

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Ремонтненский Центр детского творчества

Рассмотрено
методическим советом
Протокол № 1
от « 20 » августа 2020 г.

Утверждаю:
директор МБУ ДО
Ремонтненского ЦДТ
Красноруцкая О.В.
Приказ № 55
от « 31 » августа 2020 г.



**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЮИД»**
возраст учащихся: 10-12 лет
срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Близнюкова Наталья Алексеевна

Ремонтное
2020

1. Пояснительная записка

Нормативно – правовое обеспечение программы

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
- Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановление Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
- Устав МБУ ДО Ремонтненского ЦДТ и другие локальные акты.

Общие положения

Программа объединения «ЮИД» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во все возрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Поэтому мы должны поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Программа относится к **военно-патриотической направленности**: создаются условия для социально-значимой практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения, осознанное к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Основные направления работы ЮИД

- Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
- Углубленное изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

- Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе. Участие в смотрах и слётах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасного движения.
- Организация работы с юными велосипедистами.

Обязанности и права юного инспектора движения

Юный инспектор движения обязан:

- Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда
- Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их исполнении
- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения
- Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения
- Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом

Юный инспектор движения имеет право:

- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения
- Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы полиции и Госинспекции
- Участвовать в патрулировании на улицах по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков
- Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на районные, областные слёты юных инспекторов движения.

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТГ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и

подростков.

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет по безопасности дорожного движения и его оснащение;
- учебная площадка по безопасности дорожного движения

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработка уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработка внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

Формы подведения итогов реализации программы:

- праздники
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады
- тестирование

Основные методы, используемые для реализации программы:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Работа основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

По срокам реализации программа рассчитана на 1 год обучения.

Возраст детей: 10-11 лет.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю (3 часа в неделю, 105 часов в год).

Сроки аттестации: май 2021г.

Прогнозируемый результат

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенными газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение. Изучение правил дорожного движения.	27	15	12
2	Виды пешеходных переходов.	18	9	9
3	Наш друг - светофор.	12	4	8
4	Дорожные знаки.	15	6	9
5	Транспортные средства.	12	9	3
6	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	12	4	8
7	Традиционно – массовые мероприятия.	6	-	6
8	Итоговое занятие.	3	3	-
	Всего	105	50	55

3. Содержание программы

Раздел 1. Введение. Изучение правил дорожного движения (27 ч)

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Движение пешеходов и машин (проезжая часть и тротуар).

Практика. Рассказ о микрорайоне, где живут и ходят в школу дети. Рассмотрение и изучение наиболее безопасного маршрута движения детей в школу и домой, движения пешеходов по тротуару. Чертеж маршрутного листа «Путь из школы домой и из дома в школу», условные обозначения на плане. Экскурсии: «Проезжая часть и тротуар», «Как рождаются опасные ситуации на дорогах». Встречи с инспектором ГИБДД. Решение задач, карточек по ПДД. Проведение школьного конкурса «Самый лучший маршрутный лист».

Раздел 2. Виды пешеходных переходов (18 ч)

Теория. Пешеходные переходы. Обозначение переходов, понятие «Зебра».

Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход».

Правила перехода дороги. Самый безопасный переход.

Скрытые опасности на дороге. Опасность при переходе улицы — дорожные «ловушки».

Дорожные «ловушки» — это ситуации обманчивой безопасности.

Практика. Разбор дорожных ситуаций с применением дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход», дорожных «ловушек».

Наблюдение за средствами регулирования движения на перекрестках, за движением транспортных средств на перекрестках, за движением пешеходов на перекрестках. Выявление нарушителей правил перехода.

Практические занятия: переход улиц на регулируемых и нерегулируемых перекрестках.

Разбор ошибок. Подведение итогов.

Раздел 3. Наш друг- светофор (15 ч)

Теория. Светофоры и их сигналы. Назначение светофоров. Пешеходный светофор, его сигналы. Виды светофоров (транспортный и пешеходный).

Регулировщик и его роль в организации дорожного движения. Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов.

Правила перехода нерегулируемых перекрестков. Линии пешеходного нерегулируемого перехода. Осевая линия.

Практика. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика, светофора, знаков, разметки. Практические занятия: переход улиц на регулируемых и нерегулируемых перекрестках.

Раздел 4: Дорожные знаки (15 ч)

Теория. Назначение дорожных знаков, их классификация.

Предупреждающие: «Пешеходный переход», «Дети».

Запрещающие: «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено».

Информационно-указательные: место остановки общественного транспорта. Пешеходные переходы.

Знаки сервиса: «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон».

Практика. Разбор дорожных ситуаций с применением дорожных знаков и дорожной разметки. Викторина «Лучший знаток дорожных знаков», изготовление макетов дорожных знаков.

Раздел 5. Транспортные средства.(12 ч)

Теория. Транспортные средства общего и личного пользования. Специальные машины.

Их назначение. Машины-помощники. Понятие «пассажиры». Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нем. Остановка общественного транспорта – зона повышенной опасности. Правила посадки в транспорт и выхода из него. Опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспортного средства. Переход улицы при выходе из трамвая, автобуса.

Практика. Разбор дорожных ситуаций, где можно кататься и машин не опасаться. Наблюдение за средствами регулирования движения на перекрестках, за движением транспортных средств на перекрестках, за движением пешеходов на перекрестках. Выявление нарушителей правил перехода. Разбор дорожных ситуаций посадки в транспорт и выхода из него, опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспортного средства. Переход улицы при выходе из машины, автобуса.

Практическое ознакомление с ПДД пешеходов на улицах и дорогах, на перекрестках.

Наблюдение за средствами регулирования движения на перекрестках, за движением транспортных средств на перекрестках, за движением пешеходов на перекрестках. Выявление нарушителей правил перехода.

Раздел 6. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (12 ч)

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой

медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Виды повязок и способы их наложения. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Раздел 7. Традиционно-массовые мероприятия (6 ч)

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Итоговое занятие.

4. Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	<u>Раздел I</u> Введение. Изучение правил дорожного движения.	Занятие-беседа, практические занятия	верbalный метод наглядный метод, объяснительно-иллюстрационный	Плакаты	Мультимедийный проектор, компьютер	взаимозачет
2	<u>Раздел II</u> Виды пешеходных переходов.	Презентация, занятие-игра, практическое занятие	наглядный метод, практический	Электронное пособие	Мультимедийный проектор, компьютер	викторина
3	<u>Раздел III</u> Наш друг-светофор.	Презентации, практические занятия	наглядный метод, объяснительно-иллюстрационный	Электронное пособие, плакаты, схемы	Мультимедийный проектор, компьютер	тест
4	<u>Раздел IV</u> Дорожные знаки.	Презентации, практические занятия	наглядный метод, объяснительно-иллюстрационный	Электронное пособие, плакаты, схемы	Мультимедийный проектор, компьютер	тест
5	<u>Раздел V</u> Транспортные средства.	Занятие-беседа, практические занятия	наглядный метод, практический метод	Электронное пособие	Мультимедийный проектор, компьютер	соревнования
6	<u>Раздел VI</u> Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	Презентации, практические занятия	видеометод, объяснительно-иллюстрационный	Электронное пособие, плакаты, схемы	Мультимедийный проектор, компьютер	викторина
7	<u>Раздел VII</u> Традиционно-	Занятие-беседа, занятия-игры,	наглядный метод, практический метод	плакаты, схемы		тест, игра, соревнован

	массовые мероприятия.	занятия- соревнования				ия
--	--------------------------	--------------------------	--	--	--	----

5. Список литературы

Литература для педагога:

1. Всероссийская газета «Добрая дорога детства»
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановление Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. введены в действие с 1.07.2003 года.
3. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
4. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -2009
5. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2009, - 192 с.
6. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2010, - 224 с.
7. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2010. – 208 с.
8. Л.С.Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практ. пособие для шк. Психологов. – М: «Владос пресс»,2012, 360 с.
9. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2009. – 150 с.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -9200
11. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. воспитательна работа в современной школе: от колективизма к взаимодействию: Учебно-методич. Пособие. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. – 2009.

Литература для детей и родителей:

1. Всероссийская газета «Добрая дорога детства»
2. В.И.Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу»
3. Камакин О.Н. «Игры, конкурсы, инсценировки, посвященные безопасности дорожного движения». // «Классный руководитель». 2009, №5
4. Правила дорожного движения. Книга для учащихся 1 класса. В.Рублях. - М.: Просвещение, 2009
5. Правила дорожного движения для школьников и малышей. Д.Орлова. - М.: АСТ, 2010.

6. Про правила дорожного движения. С.Волков. - М.: Омега, 2005.
7. Сценарии школьных праздников. / Сост. Н.Н. Романова. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2010.
8. В.Я. Сюнькова. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах». Пособие по «Основам безопасности жизнедеятельности» для преподавателей начальных классов и родителей (1 – 2 классы) / В.Я.Сюнькова. - М.: Просвещение, 2010 г.
9. Интернет-сайты:
soft-parad.ru/node/809 к
pochemu4ka.ru/load/scenarii/scenari...