

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Ремонтненский Центр детского творчества

Рассмотрено  
методическим советом  
Протокол № 1  
от « 19 » августа 2020 г.

Утверждаю:  
директор МБУ ДО  
Ремонтненского ЦДТ  
Красноруцкая О.В.



**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«СВЕТОФОРЧИК»**

возраст учащихся: 6 – 7 лет  
срок реализации: 1 год

**Автор-составитель:**  
педагог дополнительного образования  
Корчакова Елена Сергеевна

Ремонтное  
2020

## **1. Пояснительная записка**

### **Нормативно – правовое обеспечение программы**

- Нормативно – правовое обеспечение программы
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
- Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановление Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
- Устав МБУ ДО Ремонтненского ЦДТ и другие локальные акты.

### **Актуальность программы**

В следствие роста количества машин возросла интенсивность дорожного движения, что привело к большому количеству аварий участниками, которых бывают и дети. На данный момент стало необходимостью разработать комплекс мероприятий по формированию у детей знаний, умений и навыков правильного поведения на дороге. Знакомство с правилами дорожного движения следует начинать с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, являются наиболее прочными, а правила, усвоенные в эти годы, становятся нормой поведения для ребенка.

На дорогах нашей страны ежегодно лишаются жизни и обретают травмы множество детей. Основной мотив такого явления – несформированность первоначальных знаний дорожного движения у детей, неподготовленность школьников к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Родители самостоятельно не могут

справиться с решением этих задач воспитания. В ходе обучения дети смогут использовать свои знания в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся несовершеннолетние.

Исходя из этого возникает потребность введения данной программы.

### **Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса**

Идея программы – формирование элементарных знаний о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и на дороге.

Программа способствует:

- интеллектуальному развитию – учащиеся осваивают и применяют на практике знания по ПДД, учатся анализировать сравнивать, логически мыслить, обобщать, классифицировать, готовят тесты к пересказам по темам, учатся приводить примеры из жизни, давать полные и правильные ответы на вопросы.
- этическому воспитанию – учащиеся учатся культурно выражаться в общении со своими одноклассниками и учителем, разрешать споры без конфликтно, уважать и прислушиваться к мнению окружающих.
- эстетическому воспитанию – учащиеся разрабатывают наглядные пособия для участия в конкурсах рисунков, плакатов, стен – газет, лепбуков, фотоконкурсах, выполняя работы аккуратно и красочно.
- трудовому воспитанию – у учащихся формируется добросовестное отношение к выполняемой работе, профориентация к будущей профессии, ответственность за свои действия и поступки.
- физическому воспитанию – для учащихся на занятиях проводится зарядка, физкультминутки для развития физических навыков и укрепления здоровья.

**Цель программы:** формирование элементарных знаний и умений, которые обеспечивают развитие правильного поведения младших школьников как участников дорожного движения.

### **Задачи программы:**

- Образовательная: повышение уровня знаний детей по дорожным правилам и введение их в самостоятельную работу.
- Развивающая: развитие у детей умение разбираться в дорожно-транспортных ситуациях; способствовать развитию внимательности, наблюдательности, находчивости.
- Воспитательная: воспитание дисциплинированности и ответственности за свои действия и поступки; формирование сознательного отношения к собственной жизни.

**Программа построена с учетом следующих принципов:**

- Принцип доступности – материал соответствует возрастным особенностям учащихся (6,6-7 лет)
- Принцип наглядности – новый материал объясняется с опорой на наглядные пособия
  - Принцип сознательности – материал усваивается сознательно, т. к учащиеся понимают значимость данного курса для собственной безопасности.
  - Принцип научности – учебный материал отвечает современным требованиям.
  - Принцип системности и последовательности – изложение учебного материала последовательно и доводится до уровня системности.
  - Принцип прочности – полученные знания, учащиеся могут применять в жизни.
  - Принцип связи теории с практикой – полученные знания пригодятся учащимся в своей жизни для обеспечивая собственной безопасности.

**Формы организации учебного процесса**

- тематические занятия;
- практические занятия;
- игровые уроки;
- конкурсы, соревнования;
- подготовка и проведение игр и праздников по ПДД;
- просмотр мультфильмов и видеофрагментов по ПДД;
- экскурсии на улицу;
- ролевые игры.

**Программа адресована на группу учащихся 1 класса.**

Программа рассчитана на 1 год обучения.

**Срок реализации** – 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю (суббота) по 2 часа.

Учебным планом ЦДТ на 2020-2021 учебный год на изучение курса «Светофорчик» выделено 2 часа в неделю. Согласно календарно-тематического плана на 2020-2021 уч.г. – 68 часов (01.05 - праздничный день).

**Сроки аттестации:** май 2021г.

**Формы подведения итогов реализации программы:**

- соревнования
- конкурсы
- тестирование

**2. Учебно-тематический план**  
**(календарно-тематическое планирование)**

№ п/п	Дата		Тема	Всег о часо в	В том числе		Форма аттестац ии/контр оля
	план	фак т			теор ия	практ ика	
1	19.09		Входное занятие. Инструктаж	1	1		Входная аттестаци я
2	19.09		Что мы знаем о правилах дорожного движения?	1	1		
3 4	26.09		Как правильно использовать слова: близко-далеко; рядом, около и др.?	2	1	1	
5 6	03.10		Правда ли, что знаки бывают разной формы?	2	1	1	
7 8	10.10		Почему цветовые оттенки на дорожных знаках разные?	2	1	1	
9 10	17.10		Дорожные знаки должны знать только водители?	2	1		
11 12 13 14	24.10 31.10		Игра «Запоминай-ка» (учим знаки дорожного движения)	4	1	3	
15 16	07.11		Как безопасно добраться до дому?	2	1	1	
17 18	14.11		Практическое занятие «Дорога домой».	2		2	
19 20	21.11		Какие виды транспорта существуют?	2	2		
21 22	28.11		Как расшифровывается ТС? (транспортное средство)	2	2		
23 24	05.12		Кто является участниками дорожного движения?	2	2		
25 26	12.12		Мы идем по улице (экскурсия).	2		2	

27 28	19.12		Дорога или проезжая часть?	2	2		
29 30	26.12		Умеем ли мы правильно ходить по тротуару?	2	2		
31 32	16.01		Как водители видят пешеходов в темноте?	2	2		
33 34	23.01		Как переходить дорогу правильно?	2	1	1	
35 36	30.01		Что такое ДТП? Почему оно случается?	2	2		
37 38	06.02		Экскурсия «Прогулка по городу» (соблюдаем правила дорожного движения, запоминаем знаки, которые встретились на пути)	2		2	
39 40	13.02		Игра «Живые знаки»	2		2	
41 42	20.02		Умеем ли мы переходить дорогу при разных знаках пешеходного перехода?	2	1	1	
43 44	27.02		Что такое перекресток?	2	2		
45	06.03		Ролевая игра «Случай на дороге»	1		1	
46	06.03		Что я узнал? (проверочная работа)	1		1	Промежуточная аттестация
47 48	13.03		Дорожный этикет.	2	1	1	
49	20.03		Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	1	1		
50	20.03		Тест по ПДД	1	1		
51 52	27.03		Знаем ли мы сигналы пешеходного светофора?	2	1	1	
53 54	03.04		Почему автомобиль продолжает движение, когда горит зелёный?	2	1	1	
55	10.04		Как правильно ездить в автомобиле?	2	1	1	

56							
57	17.04		Какие существуют правила поездки в автобусе, троллейбусе?	2	2		
58							
59	24.04		Что? Где? Когда? Игра «Опасные ситуации»	2		2	
60							
61	08.05		Ролевая игра «Едем в гости»	1		1	
62	08.05		Игра «Азбука безопасности»	1		1	
63	15.05		Наши верные друзья на улицах и дорогах.	1		1	
64	15.05		Сигналы регулирования дорожного движения	1		1	
65	22.05		Подготовка проектов «Правила движения – достойны уважения»	2	1	1	
66							
67	29.05		Итоговое занятие. Оформление и презентация проектов	2	1	1	Итоговая аттестация
68							
			<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	

### 3. Содержание программы

#### Теоретические знания (36 ч)

- Знакомство с правилами дорожного движения
- Пространственные положения окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).
- Разновидность дорожных знаков по форме и цвету: квадратные, круглые, треугольные; красные, синие, белые.
- Значение знаний ПДД всеми участниками движения
- Знакомство со знаками дорожного движения.
- Безопасная дорога домой, в школу, в магазин и др.
- Светоотражающие элементы на одежде и вещах
- Понятие дорога. Тротуар для движения пешеходов. Основные правила передвижения по тротуару.
- Знаки дорожного движения для пешеходов.
- Светофор для пешехода и водителя. Особенности сигнала светофора и действия пешеходов в соответствие с ними
- Опасные ситуации на дороге.
- Основные правила поездки в автомобиле, автобусе, электричке

## **Практикумы (32 ч)**

- знакомство со справочной литературой, чтение журналов, газет
- просмотр мультфильмов, видеофрагментов.
- создание стен – газет, буклетов, журналов.
- ролевая игра «Случай на дороге», игры «Запоминай - ка», «Живые знаки», «Опасные знаки»
- Практическое занятие «Дорога домой»: составление рассказа, создание карты пути от школы до дома
- Создание и презентация проекта «Правила движения – достойны уважения»

**Экскурсия:** «Мы идем по улице», «Прогулка по городу».

### **Учащиеся научатся:**

1. Рассказывать своими словами текст о правилах дорожного движения;
2. Правильно формулировать свою мысль, давать полный ответ на поставленный вопрос;
3. Находить способы эффективного общения со своими одноклассниками, решать вопросы без споров и конфликтов;
4. Характеризовать пространственные положения окружающего мира;
5. Различать по цвету и форме знаки дорожного движения;
6. Схематически рисовать маршрут от дома до школы, используя условные знаки
7. Излагать увиденные дорожные обстановки и давать им оценку;
8. Описывать поведение людей как участников дорожного движения;
9. Во время экскурсий проводить наблюдение и анализировать свои знания;
10. Обговаривать в ходе беседы правила поведения в различных видах транспорта и на улице;
11. Анализировать и обсуждать в паре ситуации, встретившиеся им на дороге;
12. Наблюдать за сигналами светофора и применять свои знания на практике;
13. Распознавать потенциально опасные ситуации для сохранения своей жизни во время передвижения по дороге
14. Отвечать на основные вопросы, связанные с правилами дорожного движения.

## **4. Методическое обеспечение программы**

### **Личностные**

Учащихся будут сформированы:

- Овладение необходимыми ЗУН по безопасному нахождению на дорогах и на улице;
- Убежденность в необходимости изучения ПДД;
- Ответственное отношение к собственной безопасности и безопасности участников

движения;

- Доброжелательное общение с одноклассниками и дома;
- В сложных жизненных ситуациях, зная ПДД, правильно действовать в сложившихся ситуациях;
- Овладение навыками самостоятельных решений.

### **Метапредметные результаты:**

#### Регулятивные:

Учащиеся научатся:

- Самостоятельно формулировать ответы на вопросы;
- Оценивать результат свое работы и работе в группе;
- Адекватно воспринимать критику со стороны своих одноклассников;
- Составлять план своей работы.

#### Познавательные:

Учащиеся научатся:

- Производить анализ и отбор дополнительной литературы;
- Строить логические рассуждения;
- Самостоятельно делать выводы по темам;
- Представлять новую информацию в виде кластера.

#### Коммуникативные:

Учащиеся научатся:

- Связно формулировать своё высказывание;
- Четко и ясно задавать вопросы по содержанию тем;
- Отстаивать свою точку зрения, аргументируя факты;
- Работать в группах сообща, прислушиваясь к мнению каждого члена группы.

### **Предметные результаты**

#### Учащиеся научатся:

- Безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая ПДД;
- Правильно понимать сигналы светофора;
- Различать дорожные знаки по форме и цвету;
- Соблюдать правила безопасной езды в автомобиле, автобусе, электричке;
- Объяснять безопасный путь от дома до школы;
- Группировать транспортные средства по видам.

**Формы контроля уровня достижений планируемых результатов, критерии оценивания**

Проверка знаний учащихся осуществляется так же, как и на других предметах. Во время устных ответов учащиеся должны чётко рассказывать правила, сопровождая свой рассказ показом дорожных знаков или используя схематические рисунки.

Текущий контроль по ПДД можно организовать в устной и в письменной форме. Письменные работы для проводятся в форме самостоятельной работы.

#### *Формы контроля и учета достижений обучающихся*

Формы и методы контроля	Другие формы учета достижений	
<i>Текущий контроль</i>	<i>Итоговая аттестация</i>	<i>Внеклассическая деятельность</i>
- фронтальный опрос -тестирование - практическая самостоятельная работа - творческая работа	контрольная работа	- участие на творческих выставках, конкурсах, соревнованиях - презентация проектов - творческий отчет

Тематический контроль проводится в письменной форме. Детям дается задание: нарисовать дорожный знак, распределить название и рисунок, определить последовательность действий и др.

#### **Формы подведения итогов реализации программы**

- Диагностическое исследование ЗУН
- Итоговые выставки творческих работ
- Организация и участие в общешкольных мероприятиях
- Участие в НПК (различные уровни)

#### **5. Список используемой литературы**

1. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.
2. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. – Ставрополь: СКИПКРО, 2002.
3. Матюхин В.А., Панченко О.Г., Рубин А.В. Методические рекомендации по обучению школьников Правилам дорожного движения / под общ. ред. А.В. Рубина. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2006. - 192 с.
4. В.И. Коваленко. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. - М.: «ВАКО», 2006. - 192 с.

5. Н.Е. Щуркова. Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
6. Г.Г. Кулинич. Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: ВАКО, 2006. – 208 с.
7. Л.С. Колмогорова. Диагностика психологической культуры школьников: Практ. пособие для шк. психологов. – М: Владос пресс, 2002. - 360 с.
8. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. воспитательная работа в современной школе: от колlettivизма к взаимодействию: Учебно-методич. Пособие. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2006.