

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Ремонтненский Центр детского творчества

Рассмотрено
методическим советом
Протокол № 1
от «26» августа 2019 г.



Утверждаю:
директор МБУ ДО
Ремонтненского ЦДТ
Ольга Краснорузкая О.В.
Приказ № 59
от «30» августа 2019 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»**

возраст учащихся: 6-11 лет
срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Приходько Вера Анатольевна

Ремонтное
2019

1. Пояснительная записка

Нормативно – правовое обеспечение программы

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Устав МБУ ДО Ремонтненского ЦДТ и другие локальные акты.

Обоснованность разработки программы

Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, хочет каждый человек и каждый народ. Это возможно только тогда, когда сам уважаешь себя и своих соседей, знаешь свою культуру, понимаешь своё место в мире, природе и в мире людей.

Для того чтобы решить образовавшиеся социальные проблемы и приобщить детей к глубинному традиционному наследию, разработана программа «Маленькая страна», которая ориентирована на детей младшего школьного возраста от 6 до 11 лет. Настоящая программа создает условия для социального и культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Такой вид деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия детей в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Социальная работа с детьми в настоящем детском коллективе направлена, прежде всего, на объединение воспитательных усилий с семьёй и школой по решению проблем социализации воспитанников. А также культурной адаптации и социальной

реабилитации, нормализации ее социально-культурного становления, подготовки к самостоятельной активной жизни, обеспечению условий для личностного роста, развивающего досуга и образования, для решения конкретных проблем детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях. Это место свободного общения, встреч, самостоятельности и самоорганизации, активного общественного участия в решении коллективных проблем.

Часы, отводимые на досуговую деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме подготовки праздничных мероприятий, часов общения, поисковых исследований и т.д. На занятиях у учащихся раскрываются организаторские, творческие, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии детей.

Эти занятия должны направлять свою деятельность на каждого учащегося, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Актуальность программы

Мы живём в многонациональном регионе и поэтому решение различных вопросов особенно актуально. Для того, чтобы решить образовавшиеся социальные проблемы и создать условия для духовно-нравственного развития и воспитания детей, обеспечить их приобщение к семейным ценностям своей этнической, социальной группы, общечеловеческим ценностям, направляя воспитательно-образовательный процесс на воспитание детей в духе любви к Родине и формирование у них идентичности гражданина России, уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие творческих способностей и формирование основ их социально ответственного поведения в обществе и семье, разработана программа «Маленькая страна».

Данная программа актуальна, так как необходима долговременная, систематическая работа с теми детьми, кто проявляет интерес к активной общественной деятельности, а также с теми, кто не обладает ярко выраженными лидерскими способностями, но стремится добиться успеха и стать конкурентно способным в современном обществе.

Осваивая материалы занятий, обучающиеся смогут понять значение лидера в коллективе, роль организатора, руководителя конкретной группы, ознакомиться с механизмом развития качеств самостоятельности, инициативы, самоуправления, проявить свои творческие возможности в коллективной деятельности. Практические занятия призваны создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности.

Цель программы: способствовать развитию социальной активности воспитанников, формированию знаний, умений по самоорганизации и организации других детей.

Задачи программы:

• ***обучающие:***

- дать теоретические и практические знания процесса развития и становления группы и адаптация в обществе;
- научить управлять собственным поведением с учетом норм коллектива, интересов и потребностей окружающих;
- сформировать умения принимать коллективные решения, достигать соглашения, уважать чужое мнение и чужие ценности.

• ***развивающие:***

- расширить возможности реализации организаторских способностей учащихся в различных видах деятельности;
- активизировать творческую деятельность детей;
- развивать социальные навыки поведения и установки на самостоятельное решение социальных проблемных ситуаций.

• ***воспитательные:***

- формировать гражданскую социальную позицию растущей личности возможностями детского коллектива;
- формировать чувства сплоченности, доверия, ответственности за себя и других;
- создавать положительный эмоциональный настрой и благоприятный микроклимат в коллективе;
- приобщать к творчеству, культурному развитию и здоровому образу жизни.

Обучение рассчитано на 3 года.

Количество часов в неделю – 3.

Количество часов в год – 108.

Возраст обучаемых: 6 - 11 лет.

Количество групп учащихся -3.

Планируемые результаты освоения программы:

- личностное самоопределение - сформированность внутренней позиции обучающегося;
- становление основ гражданской личности как чувства гордости за свою Родину, народ, историю и осознание своей этнической принадлежности;
- развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть сильные и слабые стороны своей личности;

- морально этическая ориентация - знание основных моральных норм и ориентация на них;
- развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения.

Концептуальные основы деятельности

Достигнуть положительного результата от реализации программы позволяет организация работы с детьми в соответствии со следующими принципами:

- **Принцип территориальности и доступности:** работа со всеми категориями детей в возрасте от 6 до 11 лет по месту жительства, с их семьёй, друзьями;
- **Принцип гуманизма:** воспитательный процесс строится на уважении к личности ребёнка в сочетании с требовательностью к нему, доверию, сотрудничестве, любви, доброжелательности, авторитету педагога;
- **Принцип индивидуализации и дифференциации:** развитие ребёнка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, имеющегося социально-жизненного опыта, учётом интересов личности, группы, коллектива;
- **Принцип демократизации:** работа осуществляется органом детского соуправления под руководством педагога, что в свою очередь способствует развитию активности и инициатив у детей и подростков.

Специфичность деятельности объединения проявляется в:

- обеспечении доступности каждому испытать свои силы, возможность увидеть результаты, получить одобрение и поддержку;
- в возможности выравнивания воспитательного воздействия на детей, которые были обделены вниманием в семье, школе.

Критериями оценки эффективности реализации программы являются:

- успешная социализация детей;
- динамика развития личностных качеств воспитанников;
- личностные культурные достижения детей, выраженные в новых знаниях, умениях, навыках, победах в различных конкурсах, соревнованиях, умении конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- позитивные отзывы родителей, представителей общественности;
- публикации в средствах массовой информации;
- наличие фото, видеоматериалов;
- наличие законов, традиций,
- наличие методической продукции из опыта работы педагога;

- удовлетворённость детей, родителей, представителей общественности организацией работы объединения.

Перспективы развития программы

- Расширение воспитательного и образовательного пространства за счет реализации эффективных форм, технологий организации досуговой деятельности детей;
- Привлеченные к работе неорганизованных детей и активизации их деятельности;
- Привлечение к деятельности детского коллектива большого количества родителей;
- Востребованность работы детского объединения в последующие годы.

Основные направления деятельности детского объединения

- **культурно-досуговое**

приобщение детей к творческим занятиям, подготовка и проведение игр, мероприятий, совместное планирование; взаимодействие с культурными и образовательными учреждениями.

- **физкультурно-спортивное**

пропаганда здорового образа жизни; проведение спортивных игр, походы и выезды на природу.

- **гражданско-патриотическое**

позволит включить детей и подростков в организацию и проведение гражданско-патриотических и общественно-полезных мероприятий, которые будут способствовать формированию у детей патриотических чувств, отношений, позволит расширить кругозор детей и подростков в области культуры, истории страны и родного края, традиций своего народа и народов населяющих наше государство.

- **работа с родителями**

коллективная и индивидуальная работа; «Круглый стол», «Телефон доверия», беседы, вовлечение в организацию и проведение мероприятий.

Работа в этом направлении поможет обрести в лице родителей единомышленников и помощников в воспитательной работе.

Основным видом деятельности в воспитательном процессе по программе «Маленькая страна» является:

- коллективно-творческая деятельность;
- совместное планирование, подготовка, проведение, анализ различных мероприятий, дел (познавательных, интеллектуальных, спортивных, досуговых, социально-значимых, трудовых и т.д.).

1 год реализации программы

Цель: способствовать усвоению детьми и подростками основных нравственных понятий и патриотических ценностей: любовь к своей Родине, уважение к её историческому прошлому, долг, честь, терпимость в общении с людьми иного социального статуса, уважение к людям старшего поколения.

Задачи:

- включить детей в организацию и проведение гражданско-патриотических, общественно-полезных мероприятий, участие в которых будет способствовать формированию у них нравственных качеств и патриотических чувств, новых знаний, отношений, активной гражданской позиции;
- сформировать и углубить знания детей об истории государства Российского, его героическом прошлом, истории и традициях России;
- помочь осознать детям необходимость беречь память о погибших в годы ВОВ;

Ключевые дела:

- творческие вечера: ко Дню Матери, «Королева осени», «Новогодний переполох», «Космическое путешествие», «Пришёл прекрасный день весны», вовлечение родителей в совместную деятельность; акция «Кто ближний мой?» (выпуск и распространение листок нравственного содержания);
- акции: «Помоги птицам зимой», «Подари ребенку счастье в Новый год» (благотворительная);
- познавательные, интеллектуальные игры, спортивные игры и мероприятия, участие в мероприятиях и соревнованиях Центра детского творчества;
- операция «Десант» (уборка территории памятника Дуси Кучеренко) и др.;

Предполагаемый результат: дети получат новые знания и навыки, проявят инициативу в организации и проведении мероприятий нравственной и патриотической направленности, выразят уважение к сверстникам и взрослым, испытают чувство взрослоти, удовлетворения от выполненного дела, что в целом способствует формированию понятия об общечеловеческих духовно-нравственных ценностях и гражданско-патриотических чувств.

2. Учебно-тематический план

1 год обучения

№п/п	Наименование разделов тем	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие.	2	1	3
2	Подготовка и проведение осенних праздников, тематических занятий, бесед, викторин, экскурсий, конкурсов.	3	30	33
3	Подготовка и проведение зимних праздников, тематических занятий, бесед, викторин, акций, экскурсий, конкурсов.	4	29	33
4	Подготовка и проведение весенних праздников, тематических занятий, бесед, викторин, акций, экскурсий, конкурсов.	5	31	36
5	Итоговое занятие.		3	3
	Всего:	13	94	108

3. Содержание программы

1. Вводное занятие. Общий сбор группы. Обучение приёмам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел.
2. Подготовка и проведение осенних мероприятий. Поход «Край, где мы живем». Беседы, акция милосердия, викторина. Конкурсная программа «Королева осени». Праздник «Моя мама, лучшая на свете».
3. Подготовка и проведение зимних мероприятий. Час откровений, беседы, олимпиада, устный журнал, литературно-музыкальная композиция. Новогодний праздник. Развлекательная программа «Широкая масленица».

4. Подготовка и проведение весенних мероприятий. Литературный конкурс, интеллектуальная игра, акция, экскурсия, конкурс творческих работ. Поздравления к 8 марта «Пришёл прекрасный день весны». Игровая программа «Космическое путешествие».

5. Итоговое занятие. Совместное обсуждение и анализ проделанной работы за год. Предложения идей на следующий учебный год.

2 год реализации программы

Цель: создать и развивать условия для формирования и развития у детей позитивных нравственных качеств путем приобщения их к общенациональным ценностям, культурному наследию своей Родины через возрождения народных традиций, включение детей в общение с людьми старшего поколения.

Задачи:

- расширять кругозор детей в области истории, культуры, традиций народов России, сформировать мотив к дальнейшей познавательной деятельности;
- возрождать народные традиции через организацию и проведение народных, дворовых игр, праздников и др.;
- возрождать связь поколений через организацию поисковой работы и проведение совместных творческих и общественно-полезных дел.

Ключевые дела:

- народные игры;
- народные и тематические праздники, вовлечение родителей в совместную деятельность;
- фестиваль народных игр;
- спартакиада по народным видам спорта;
- творческие вечера;
- познавательные, интеллектуальные, спортивные игры;
- экскурсии, выставки.

Предполагаемый результат: дети получают новую информацию, знания об истории, культуре, обычаях своего народа. Они проявляют уважительное отношение к сверстникам, людям старшего поколения, у них сформирован мотив к дальнейшему изучению истории, культуры и традиций своего народа; формируется чувство долга и ответственности за себя и ближнего.

2.1. Учебно – тематический план

2 год обучения

№п/п	Наименование разделов тем	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие. Организационная встреча.	2	1	3
2	Мы вместе. Подготовка и проведение походов, фестиваля народных игр, тематических занятий, бесед, интеллектуальных игр.	3	30	33
3	Моё село. Подготовка и проведение новогодних праздников, спортивных игр, тематических занятий, бесед, викторин, акций, экскурсий.	4	29	33
4	Подготовка и проведение весенних праздников, тематических занятий, бесед, викторин, акций, экскурсий, конкурсов.	5	31	36
5	Итоговое занятие.		3	3
	Всего:	13	94	108

3.1.Содержание программы

1. Вводное занятие. Организационная встреча. Беседа «Личность и коллектив».

2. Знакомство с семьёй, её традициями, религиями, отношениями в семье между членами. Поступки, которыми можно гордиться. Подготовка и проведение осенних мероприятий «Праздник нечистой силы». Поход в природу, беседы, акция «Здоровый день», викторина.

3. Памятные места Ремонтненского района, улицы, названные в честь соотечественников.

Подготовка и проведение зимних мероприятий. Беседы, соревнования, игры. Новогодний праздник, «Рождественская звезда», «Спортивная эстафета».

4. Подготовка и проведение весенних мероприятий. Интеллектуальная игра, акция, экскурсия, конкурс творческих работ. Поздравления к 8 марта «Мисс Весна ». Игровая программа «Танцуй веселей» (международный день танца), «Именины круглый год».

4. Итоговое занятие. Совместное обсуждение и анализ проделанной работы за год.
Предложения идей на следующий учебный год.

3 год реализации программы

Цель: создать и развивать условия для формирования у воспитанников ценности гражданственности (осознание себя как члена общества, народа, представителя страны), ответственного отношения к личностным выборам и вопросам личной и общественной безопасности, умения противостоять неблагоприятным воздействиям окружающей среды социума, практических навыков и умений адекватного поведения в экстремальных ситуациях, укреплять связь между поколениями.

Задачи:

- расширять, углублять знания по культуре, истории страны и формировать навыки детей в области здорового образа жизни, как устойчивой формы поведения; способствовать формированию уважительного отношения к родителям, старшим;
- включать детей в практическую деятельность по пропаганде здорового образа жизни через организацию и проведение художественных, общественных, туристско-спортивных коллективно-творческих дел, профилактических мероприятий;
- формировать бережное отношение к природе, посредством вовлечения воспитанников в совместную трудовую деятельность.

Ключевые дела:

- интеллектуальные и познавательные игры и конкурсы;
- концерты для родителей, творческие вечера, конкурсы, викторины и др.;
- туристско-спортивная полоса препятствий «Экстрим-шоу» походы;
- акция «Разумное поколение - разумный выбор»;
- вовлечение родителей в совместную деятельность;
- трудовые акции, совместные дела, «встречи с интересными людьми».

Предполагаемый результат: дети углубили и закрепили новые знания по культуре и традициям своей страны; в семье хорошие отношения; идет успешная

социализация воспитанников; получены и закреплены знания о ЗОЖ, владеют навыками безопасного поведения в экстремальных ситуациях, среди детей сформирован приоритет здорового образа жизни.

Средством реализации каждого тематического года является методика коллективно-творческого воспитания, предполагающая работу всех членов коллектива, и проведение коллективно-творческих дел.

Деятельность объединения «Маленькая страна» организуется на основе соуправления - равноправного участия детей и взрослых.

2.2. Учебно – тематический план

3 год обучения

№п/п	Наименование разделов тем	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие. Знакомство с программой обучения.	2	1	3
2	Моя Родина. Подготовка и проведение осенних праздников: тематических занятий, бесед, викторин, экскурсий, конкурсов.	3	30	33
3	Подготовка и проведение зимних праздников, тематических занятий, бесед, викторин, акций, экскурсий, конкурсов.	4	29	33
4	Трудовые акции, тематические занятия, беседы, интеллектуальные и познавательные игры, экскурсии. Подготовка и проведение весенних праздников, Это важно помнить.	5	31	36
5	Итоговое занятие.		3	3
	Всего:	13	94	108

3.2. Содержание программы

1. Вводное занятие. Организационная встреча. Культура и этика общения.
2. Символы России, важные события в жизни страны. Подготовка и проведение осенних мероприятий, «Экстрем-шоу» полоса препятствий, поход, беседы, акция «Разумное поколение – разумный выбор».
3. Памятные места Ремонтненского района, улицы, названные в честь соотечественников. Подготовка и проведение зимних мероприятий: новогодний праздник, «Рождественская звезда», «Спортивная эстафета», «Смех, да и только» - КВН. Беседы, часы общения, конкурсы, игры.
4. Подготовка и проведение весенних мероприятий, тематических занятий, экскурсии. Знакомство с датами исторических событий, героями, сохранившими о себе память до современности.
5. Итоговое занятие. Совместное обсуждение и анализ проделанной работы за год.

4. Методическое обеспечение программы

Условия и средства необходимые для реализации программы:

1. Наличие помещений соответствующих нормам САН ПИНа, для проведения занятий, мероприятий (актовый зал, учебные кабинеты, спортивная площадка и т.д.)
2. Наличие костюмерной (костюмы, атрибуты)
3. Наличие технических средств (ИКТ, мультимедийная установка, видео-аудио аппаратура и т.д.)
4. Наличие учебно-методического комплекса для педагога дополнительного образования, для воспитанников ЦДТ.

5. Список используемой литературы

Для педагога:

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Академия, 1997.
2. Артеменко З.В. Азбука форм воспитательной работы: Справочник/З.В. Артеменко, Ж.Е. Завадская. – М.: Новое знание, 2001. -315 с.

3. Беспятова Н.К. Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации. – М.: Айрис-пресс, 2003. -176 с. – (Методика).
- 4.Бим-Бад Б.М. Изучение людей как воспитателей и воспитуемых: Вестник Университета Российской Академии образования. – М.: №3, 2002.
- 5.Богданов Г.П. Школьникам – здоровый образ жизни. – М.: Физкультура и спорт, 1989.
- 6.Блудная Л.И. и др. Энциклопедия зимних праздников. Спб.: «Респект», 1995, - 464 с.
- 7.Венгер Л.А., Мухина В.С. Психология. – М.: Просвещение, 1988.
- 9.Воспитание и развитие личности в социуме. Педагогические технологии. Комплексно-целевая программа. – Нижний Новгород: Арабеск, 2000.
10. Дереклеева Н.И. Родительские собрания. М.; ВАКО, 2005. -256. – (Педагогика. Психология. Управление.)
11. Козлов Н.И. Лучшие психологические игры и упражнения. Переиздание. Екатеринбург: Издательство АРД ЛТД. 1998.-144 с.
12. Левина С.А. Физкультминутки. – Волгоград: Учитель, 2005. -68 с.
13. Организация внешкольного досуга. Сценарии, программы игр и представлений (2-е изд.)/Серия «Библиотека школьника».-Ростов н/Д; Феникс, 2004.-352 с.
14. Рожков М.И Развитие самоуправления в детских коллективах: Учеб. Метод. Пособие. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2002. -160 с.
15. Хрипкова А.Г, Колесов Д.В. Гигиена и здоровье. – М.: Просвещение, 1984.
- 16.Сборник сценариев / Под ред. А.Б. Малюшкина, Е.А. Романовой. - М.: ТЦ Сфера, 2003.
Для детей:
 1. Титов С.В. Ура, каникулы! - М.: ТЦ Сфера, 2000.
 2. Гусакова М.А. Подарки и игрушки своими руками - М.: ТЦ Сфера, 2000.
 - 3.Заикина А. Заикин М. Заикин С. Поиграем на листе бумаги - М.: Лист, 1999.
 - 4.Шмаков С.А. Игры в слова и со словами - М.: АСТ, 2000.