить природу, правильно её использовать;
- раскрытие творческих способностей, воображения и фантазии;
- воспитание трудолюбия, развитие умений работать с текстом, рисунками, природным материалом.

Основные направления работы по программе:

- ***познавательно-исследовательское:***
подготовка исследовательских проектов;
- ***духовно-творческое:***
выставки рисунков;
фотовыставки;
театрализованные представления;
- ***просветительское:***
проведение тематических экскурсий по изучению природы родного края;
изготовление листовок, плакатов на экологическую тему;
выступления агитбригады перед учащимися начальной школы;
- ***природоохранное:***
уход за комнатными растениями;
изготовление скворечников и кормушек;
охрана птиц;
- ***туристско-оздоровительные:***
День здоровья;
Практикумы экологически грамотного покупателя.

Формы, методы и средства организации экологического воспитания:

- а) традиционные;
- б) активные;

в) инновационные.

Место курса в учебной программе

Данная программа работает на детей 5-9 классов. Учебным планом на 2019-2020 учебный год на изучение курса «Эколучики» выделено 2 часа в неделю (36 недель) 72 часа. По календарному графику - 72.

Форма проведения занятий: групповая.

Группа детей из 12 человек. Занятия проводятся 1 раз по 2 часа в неделю по четвергам. Продолжительность занятия – 40 минут. Перерыв - 10 минут.

Ожидаемый результат

В ходе реализации программы экологического кружка учащиеся должны проявлять:

- познавательный интерес к изучению природы, роли человека в ней;
- бережное отношение к природе;
- творческую активность к познанию окружающего мира и своего места в нём, при этом соблюдая основное правило поведения в природе: не навреди!
- самоопределение себя как личности, способной к саморегуляции;
- духовно-нравственные качества, восприятие себя как человека и гражданина.

К концу года учащиеся должны знать:

- предмет изучения экологии, основные законы экологии;
- связь между человеком и природой;
- многообразие экологических групп комнатных растений;
- основные экологические проблемы родного края и пути их решения;
- природу родного края;
- связь между состоянием природы и здоровьем человека.

К концу года учащиеся должны уметь:

- изготавливать гербарий, поделки из природных материалов;
- различать изученные группы растений и животных;
- осуществлять систематический уход за живыми организмами;
- изготавливать экологические памятки, этикетки комнатных растений;
- вести наблюдения в природе под руководством учителя;
- выполнять правила поведения в природе;
- прокладывать маршрут экологической тропы;
- уметь защищать свой проект, отстаивать свою позицию;
- изготавливать листовки, газеты, выполнять рисунки на экологическую тематику;
- участвовать в экологических викторинах, конкурсах.

Формы подведения итогов реализации программы:

- Динамика участия школьников в экологических конкурсах разного уровня;
- Практическая включенность детей в экологическую деятельность;
- Результаты мониторинга и анкетирования детей;
- Защита проектов.

2. Учебно-тематический план

№ темы	Тема раздела	Количество часов			Всего
		Теоретические занятия	Практические занятия	Экскурсии	
	Введение	2	1		3
1	Взаимосвязи в природе	1	12	3	16
2	Уникальный мир живой природы	4	10	1	15
3	Экология жилища	3	10		13
4	Экологические катастрофы и их последствия	5	4		9
5	Охрана природы	3	12		15
6	Подведение итогов работы. Презентация подготовленного материала.		1		1
Всего часов		18	50	4	72

3. Содержание программы

Введение (3 часа). Что изучает экология? Экологические организации, их значение. Значение экологического движения в школе. Цели, задачи и направления работы кружка. Правила поведения в природе. Экологические знаки. Изучение календаря экологических дат.

Практические занятия:

Изучение календаря экологических дат.

Тема 1. Взаимосвязи в природе (16 часов). Осенние явления в жизни природы. Листопад, его значение для растений. Писатели и поэты о красоте осени. Народные приметы, связанные с поведением живых организмов. Особенности внешнего строения

коры деревьев. Изучение опухолей на растениях. Исследование динамики изменения климата по годичным кольцам деревьев. Определение температурного и ветрового режима в селе. Бытовой мусор. Проблема его утилизации.

Практические занятия:

- Работа над выпуском стенгазеты «Бытовым отходам – вторую жизнь!»
- Исследование опухолей растений.
- Народные приметы, связанные с поведением живых организмов.
- Интеллектуальная игра «Удивительный мир животных».
- Исследование динамики изменения климата по годичным кольцам древесных растений.
- Каким воздухом мы дышим?
- Определение ветрового режима в селе.
- Температура воздуха в городе.
- Викторина «Очисти планету от мусора».
- Познавательная игра «Подружись с природой».

Экскурсии:

- Особенности внешнего строения коры деревьев.
- Исследование опухолей растений в парке.
- Каким воздухом мы дышим?

Тема 2. Уникальный мир живой природы (15 часов). Наши питомцы, их повадки. Уход за ними. 30 ноября – Всемирный день домашних животных. Путешествие на родину комнатных растений. Правила посадки, размножения комнатных растений, уход за ними. Цветы в легендах и мифах. Рекорды животного и растительного мира. Зимующие птицы. Удивительный подводный мир.

Практические занятия

- Изучение растений зелёного уголка.
- Составление памяток за растениями .
- Роль комнатных растений.
- Цветы в легендах и мифах.
- Птицы Ростовской области.
- Викторина «Птицы России».
- Рекорды животного мира.
- Игра «Счастливый случай».

- Викторина «Живые барометры в животном и растительном мире».
- Фотоконкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Экскурсии:

1. Зимующие птицы. Акция «Накормим птиц!»

Тема 3. Экология жилища (13 часов). Экология жилья человека. Опасные предметы в квартире. Культура еды. Экологически грамотный покупатель. Правила обращения с лекарственными препаратами. Водосбережение. Энергосбережение. Альтернативные источники энергии.

Практические занятия:

- Экология жилья: от избы к современной квартире.
- Изучение традиций питания в России.
- Деловая игра «Что обозначают индексы пищевых добавок?»
- Как правильно прочитать этикетку на одежде?
- Правила обращения с лекарственными препаратами.
- Экологически опасные факторы в быту.
- Учет водопотребления в семье.
- Энергопотребление в моей семье.
- Оценка материально-жилищного уровня жизни семьи.

Тема 4. Экологические катастрофы и их последствия (9 часов).

Почему исчезли динозавры? Глобальное потепление или похолодание? Земная кора в движении. Кладбище химического оружия на дне моря. Припять: город-призрак. Защита от космических визитеров.

Практические занятия:

- Глобальное потепление или похолодание?
- Земная кора в движении.
- Защита от космических визитеров.
- Устный журнал «Берегите свою планету».

Тема 5. Охрана природы (15 часов). Кодекс охотника и браконьерство. Проведение викторины для учеников начальной школы. Книга рекордов собак и кошек. Дети Маугли.

Практические занятия:

- Виртуальная экскурсия.

- Экологическая игра «Птичья школа».
- Викторина «Азбука эколога».
- «Удивительный мир животных» конкурс-игра.
- Развлекательная игра «Путешествие ручейков».
- «Удивительное рядом» викторина для учеников начальной школы.
- Экологический марафон.
- Книга рекордов собак и кошек.

Подведение итогов работы (1 час).

Практические занятия:

Презентация подготовленного материала.

4. Методическое обеспечение

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Печатные пособия
1.Словари, энциклопедии и справочники. 2. Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с программой курса. 3. Плакаты по основным темам.
Технические средства обучения
1.Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц. 2.Компьютер. 3.Мультимедийный проектор, экран.
Игры
Настольные развивающие игры, экологическое лото, викторины
Оборудование
1.Ученические столы с комплектом стульев. 2.Стол учительский. 3. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.

5. Список использованной литературы

1. Алексеев, В.А. 300 вопросов и ответов о животных. Ярославль: «Академия развития», «Академия К», 2010.
2. Алексеев, В. А. 300 вопросов и ответов по экологии. Ярославль: «Академия развития», 2008.
3. Анашкина, Е.Н. 300 вопросов и ответов о домашних животных. Ярославль: «Академия развития», 2000.
4. Голубев И.Р., Новиков Ю.В. Окружающая среда и ее охрана. Книга для учащихся. М: Просвещение, 2005.

5. Горлов А.А. Жить в согласии с природой. -М., 2003.
6. Державина Т.Б. Экскурсии в природу: пособие для учителя. -М.: Мнемозина, 2010.
7. Завьялова О.Г. Азбука экологии. - М.: 2007.
8. Ильин М.П. Школьный гербарий (Пособие для учителей). -М.: «Просвещение», 2013 г.
9. Мурманцев В.С., Юшкин Н.В. Человек и природа. М., 2001.
10. Панарков М.А. Школьные походы в природу. -М.: «Просвещение», 2005.
11. Пелевин В.И. Охрана природы. - М.: Наука, 2001.
12. Тайны живой природы. М.: Росмэн, 2005 г.
13. Чернова Н.М. Экология животных. -М.: Изд. центр «Вентана – Граф», 2007.
14. Чижевский А.У. Экология: Энциклопедия “Я познаю мир”. Издательство АСТ, 2004.
15. Энциклопедия для детей. Том 19. Экология. - М.: Аванта +, 2005.

Интернет-ресурсы

1. Вся экология в одном месте. Всероссийский Экологический Портал.
<http://ecoportal.su/>
2. Полная энциклопедия грибов. http://bookz.ru/authors/tat_ana-lagutina/polnaa-e_678/1-polnaa-e_678.html
3. Природа и животные на Rin.ru. <http://zoo.rin.ru/>
4. Энциклопедия комнатных цветов и растений. <http://iplants.ru/encikl.php?h=7>
5. Энциклопедия лекарственных растений. <http://tisyachelistnik.ru/starinnye-knigi.html>
6. Энциклопедия “Флора и Фауна”. <http://www.sci.aha.ru/biodiv/anim.htm>