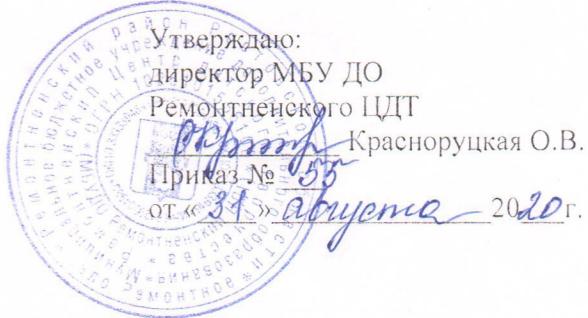


Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Ремонтненский Центр детского творчества

Рассмотрено
методическим советом
Протокол № 1
от «19» августа 2020 г.



**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ПАТРИОТ»**

возраст учащихся: 12 – 16 лет
срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Пяткин Андрей Владимирович

Ремонтное
2020

1. Пояснительная записка

Нормативно – правовое обеспечение программы

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания».
- Устав МБУ ДО Ремонтненского ЦДТ и другие локальные акты.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отложенной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Направленность образовательной программы

Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течении учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

В основу программы военно-патриотического объединения Патриот были положены следующие документы: «Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации», государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Конечный результат деятельности военно-патриотического объединения – сформированный опыт служения Отечеству, основанный на чувстве Родины, проявлениях деятельной любви к ней и готовности в случае необходимости беззаветно ее созидать и защищать.

Актуальность программы

В реализации данной программы нуждаются подростки 12-16 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по

воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

Цель программы:

Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Программа преследует следующие конкретные **задачи**:

- изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, уметь выполнять действия солдата в различных видах боя;
- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его бережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- получить знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и метании ручных гранат;
- уметь ориентироваться на местности различными способами и определять расстояния;
- твердо знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи, уметь правильно оказать первую помощь себе и товарищу;
- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;
- освоить и совершенствовать дисциплины общей и специальной физической подготовки.
- воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- воспитывать самостоятельность;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели.

Основные направления деятельности:

1. Патриотическое воспитание
2. Воспитание гражданского сознания
3. Формирование стремления к здоровому образу жизни
4. Развитие эстетических способностей
5. Спортивно – оздоровительное

6. Интеллектуальное развитие учащихся

Ожидаемыми личностными результатами программы являются

1. мотивированность и направленность на активное и созидаельное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
2. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;
3. убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Возраст детей, участвующих в реализации программы - 12-16 лет.

Отличительная особенность программы: работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Основные методы, используемые для реализации программы

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа разработана на 1учебный год.

Продолжительность учебного дня – 3 часа, учебного часа – 40 минут. Перерыв – 10 мин.

При проведении полевых выходов, учений, стрельб, а также других занятий, связанных с выходом в поле, участием в учебно-полевых сборах и соревнованиях, продолжительность учебного дня не регламентируется.

На реализацию программы учебным планом МБУ ДО Ремонтненского ЦДТ отведено 34 учебных недели, 102 ч.

В соответствии с учебным календарным графиком на 2020-2021 учебный год на изучение курса отводится 102 ч.

Ожидаемые результаты реализации программы

В результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия:

- соблюдать дисциплину;

- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помочь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные универсальные учебные действия:

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные учебные действия:

знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и Российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;

- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

Формы контроля ЗУН:

- Зачет;
- Соревнования;
- Контрольные испытания.

Сроки аттестации: конец мая текущего учебного года.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Из них		
			Теоретич. занятия	Практ. занятия	Зачет
1.	Вводное занятие.	3	1	2	-
2.	Патриотическое воспитание	7	2	4	1
2.1	История отечества.	4	1	3	-
2.2	Формирование правовой и нравственной культуры.	2	1	1	-
2.3	Участие в торжественных мероприятиях.	1	-		1
3.	Строевая подготовка	14	-	13	1
3.1	Строи, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно.	7	-	6	-
3.2	Строевой шаг. Повороты в движении направо и налево. Повороты кругом в движении Строевой шаг. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	7	-	5	1
4.	Военно-медицинская подготовка	12	2	9	1
4.1	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	2	1	1	-
4.2	Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности. Первая медицинская	8		7	1

	помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.				
4.3	Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.	2	1	1	-
5.	Огневая подготовка и оружейное дело	23	10	12	1
5.1	Материальная часть и ТТХ пневматической винтовки и пистолета Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК) и ручных гранат. Материальная часть и ТТХ пистолета Макарова (ПМ) Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	11	8	3	-
5.2	Порядок выполнения упражнений стрельбы. Практические занятия по стрельбе.	12	2	9	1
6.	Физическая подготовка	28	2	25	1
6.1	Гимнастика. Рукопашный бой. Преодоление препятствий. Ускоренное передвижение.	16	2	13	1
6.2	Комплексные занятия.	12	-	12	-
7.	Тактическая подготовка	12	3	8	1
7.1	Методы и способы ведения разведки Действия подразделений в разведке	5	1	4	-
7.2	Психологическая подготовка бойца Техника и тактика действий групп антитеррора	5	1	4	-
7.3	Боевые действия в городе и на пересечённой местности	2	1	1	-
8.	Итоговое занятие.	3	-	3	-
	ВСЕГО ЧАСОВ:	102	20	76	6

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (3 часа)

Режим и ТБ на занятиях. Краткое содержание курса.

2. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ (7 часов)

Государственные символы России.

Дни боевой славы.

История создания ВС России.

3. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (14 часов)

Строевые приемы и движение без оружия.

Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.

Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».

Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. Повороты в движении.

Отдание воинской чести на месте и в движении.

4. ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА (12 часов)

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.

Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.

Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.

5. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА И ОРУЖЕЙНОЕ ДЕЛО (23 часа)

Подготовка юношей к воинской службе путем освоения ими стрелкового оружия и средств индивидуальной защиты.

- познакомить каждого обучающегося с боевыми свойствами и устройством пневматического оружия, стрелкового оружия, России и боеприпасов к нему, а также ручных гранат и специальных средств;
- научить подготавливать оружие к стрельбе, выполнять приемы и правила стрельбы из него по неподвижным и движущимся целям, чистить и смазывать оружие, измерять расстояние до местных предметов с помощью угловых величин;
- ознакомить со специальными средствами индивидуальной защиты;
- дать навыки стрельбы в усложненных условиях с использованием пневматического оружия.

6. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (28 часов)

Выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках – прыжок ноги врозь через козла в длину; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями и в лазанье по канату (шесту). Совершенствование ранее изученных упражнений на перекладине, брусьях, с тяжестями и в лазание.

Изготовки к бою без оружия. Передвижения в боевой стойке. Приемы самостраховки. Приемы нападения и защиты с автоматом (начальный комплекс приемов рукопашного боя). Приемы нападения и защиты без оружия автоматом (начальный комплекс приемов рукопашного боя). Защита при уколе штыком с уходом влево (вправо).

Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат с места и в движении. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Разучивание приемов и действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Тренировки в выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий и метании гранаты Ф-1 на дальность.

Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции.

Техника бега по пересеченной местности.

Тренировка в беге на короткие (100 м) и средние (1 км) дистанции.

Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук упоре на брусьях; в прыжках – прыжок через козла в длину; на силовых тренажерах; с тяжестями; в лазанье. Тренировка в беге на 100 м и 1 км.

Проверка по упражнениям физической подготовки: марш-бросок на 5 км или лыжный марш на 5 км; метание гранат Ф-1 на дальность; приемы рукопашного боя с автоматом; передвижение на поле боя.

Общая физическая подготовка: выполнение упражнений на гимнастических снарядах, с тяжестями, тренировка в беге на короткие и средние дистанции.

7. ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (12 часов)

При обучении личного состава тактике и способам действия специальных подразделений, необходимо обучить координированной и слаженной работе в составе отделения, боевых групп, а также методам ведения боевых действий.

Тактика действий мотострелкового отделения и разведгруппы. На каждом тактико-специальном занятии отрабатываются вопросы по передвижению и маскировке техники и личного состава. Все занятия проводятся на практике, используя для этого условия сильнопересеченной местности, недостроенные и заброшенные строения. Особое внимание надо уделить ведению боевых действий в городских кварталах: изменению тактики действия групп, радиосвязи в жилых районах, способам огневого взаимодействия, минирования и разминирования. На протяжении обучения необходимо проигрывать все ситуации, вводить приемы ролевой игры.

Ведется подготовка по дисциплинам туризм, горная, минно-инженерная, огневая подготовки, радиодело.

Занятия по устраниению боязни огня, высоты и воды проводятся во время весенне-летних полевых сборов. Основное время тактико-специальной подготовки приходится на весенне-летний период.

8. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ (3 часа)

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Материально - техническое оснащение

При проведении мероприятий используются: персональные компьютеры, аудио, видео аппаратура, музыкальные центры, мультимедиа проекторы, диски CD-RW, DVD, Интернет технологии.

Методическое обеспечение: иллюстративный материал, детские работы; литературный и иллюстративный материал по тематике, методические разработки педагогов, сценарии мероприятий, положения о проведении конкурсов; дидактический материал: анкеты,

тесты, описание игр; презентации творческих проектов учащихся, папки с оформленными творческими работами.

Учебно-наглядные пособия

Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Ордена России. Текст Военной присяги. Воинские звания и знаки различия. Военная форма одежды. Мероприятия. Несение караульной службы.

Литература и наглядные пособия по военно-патриотическому воспитанию:

- Массогабаритный макет автомата Калашникова
- Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
- Приемы и правила метания ручных гранат
- Минны Российской армии
- Индивидуальные средства защиты
- Приборы радиационной разведки
- Приборы химической разведки
- Организация и несение внутренней службы
- Строевая подготовка
- Оказание первой медицинской помощи
- Гражданская оборона

Средства индивидуальной защиты: общевойсковой противогаз, общевойсковой защитный комплект, респиратор.

Приборы: радиационной разведки, химической разведки.

Медицинское имущество: индивидуальные средства медицинской защиты: сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи.

Санитарно-хозяйственное имущество:

инвентарное: носилки санитарные.

Календарно-тематическое планирование
на 2020-2021 уч.г.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Кол-во часов	Скорректированные сроки прохождения
1	2	3	4	5
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ОТ.	19.09.20	3	
2	Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Бег по пересеченной местности 1 км.	26.09.20	3	
3	Изучение техники метания гранат с места и в движении. Тренировка в метании гранат на точность и дальность. Бег по пересеченной местности 1 км.	03.10.20	3	
4	Действие подразделений в обороне. Типы инженерных заграждений. Окопы. Бег по пересеченной местности 1 км.	10.10.20	3	
5	Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. Утерянные секреты изобретателей. Новая жизнь старых изделий. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Бег по пересеченной местности 1 км.	17.10.20	3	
6	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности. Бег по пересеченной местности 1 км.	24.10.20	3	
7	Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Бег по пересеченной местности 1 км.	31.10.20	3	
8	Изготовки к бою без оружия. Передвижения в боевой стойке. Приемы нападения и защиты без оружия автоматом (начальный комплекс приемов рукопашного боя). Бег по пересеченной местности 1 км.	07.11.20	3	
9	Способы маскировки. Использование для маскировки свойств местности, растительности, искусственных масок и табельных средств. Маскировочные костюмы и комплекты. Действия ударного отделения. Разведывательные признаки целей (объектов). Бег по пересеченной местности 1 км.	14.11.20	3	
10	Назначение и боевые свойства пневматической винтовки и пистолета. Принципы работы механизмов пневматического оружия. Устранение основных неисправностей. Бег по пересеченной местности 1 км.	21.11.20	3	
11	Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки,	28.11.20	3	

	классификация. Бег по пересеченной местности 1 км.		
12	Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. Бег по пересеченной местности 1 км.	05.12.20	3
13	Начальное обучение технике бега. Техника бега на средние и длинные дистанции. Бег по пересеченной местности 1 км.	12.12.20	3
14	Действие подразделений в обороне. Типы инженерных заграждений. Окопы. Бег по пересеченной местности 1 км.	19.12.20	3
15	Неполная разборка и сборка оружия. Чистка и смазка. Приведение оружия к бою. Бег по пересеченной местности 1 км.	26.12.20	3
16	Повороты в движении. Рукопашный бой. Бег по пересеченной местности 1 км.	16.01.21	3
17	Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Бег по пересеченной местности 1 км.	23.01.21	3
18	Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током. Бег по пересеченной местности 1 км.	30.01.21	3
19	Автомат Калашникова во всех его модификациях. Серия автоматов АК-100. Модификации, история создания. Ручной пулемет Калашникова (С)-74. Назначение, боевые свойства/общее устройство и принцип работы автомата (РПК). Бег по пересеченной местности 1 км.	06.02.21	3
20	Отделение в засаде. Налет как способ разведки. Разведка поиском, разведка боем. Действие снайперской группы. Подготовка снайперов. Снятие часовых. Обыск, связывание и конвоирование. Захват автомобиля и другой техники. Бег по пересеченной местности 1 км.	13.02.21	3
21	Отдание воинской чести на месте и в движении. Бег по пересеченной местности 1 км.	20.02.21	3
22	Техника бега по пересеченной местности. Рукопашный бой.	27.02.21	3
23	Тактика спецгруппы при захвате здания, самолета, автотехники, железнодорожного транспорта. Распределение обязанностей в группе. Группы разведки, наблюдения, обеспечения, захвата. Огневое взаимодействие в группе. Прохождение лестничных маршей, дверных проемов. Бег по пересеченной местности 1 км.	06.03.21	3
24	Последовательность неполной сборки и разборки автомата. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов. Отработка нормативов по сборке-разборке оружия. Бег по пересеченной местности 1 км.	13.03.21	3
25	Розыск раненых в зависимости от характера обстановки и местности днем и ночью. Укрытие и маскировка раненых на поле боя и оказание им первой медицинской помощи. Порядок вызова санитара. Приемы и способы переноски раненых с помощью подручным материалов. Эвакуация раненых с учетом характера ранения и вида транспорта. Бег по	20.03.21	3

	пересеченной местности 1 км.		
26	Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия. Бег по пересеченной местности 1 км.	27.03.21	3
27	Изготовки к бою без оружия. Передвижения в боевой стойке. Приемы самостраховки. Бег по пересеченной местности 1 км.	03.04.21	3
28	Группы разведки, наблюдения, обеспечения, захвата. Огневое взаимодействие в группе. Прохождение лестничных маршней, дверных проемов. Бег по пересеченной местности 1 км.	10.04.21	3
29	Порядок осмотра оружия и патронов перед стрельбами. Меры предосторожности при устранении задержки. Правила заряжения и разряжения оружия. Меры безопасности при стрельбе холостыми патронами и при использовании имитационных средств. Бег по пересеченной местности 1 км.	17.04.21	3
30	Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования. Бег по пересеченной местности 1 км.	24.04.21	3
31	Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия. Бег по пересеченной местности 1 км.	08.05.21	3
32	Приемы нападения и защиты без оружия автоматом (начальный комплекс приемов рукопашного боя). Защита при уколе штыком с уходом влево (вправо). Бег по пересеченной местности 1 км.	15.05.21	3
33	Стрельба из пневматической винтовки. Бег по пересеченной местности 1 км.	22.05.21	3
34	Итоговое занятие.	29.05.21	3
		Итого: 102 часа	

5. Используемая литература

1. Басова Н. В. Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 2018.
2. Бачевский В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2016. – 186 с.
3. Беспятова Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
4. Буторина Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
5. Воронцов В. Л. Могущество знания. – М.: Изд-во «Знание», 2006. – 380 с.
6. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.

7. Касимова Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005.
8. Мизиковский Г. В. Метапредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. – М.: Просвещение, 2010. – 237 с.
9. Николаев Г. Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 134с.
10. Устав внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации, Строевой устав Вооружённых сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооружённых сил Российской Федерации. Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» Закон Российской Федерации «Об обороне». Наставление по огневой подготовке.
11. Агапова И.А., Давыдова М.А. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002.

Список литературы для учащихся

1. Штюрмер, Ю.А. Карманный справочник туриста Ю.А.Штюрмер. -М.: Профиздат, 1982. -224 с.
2. И.Н. Крайнева. Узлы. – СПб: Кристалл, 1997.
3. Первая помощь под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна. -М.: Российское общество Красного Креста, 1997. - 215 с.
4. Рошин А.Н. Ориентирование на местности А.Н.Рошин. – Высшая школа, 1982.
Штюрмер Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые. -М.: Физкультура и спорт, 1983. – 87 с.