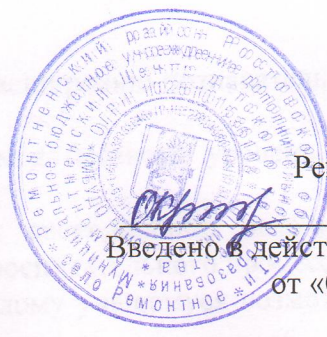


ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
МБУ ДО Ремонтненского ЦДТ
Протокол №2
от 21.11. 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО
Ремонтненского ЦДТ

О.В. Красноруцкая

Введено в действие приказом № 79
от «03» декабря 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об итоговой аттестации учащихся

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Ремонтненского Центра детского творчества**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об итоговой аттестации учащихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ремонтненского Центра детского творчества (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБУ ДО Ремонтненского ЦДТ (далее – ЦДТ).

1.2. Аттестация учащихся объединений дополнительного образования рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Учащиеся, занявшие призовые места в районных, российских, фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях считаются аттестованными на высокий и средний уровень. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет педагог.

1.3. Цели и задачи:

Цель аттестации – выявление уровня освоения учащимися программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи аттестации:

- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности учащихся на основе изучения их способностей и интересов.
- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

1.4. Аттестация учащихся объединений ЦДТ строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов;

1.5. Функции аттестации:

- а) учебная – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью
листост

- б) воспитательная – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;
- в) развивающая – позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционная – помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическая – дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Организация аттестации

2.1. В образовательных объединениях ЦДТ проводится аттестация учащихся:

- входная – это оценка исходного уровня знаний воспитанников перед началом образовательного процесса по предлагаемому виду деятельности;
- промежуточная – это оценка качества усвоения воспитанниками содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения);
- итоговая – это оценка уровня достижения воспитанников, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

2.2. Формы аттестации: итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачетное прослушивание, персональная выставка работ, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, конкурс, собеседование, и др. Форму проведения выбирают педагог и сам учащийся.

2.3. Проведение итоговой и промежуточной аттестации в объединениях регламентируется настоящим Положением.

2.4. Содержание проведения аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2.5. Не менее чем за месяц до проведения аттестации объединения педагог должен в письменном виде представить администрации график итоговой и промежуточной аттестации. На основании представленных заявок не позже чем за две недели составляется общий график проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся, который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

2.6. Для проведения аттестации учащихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, методисты, педагоги дополнительного образования, родители.

2.7. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного плана, согласно расписания занятий.

3. Критерии оценки результатов аттестации:

3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- использование специальной терминологии.

3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

3.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности учащихся:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;

- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

4. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

4.1. Результаты итоговой и промежуточной аттестации учащихся оцениваются с целью определения:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым учащимся;
- полноту выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода учащихся на следующий год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение всего учебного года.

4.2. Результаты итоговой и промежуточной аттестации фиксируются в протоколе итоговой и промежуточной аттестации учащихся, который является одним из отчетных документов и хранится в архиве учреждения.