

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Ремонтненский Центр детского творчества

Рассмотрено
методическим советом
Протокол № 1
от «26» августа 2019 г.



Утверждаю:
директор МБУ ДО
Ремонтненского ЦДТ
Красноруцкая О.В.
Приказ № 59
от «30» августа 2019 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«МЕГАБАЙТ»**

возраст учащихся: 12-13 лет
срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Мордасов Алексей Александрович

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно - правовая база

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Устав МБУ ДО Ремонтненского ЦДТ и другие локальные акты.

Актуальность курса

Знание компьютера и информатики актуально в наше время. Компьютер помогает человеку обрабатывать большие объемы информации за короткое время, что значительно облегчает работу человека. Все больше компьютеров встречаются в различных учреждениях, и знание информатики и компьютерной техники все больше становится необходимым для каждого человека, для каждого хорошего специалиста. Этот курс рассчитан не только научить печатать текст, но и изучает различные программы, использование которых необходимо каждому пользователю. Также здесь учащиеся ознакомятся с операционной системой, архитектурой ПК, научатся работе с файлами, ознакомятся с принципом работы и устройствами персонального компьютера, и основным приемам ремонта персонального компьютера. Знакомство с компьютерной сетью интернет и многое другое.

В настоящее время учащийся должен не только обладать определенными знаниями и умениями, но и планировать свою деятельность, находить нужную информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но и эффективно использовать новые информационно-коммуникативные технологии.

Курс ориентирован на детей 14-15 лет.

Длительность занятий - 40 минут.

Согласно учебного плана, рабочая программа курса «Мегабайт» рассчитана на 72 часа (2 часа в неделю). Согласно годового календарного графика на 2019-2020 учебный год, расписания занятий на 2019-2020 учебный год на изучение курса отводится 66 часов (6 часов – 04.11, 24.02, 09.03 - праздничные дни).

Сроки реализации программы: сентябрь 2019 – май 2020 года.

Цель: формирование интереса к компьютерной технике, к видам деятельности связанными с ними.

Задачи:

Сформировать:

- первоначальное представление об основных устройствах компьютера и их назначениях;
- умение самостоятельного ремонта персонального компьютера;
- знание программного обеспечения компьютера;
- знакомство с глобальной сетью Интернет.

Развивать:

- умения анализировать, сравнивать, систематизировать и обобщать;
- интерес к учению, стремление к расширению кругозора;
- самостоятельность, самооценку;
- алгоритмическое мышление.

Воспитывать:

- дисциплинированность, любознательность;
- бережное отношение к имуществу и вычислительной технике;
- сосредоточенность, работоспособность на уроке;
- помощь учащимся в получении первоначальных знаний об устройстве и основах ремонта персонального компьютера.

Формы и методы обучения определены возрастом учащихся. Теоретическая работа чередуется с практической, а также используются интерактивные формы обучения.

Формы проведения занятий: беседы, игры, практические занятия, самостоятельная работа, викторины и проекты.

Использование метода проектов позволяет обеспечить условия для развития у ребят навыков самостоятельной постановки задач и выбора оптимального варианта их решения, самостоятельного достижения цели, анализа полученных результатов с точки зрения решения поставленной задачи.

Программой предусмотрены **методы обучения**: объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые (вариативные задания), творческие, практические.

Для организации учебного процесса используется ряд методов:

- Словесные: рассказ, объяснение, беседа, дискуссия;
- Наглядные: демонстрационный материал, плакаты, приборы, схемы;
- Практические: чтение чертежей и схем, сборка моделей, изготовление наглядных пособий.

Основной тип: комбинированные занятия.

Виды деятельности: разборка, настройка, ремонт, изучение компонентов ПК, работа с программным обеспечением;

Принципы организации занятий: наглядность, сознательность и активность, доступность и мера, научность, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, систематичность и последовательность, прочность усвоения знаний, связь теории с практикой обучения и жизнью, воспитание в процессе обучения; вариативный подход.

Основные характеристики деятельности: Сочетание обучения и практических знаний, физическое развитие и трудовое воспитание.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Характеристика основных результатов

- правила техники безопасности и правила работы на компьютере;
- состав основных устройств компьютера в целом и его узлов;
- основные характеристики компьютера в целом и его узлов;
- сущность программного управления работой компьютера;
- назначение программного обеспечения и его состав;
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами;
- использовать антивирусные программы.

2. Универсальные учебные действия

1. Регулятивные УУД:

- Знание внешних и внутренних компонентов компьютера.
- Умения работать с операционной системой и частичной ее настройкой.
- Умение пользоваться интернетом.

2. Познавательные УУД:

- определять цель задания;
- планировать алгоритм его выполнения;
 - корректировать работу по ходу его выполнения;
 - самостоятельно оценивать.

3. Коммуникативные УУД:

Формирование психологических условий развития общения, кооперации сотрудничества:

- доброжелательность, доверие и внимание к людям;
- готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- уважение к окружающим – умение слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиций всех участников;
- готовность к самостоятельным действиям, ответственность за их результаты;
- целеустремленность и настойчивость в достижении целей;
- готовность к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;
- умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности.

Методы оценки:

- практические занятия;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности (рисунки и схемы и т. д.).

В течение года планируется провести три диагностических работы.

Стартовая диагностика проводится в начале прохождения курса с целью выявления стартовых знаний по предмету в форме теста. Текущая диагностика проводится в конце первого полугодия в форме творческих работ с целью выявления уровня полученных знаний. Итоговый контроль по проверке проводится в виде контрольных работ тестового характера.

2.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Раздел программы	Теория (согласно учебного плана)	Практика (согласно учебного плана)	Количество часов (согласно учебного плана)	Количество часов (согласно годового календарного графика)
1.	Вводное занятие	4	-	4	2
2.	Внутренний мир ПК	6	8	14	14
3.	Первая помощь ПК	4	4	8	6
4.	Основы работы с операционной системой Windows	16	14	30	30
5.	Всемирная компьютерная сеть ИНТЕРНЕТ	4	8	12	12
6.	Итоговое занятие	2	2	4	2
	Итого			72	66

3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие.

Знакомство с учащимися. Вводная беседа о возможностях компьютера. Знакомство с правилами поведения и техникой безопасности.

2. Внутренний мир ПК.

Архитектура компьютера. Процессор. Память. Основные устройства компьютера. Функции основных устройств компьютера. Назначение и взаимосвязь устройств компьютера.

3. Первая помощь ПК.

Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Сбор ПК заданной конфигурации; Диагностика ПК, замена вышедший из строя детали; Установка прикладных программ. Ремонт ПК; Творческая, самостоятельная работа над проектами.

4. Основы работы с операционной системой Windows.

Знакомство с видами ОС. Установка ОС. Способы установки ОС. Интерфейс Windows. Прикладные программы компьютера. Настройка прикладных программ. Настройка интерфейса Windows. Рабочий стол. Главное меню. Панель управления. Установка и удаление программ.

5. Всемирная компьютерная сеть ИНТЕРНЕТ.

Знакомство с компьютерной сетью интернет. Работа в сети ИНТЕРНЕТ. Развитие самостоятельности, общительности, памяти любознательности. Пробудить интерес к сетям и сетевым технологиям. Электронная почта. Поисковые системы. Социальные сети.

6. Итоговое занятие.

Подведение итогов работ с учащимися за учебный год. Создание и представление индивидуально-творческих проектов учащихся. Выставка поделок.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

- Компьютер – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности.
- Проектор, подключаемый к компьютеру.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

66 часов в год

№	Дата		Тема занятия	Содержание деятельности	Результат
	План	Факт			
1-2	16.09 2		Введение в курс. Техника безопасности при работе с ПК	Изучение техники безопасности	Знать технику безопасности при работе с ПК
3-4	23.09 2		Архитектура и структура компьютера.	Дать представление об устройстве ПК и его возможностях	Развивать любознательность и интерес к ПК.
5-6	30.09 2		Процессор	Дать представление о процессоре, видах процессоров и их функциональных возможностях	Развивать любознательность и интерес к ПК. Воспитать культуру общения, дисциплину, ответственность
7-8	07.10		Память.	Дать представление о	Развивать любознательность и

	2		Внутренняя память ПК.	внутренней компьютерной памяти, видах памяти и их функциональных возможностях	интерес к ПК. Воспитать культуру общения, дисциплину, ответственность
9-10	14.10 2		Память. Внешняя память ПК.	Дать представление о внешней компьютерной памяти, видах памяти и их функциональных возможностях	Развивать любознательность и интерес к ПК. Воспитать культуру общения, дисциплину, ответственность
11-12	21.10 2		Материнская плата	Дать представление о материнской плате, основных видах, различий и их предназначении	Развивать любознательность и интерес к ПК. Воспитать культуру общения, дисциплину, ответственность
13-14	28.10 2		Блок питания	Дать представление о блоке питания, их различиях и предназначении	Развивать любознательность и интерес к ПК. Воспитать культуру общения, дисциплину, ответственность
15-16	11.11 2		Подключение внешних устройств	Познакомить с возможностью и принципами подключения внешних устройств.	Развивать самостоятельность, любознательность, общительность, память, логику, умение планировать предстоящую работу
17-18	18.11 2		Основные неисправности ПК	Дать представление о видах поломки.	Развивать любознательность и интерес к ПК.
19-20	25.11 2		Устранение неисправностей ПК	Познакомить с возможностями устранения неисправностей	Развивать любознательность и интерес к ПК. Воспитать культуру общения, дисциплину, ответственность
21-22	02.12 2		Апгрейд ПК	Познакомить с возможностью обновления устаревших комплектующих ПК на более новые.	Развивать любознательность и интерес к ПК. Воспитать культуру общения, дисциплину, ответственность
23-24	09.12 2		Операционная система	Познакомить с разновидностями ОС Принципами и возможностями установки.	Развивать любознательность и интерес к ПК. Воспитать культуру общения, дисциплину, ответственность
25-26	16.12 2		Операционная система Windows	Знакомство с системой Windows	Развивать самостоятельность, любознательность, общительность, память, логику, умение планировать предстоящую работу
27-28	23.12 2		Драйвер. Установка драйверов устройств	Познакомить с понятием «драйвер». Научить устанавливать драйверы устройств	Развивать самостоятельность, любознательность, общительность, память, логику, умение планировать предстоящую работу
29-30	30.12 2		Вирусы	Дать представление о понятии «вирус». Познакомить с разновидностями вирусов.	Развивать любознательность и интерес к ПК. Воспитать культуру общения, дисциплину, ответственность
31-32	13.01 2		Антивирусные программы	Познакомить с разновидностями антивирусных программ. Обучение их эффективному использованию.	Развивать фантазию, память, познавательный интерес, ответственность. Воспитать интерес к работе, самостоятельность,

					ответственность
33-34	20.01 2		Рабочий стол	Дать представление функциональному применению рабочего стола. Знакомство с элементами рабочего стола.	Развивать любознательность и интерес к ПК. Воспитать культуру общения, дисциплину, ответственность
35-36	27.01 2		Меню «Пуск»	Функциональное применение меню «Пуск». Знакомство с элементами меню «Пуск».	Развивать фантазию, память, познавательный интерес, ответственность. Воспитать интерес к работе, самостоятельность, ответственность
37-38	03.02 2		Установка нового оборудования	Последовательность и правильность подключения нового оборудования.	Развивать любознательность и интерес к ПК. Воспитать культуру общения, дисциплину, ответственность
39-40	10.02 2		Настройка интерфейса Windows	Познакомить с возможностями настройки интерфейса Windows.	Развивать фантазию, память, познавательный интерес, ответственность. Воспитать интерес к работе, самостоятельность, ответственность
41-42	17.02 2		Диспетчер задач.	Дать представление о назначении и применении диспетчера задач.	Развивать воображение, познавательный интерес, любознательность. Воспитать ответственность, интерес к работе, радость к творчеству.
43-44	02.03 2		Работа с файлами. Проводник	Научить работать в окнах с файлами и папками. Настраивать окна	Развивать воображение, познавательный интерес, любознательность.
45-46	16.03 2		Панель управления.	Дать представление о назначении и применении панели управления. Знакомство с элементами панели управления.	Развивать фантазию, память, любознательность, общительность, самостоятельность.
47-48	23.03 2		Работа с программами	Прикладные программы. Познакомить с различными прикладными программами. Обучение эффективному их использованию.	Развивать фантазию, память, любознательность, общительность, самостоятельность. Воспитать интерес к работе, радость к творчеству, культуру общения, активность
49-50	30.03 2		Установка и удаление программ	Познакомить с принципами установки и удаления программ.	Развивать самостоятельность, общительность, память, любознательность. Воспитать интерес к сетям и сетевым технологиям, ответственность
51-52	06.04 2		Горячие клавиши Windows	Научить применять сочетание клавиш для более эффективной работы.	Развивать фантазию, память, любознательность, общительность, самостоятельность. Воспитать

					активность
53-54	13.04 2		Принцип действия сети интернет	Дать представление о назначении и применении сети интернет	Развивать самостоятельность, общительность, память, любознательность.
55-56	20.04 2		Интернет сегодня	Познакомить с сетевыми технологиями, с работой в компьютерной сети	Развивать самостоятельность, общительность, память, любознательность. Воспитать интерес к сетям и сетевым технологиям, ответственность
57-58	27.04 2		Сайты и их адреса (URL). Браузер Internet Explorer	Познакомить уч-ся с понятием сайт и его адресом. Познакомить с браузером Internet Explorer. Применение браузера для успешной работы.	Развивать фантазию, память, любознательность, общительность, самостоятельность. Воспитать интерес к работе, радость к творчеству, культуру общения, активность
59-60	04.05. 2		Поисковые системы	Разновидности поисковых систем. Эффективное применение поисковых систем.	Развивать фантазию, память, любознательность, общительность, самостоятельность.
61-62	11.05. 2		Электронная почта (E-mail). Регистрация электронной почты	Научить заводить свой почтовый ящик.	Развивать фантазию, память, любознательность, общительность, самостоятельность.
63-64	18.05 2		Безопасность в сети Интернет	Познакомить уч-ся с видами интернет угроз. Соблюдение безопасности при работе в сети Интернет.	Развивать самостоятельность, общительность, память, любознательность.
65-66	25.05 2		Итоговое занятие	Подведение итогов работ с учащимися за учебный год.	Развивать фантазию, память, любознательность, общительность, самостоятельность.
итого	66			Создание и представление индивидуальных проектов учащихся.	

5. Список используемой литературы

1. Босова Л. Л. Подготовка младших школьников в области информатики и ИКТ: опыт, современное состояние и перспективы. – М.: Просвещение, 2008.
2. Информатика. Дидактические материалы для организации тематического контроля по информатике в начальной школе. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2008.
3. Матвеева Н. В. Обучение информатике во втором классе: Методическое пособие и практикум на CD-ROM. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2008.
4. Программы общеобразовательных учреждений. Информатика 1-11 классы. – М.: Просвещение, 2008.
5. Цветкова М.С. Модели непрерывного информационного образования – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2008.
6. Цветкова М.С., Курис Г.Э. Виртуальные лаборатории по информатике в начальной школе: Методическое пособие. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2008.

Интернет ресурсы:

1. Авторская мастерская УМК по информатике и ИКТ Матвеевой Н. В. на сайте Методической службы БИНОМ <http://www.metodist.lbz.ru>
2. Лекторий Бешенкова С. А. “Содержание школьной информатики” на <http://www.metodist.lbz.ru/>.
3. ЦОР «Клавиатурный тренажер «Руки солиста» на сайте единой коллекции <http://school-collection.edu.ru/>.
4. ЦОР “Система виртуальных лабораторий по информатике. Задачник 2-6” на сайте единой коллекции <http://school-collection.edu.ru/>.
5. ЦОР по информатике и ИКТ для 5класса Матвеевой Н. В. на сайте единой коллекции <http://school-collection.edu.ru/>.