

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной профсоюзной организации

И.Г. Омелаенко
И.Г. Омелаенко
«20» ноября 2019г.

РАСМОТРЕНО

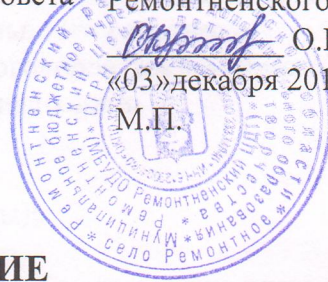
на заседании Педагогического Совета

Протокол №2
«21» ноября 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО Ремонтненского ЦДТ

О.В. Красноруцкая
О.В. Красноруцкая
«03» декабря 2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ремонтненского Центра детского творчества

1. Общие положения

1.1. Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников (далее – Положение) в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Ремонтненском Центре детского творчества (далее – Учреждение) подготовлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.5 ч. 3 ст. 28, п.7 ч.1 ст.48), Уставом Учреждения и реализует вопросы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников Учреждения.

1.2. Повышение квалификации - одно из направлений в работе педагогических работников, направленное на рост их профессионального мастерства.

Целью повышения квалификации является получение педагогическими работниками дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающих изучение отдельных дисциплин, разделов науки, образовательных технологий, инновационных и компьютерных технологий.

1.3. Система поддержки профессионального роста педагогов Учреждения представляет следующую структуру:

Внешние формы профессионального роста:

- обучение на курсах повышения квалификации,
- дистанционное обучение,
- участие в работе муниципальных и региональных методических объединений, методического совета,
- участие в работе муниципальных и региональных семинаров, конференций по проблемам педагогики, методики, психологии и т.д.

Внутренние формы профессионального роста:

- участие в педагогических семинарах, совещаниях по вопросам теоретических основ профессионального мастерства, психолого-педагогическим аспектам учебно-воспитательного процесса, проблемам образовательных и коммуникационных инноваций;
- участие в работе педагогических чтений, педагогических советов;
- участие в работе методических объединений, методического совета;
- самообразование педагогических работников, участие в работе по обобщению, распространению и внедрению передового педагогического опыта.

1.4. План повышения квалификации составляется старшим методистом по инновационной работе на каждый учебный год и утверждается директором Учреждения.

2. Организация повышения квалификации педагогических работников

Прошито,
пронумеровано
и скреплено печатью
О.В. Красноруцкая
Директор МБУ ДО
листа(ов)

2.1. Внешние формы повышения квалификации - это непрерывная форма обучения, проводимая на базах других учреждений.

2.1.1. Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности работника.

2.1.2. Обучение осуществляется на основе договоров, заключаемых Учреждением с образовательными организациями повышения квалификации.

2.1.3. Повышение квалификации проводится:

- с отрывом от основной работы;
- без отрыва от работы (дистанционные курсы);
- с частичным отрывом от работы.

2.1.4. Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения, в том числе дистанционного:

- краткосрочные курсы (не менее 72 часов);
- тематические проблемные семинары (от 72 - до 100 часов);
- длительные курсы (свыше 100 часов);
- стажировка (формирование и закрепление на практике профессиональных умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки; стажировка осуществляется также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности).

2.1.5. Основанием для издания приказа директора учреждения о направлении на курсы повышения квалификации являются:

- план повышения квалификации педагогических работников;
- вызов на учебную сессию обучающей организацией;
- заявление педагога.

Слушателю на время учебы сохраняется заработная плата.

2.2. Внутренняя форма повышения квалификации - это непрерывная форма обучения, проводимая на базе учреждения в соответствии с планом методической работы, утвержденном директором учреждения.

2.2.1. Формы повышения квалификации разнообразны по содержанию, целям и по контингенту слушателей.

2.2.2. Повышение педагогического мастерства осуществляется по направлениям:

- подготовка молодых педагогов, находящихся в стадии профессионального становления, адаптации, изучение и освоение специфики работы в учреждении дополнительного образования;

- подготовка всех педагогических работников, изучение новых образовательных технологий, коммуникационных технологий, знакомство с достижениями российской и зарубежной педагогической науки;

- обобщение, распространение и внедрение опыта работы лучших педагогов.

2.2.3. Практико-ориентированные семинары по внедрению педагогических инноваций, педагогические чтения, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса, проводятся в различных формах: лекции, семинары, "круглые столы", дискуссии, научно-практические конференции с обязательным приглашением специалистов по тематике чтений.

2.2.4. Тематические заседания методических объединений, направленные на практическое применение педагогических инноваций с учетом специфики конкретной специальности.

2.2.5. Система взаимопосещений занятий, как форма обмена опытом работы среди педагогов учреждения.

2.2.6. Самообразование, как форма повышения квалификации педагогических работников, заинтересованных в совершенствовании своих профессионально значимых качеств.

Система самообразования строится на основе индивидуально разработанных педагогом планов, в которых учитываются учебно-методическая цель и основные задачи, стоящие перед коллективом учреждения.

2.2.7. Повышение квалификации при системе внутренней формы профессионального роста проводится без отрыва от работы.

2.2.8. По каждому виду внутренних семинаров в начале учебного года формируются творческие группы, творческие лаборатории. Утверждаются списки педагогов, для которых посещение занятий является обязательным.

2.3. Участие педагогов учреждения во всех видах повышения квалификации учитывается во время проведения государственной аттестации при присвоении квалификационной категории или установления соответствия занимаемой должности.

3. Отчетность о повышении квалификации

3.1. Слушатели, успешно прошедшие курс обучения системы повышения квалификации работников образования, предоставляют документы государственного образца:

- удостоверение о повышении квалификации - для лиц, прошедших краткосрочное обучение или участвовавших в работе тематических и проблемных семинаров по программе в объеме от 72 до 100 часов;

- свидетельство о повышении квалификации - для лиц, прошедших обучение по программе в объеме свыше 108 часов;

- справку установленного образца о краткосрочном обучении или сертификат участия в работе тематических и проблемных семинаров в объеме до 72 часов.

3.2. Педагогический работник, прошедший повышение квалификации, на основе полученных новых знаний готовит выступление перед коллегами на семинаре учреждения.

3.3. Результаты работы во временных творческих группах, педагогических советах, МО, других методических мероприятиях предоставляются в виде письменных материалов о проделанной работе (план работы, материалы заседаний, публикации, аналитические отчеты, методические материалы и др.).

3.4. По результатам прохождения профессиональной переподготовки специалисты получают диплом государственного образца, удостоверяющий их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере.