

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Ремонтненский Центр детского творчества

Рассмотрено
методическим советом
Протокол № 1
от « 19 » августа 2020 г.

Утверждаю:
директор МБУ ДО
Ремонтненского ЦДТ
Красноруцкая О.В.



Приказ № 55
от « 31 » августа 2020 г.

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«МЕГАБАЙТ»**

возраст учащихся: 12-13 лет
срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Мордасов Алексей Александрович

Ремонтное
2020

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно – правовое обеспечение программы

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Устав МБУ ДО Ремонтненского ЦДТ и другие локальные акты.

Актуальность курса

Знание компьютера и информатики актуально в наше время. Компьютер помогает человеку обрабатывать большие объемы информации за короткое время, что значительно облегчает работу человека. Все больше компьютеров встречаются в различных учреждениях, и знание информатики и компьютерной техники все больше становится необходимым для каждого человека, для каждого хорошего специалиста. Этот курс рассчитан не только научить печатать текст, но и изучает различные программы, использование которых необходимо каждому пользователю. Также здесь учащиеся ознакомятся с операционной системой, архитектурой ПК, научатся работе с файлами, ознакомятся с принципом работы и устройствами персонального компьютера, и основным приемам ремонта персонального компьютера. Знакомство с компьютерной сетью интернет и многое другое.

В настоящее время учащийся должен не только обладать определенными знаниями и умениями, но и планировать свою деятельность, находить нужную информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но и эффективно использовать новые информационно-коммуникативные технологии.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы – техническая.

Вид программы: модифицированная программа ознакомительного уровня.

Курс ориентирован на детей 11-14 лет.

Длительность занятий 40 минут. Перерыв – 10 мин.

Объём программы. Согласно годового календарного графика на 2020-2021 учебный год, расписания занятий на 2020-2021 учебный год на изучение курса отводится 72 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа, включают теоретическую и практическую часть.

Сроки реализации программы: сентябрь 2020 – май 2021 года.

Цель: формирование интереса к компьютерной технике, к видам деятельности связанными с ними.

Задачи:

Сформировать:

- первоначальное представление об основных устройствах компьютера и их назначениях;
- умение самостоятельного ремонта персонального компьютера;
- знание программного обеспечения компьютера;
- знакомство с глобальной сетью Интернет.

Развивать:

- умения анализировать, сравнивать, систематизировать и обобщать;
- интерес к учению, стремление к расширению кругозора;
- самостоятельность, самооценку;
- алгоритмическое мышление.

Воспитывать:

- дисциплинированность, любознательность;
- бережное отношение к имуществу и вычислительной технике;
- сосредоточенность, работоспособность на уроке;
- помощь учащимся в получении первоначальных знаний об устройстве и основах ремонта персонального компьютера.

Формы и методы обучения определены возрастом учащихся. Теоретическая работа чередуется с практической, а также используются интерактивные формы обучения.

Формы проведения занятий: беседы, игры, практические занятия, самостоятельная работа, викторины и проекты.

Использование метода проектов позволяет обеспечить условия для развития у ребят навыков самостоятельной постановки задач и выбора оптимального варианта их решения, самостоятельного достижения цели, анализа полученных результатов с точки зрения решения поставленной задачи.

Программой предусмотрены **методы обучения**: объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые (вариативные задания), творческие, практические.

Для организации учебного процесса используется ряд методов:

- Словесные: рассказ, объяснение, беседа, дискуссия;
- Наглядные: демонстрационный материал, плакаты, приборы, схемы;
- Практические: чтение чертежей и схем, сборка моделей, изготовление наглядных пособий.

Основной тип: комбинированные занятия.

Виды деятельности: разборка, настройка, ремонт, изучение компонентов ПК, работа с программным обеспечением;

Принципы организации занятий: наглядность, сознательность и активность, доступность и мера, научность, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, систематичность и последовательность, прочность усвоения знаний, связь теории с практикой обучения и жизнью, воспитание в процессе обучения; вариативный подход.

Основные характеристики деятельности: Сочетание обучения и практических знаний, физическое развитие и трудовое воспитание.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Характеристика основных результатов

- правила техники безопасности и правила работы на компьютере;
- состав основных устройств компьютера в целом и его узлов;
- основные характеристики компьютера в целом и его узлов;
- сущность программного управления работой компьютера;
- назначение программного обеспечения и его состав;
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами;
- использовать антивирусные программы.

2. Универсальные учебные действия

1. Регулятивные УУД:

- Знание внешних и внутренних компонентов компьютера.
- Умения работать с операционной системой и частичной ее настройкой.

- Умение пользоваться интернетом.

2. Познавательные УУД:

- определять цель задания;
- планировать алгоритм его выполнения;
- корректировать работу по ходу его выполнения;
- самостоятельно оценивать.

3. Коммуникативные УУД:

Формирование психологических условий развития общения, кооперации сотрудничества:

- доброжелательность, доверие и внимание к людям;
- готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- уважение к окружающим – умение слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиций всех участников;
- готовность к самостоятельным действиям, ответственность за их результаты;
- целеустремленность и настойчивость в достижении целей;
- готовность к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;
- умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности

Методы оценки:

- практические занятия;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности (рисунки и схемы и т. д.)

В течение года планируется провести три диагностических работы.

Стартовая диагностика проводится в начале прохождения курса с целью выявления стартовых знаний по предмету в форме теста. Итоговый контроль по проверке проводится в виде контрольных работ тестового характера.

2.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Раздел программы	Теория (согласн о учебному плану)	Практика (согласно учебному плану)	Количество часов (согласно учебному плану)	Количество часов (согласно годовому календарному графику)
1.	Вводное занятие	4	-	4	4
2.	Внутренний мир ПК	6	8	14	14
3.	Первая помощь ПК	4	4	8	8
4.	Основы работы с операционной системой Windows	16	14	30	30
5.	Всемирная компьютерная сеть ИНТЕРНЕТ	4	8	12	12
6.	Итоговое занятие	2	2	4	4
	Итого			72	72

3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие.

Знакомство с учащимися. Вводная беседа о возможностях компьютера. Знакомство с правилами поведения и техникой безопасности.

2. Внутренний мир ПК.

Архитектура компьютера. Процессор. Память. Основные устройства компьютера. Функции основных устройств компьютера. Назначение и взаимосвязь устройств компьютера.

3. Первая помощь ПК.

Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Сбор ПК заданной конфигурации; Диагностика ПК, замена вышедший из строя детали; Установка прикладных программ. Ремонт ПК; Творческая, самостоятельная работа над проектами.

4. Основы работы с операционной системой Windows.

Знакомство с видами ОС. Установка ОС. Способы установки ОС. Интерфейс Windows. Прикладные программы компьютера. Настройка прикладных программ. Настройка интерфейса Windows. Рабочий стол. Главное меню. Панель управления. Установка и удаление программ.

5. Всемирная компьютерная сеть ИНТЕРНЕТ.

Знакомство с компьютерной сетью интернет. Работа в сети ИНТЕРНЕТ. Развитие самостоятельности, общительности, памяти любознательности. Пробудить интерес к сетям и сетевым технологиям. Электронная почта. Поисковые системы. Социальные сети.

6. Итоговое занятие.

Подведение итогов работ с учащимися за учебный год. Создание и представление индивидуально-творческих проектов учащихся. Выставка поделок.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

- Компьютер – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности.
- Проектор, подключаемый к компьютеру.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

на 2020-2021 уч.г.

№	Дата		Тема занятия	Содержание деятельности	Результат
	План	Факт			
1-2	17.09		Введение в курс. Техника безопасности при работе с ПК	Изучение техники безопасности	Знать технику безопасности при работе с ПК
3-4	24.09		Архитектура и структура компьютера.	Дать представление об устройстве ПК и его возможностях	Развивать любознательность и интерес к ПК.

5-6	01.10		Процессор	Дать представление о процессоре, видах процессоров и их функциональных возможностях	Развивать любознательность и интерес к ПК. Воспитать культуру общения, дисциплину, ответственность
7-8	08.10		Память. Внутренняя память ПК.	Дать представление о внутренней компьютерной памяти, видах памяти и их функциональных возможностях	Развивать любознательность и интерес к ПК. Воспитать культуру общения, дисциплину, ответственность
9-10	15.10		Память. Внешняя память ПК.	Дать представление о внешней компьютерной памяти, видах памяти и их функциональных возможностях	Развивать любознательность и интерес к ПК. Воспитать культуру общения, дисциплину, ответственность
11-12	22.10		Материнская плата	Дать представление о материнской плате, основных видах, различий и их предназначении	Развивать любознательность и интерес к ПК. Воспитать культуру общения, дисциплину, ответственность
13-14	29.10.		Видеокарта	Дать представление о видеокартах, основных видах, различий и их предназначении	Развивать любознательность и интерес к ПК.
15-16	05.11		Блок питания	Дать представление о блоке питания, их различиях и предназначении	Развивать любознательность и интерес к ПК. Воспитать культуру общения, дисциплину, ответственность
17-18	12.11		Подключение внешних устройств	Познакомить с возможностью и принципами подключения внешних устройств.	Развивать самостоятельность, любознательность, общительность, память, логику, умение планировать предстоящую работу
19-20	19.11		Основные неисправности ПК	Дать представление о видах поломки.	Развивать любознательность и интерес к ПК.
21-22	26.11		Устранение неисправностей ПК	Познакомить с возможностями устранения неисправностей	Развивать любознательность и интерес к ПК. Воспитать культуру общения, дисциплину, ответственность

23-24	03.12		Апгрейд ПК	Познакомить с возможностью обновления устаревших комплектующих ПК на более новые.	Развивать любознательность и интерес к ПК. Воспитать культуру общения, дисциплину, ответственность
25-26	10.12		Операционная система	Познакомить с разновидностями ОС. Принципами и возможностями установки.	Развивать любознательность и интерес к ПК. Воспитать культуру общения, дисциплину, ответственность
27-28	17.12		Операционная система Windows	Знакомство с системой Windows	Развивать самостоятельность, любознательность, общительность, память, логику, умение планировать предстоящую работу
29-30	24.12		Драйвер. Установка драйверов устройств	Познакомить с понятием «драйвер». Научить устанавливать драйверы устройств	Развивать самостоятельность, любознательность, общительность, память, логику, умение планировать предстоящую работу
31-32	31.12		Вирусы	Дать представление о понятии «вирус». Познакомить с разновидностями вирусов.	Развивать любознательность и интерес к ПК. Воспитать культуру общения, дисциплину, ответственность
33-34	14.01		Антивирусные программы	Познакомить с разновидностями антивирусных программ. Обучение их эффективному использованию.	Развивать фантазию, память, познавательный интерес, ответственность. Воспитать интерес к работе, самостоятельность, ответственность
35-36	21.01		Рабочий стол	Дать представление функциональному применению рабочего стола. Знакомство с элементами рабочего стола.	Развивать любознательность и интерес к ПК. Воспитать культуру общения, дисциплину, ответственность

37-38	28.01		Меню «Пуск»	Функциональное применение меню «Пуск». Знакомство с элементами меню «Пуск».	Развивать фантазию, память, познавательный интерес, ответственность. Воспитать интерес к работе, самостоятельность, ответственность
39-40	04.02		Установка нового оборудования	Последовательность и правильность подключения нового оборудования.	Развивать любознательность и интерес к ПК. Воспитать культуру общения, дисциплину, ответственность
41-42	11.02		Настройка интерфейса Windows	Познакомить с возможностями настройки интерфейса Windows.	Развивать фантазию, память, познавательный интерес, ответственность. Воспитать интерес к работе, самостоятельность, ответственность
43-44	18.02		Диспетчер задач.	Дать представление о назначении и применении диспетчера задач.	Развивать воображение, познавательный интерес, любознательность. Воспитать ответственность, интерес к работе, радость к творчеству.
45-46	25.02		Работа с файлами. Проводник	Научить работать в окнах с файлами и папками. Настраивать окна	Развивать воображение, познавательный интерес, любознательность.
47-48	04.03		Панель управления.	Дать представление о назначении и применении панели управления. Знакомство с элементами панели управления.	Развивать фантазию, память, любознательность, общительность, самостоятельность.
49-50	11.03		Работа с программами	Прикладные программы. Познакомить с	Развивать фантазию, память, любознательность,

				различными прикладными программами. Обучение эффективному их использованию.	общительность, самостоятельность. Воспитать интерес к работе, радость к творчеству, культуру общения, активность
51-52	18.03		Установка и удаление программ	Познакомить с принципами установки и удаления программ.	Развивать самостоятельность, общительность, память, любознательность. Воспитать интерес к сетям и сетевым технологиям, ответственность
53-54	25.03		Горячие клавиши Windows	Научить применять сочетание клавиш для более эффективной работы.	Развивать фантазию, память, любознательность, общительность, самостоятельность. Воспитать активность
55-56	01.04		Принцип действия сети интернет	Дать представление о назначении и применении сети интернет	Развивать самостоятельность, общительность, память, любознательность.
57-58	08.04		Интернет сегодня	Познакомить с сетевыми технологиями, с работой в компьютерной сети	Развивать самостоятельность, общительность, память, любознательность. Воспитать интерес к сетям и сетевым технологиям, ответственность
59-60	15.04		Этика и культура общения в интернете	Познакомить учащихся с с этикой и культурой общения в сети интернет	Развивать самостоятельность, общительность, память, любознательность.
61-62	22.04		Сайты и их адреса (URL). Браузер Internet Explorer	Познакомить уч-ся с понятием сайт и его адресом. Познакомить с браузером Internet Explorer. Применение браузера для успешной работы.	Развивать фантазию, память, любознательность, общительность, самостоятельность. Воспитать интерес к работе, радость к творчеству, культуру общения, активность
63-64	29.04		Поисковые системы	Разновидности поисковых систем.	Развивать фантазию, память,

				Эффективное применение поисковых системы.	любопытность, общительность, самостоятельность.
65-66	05.05		Электронная почта (E-mail). Регистрация электронной почты	Научить заводить свой почтовый ящик.	Развивать фантазию, память, любопытность, общительность, самостоятельность.
67-68	12.05		Безопасность в сети Интернет	Познакомить уч-ся с видами интернет угроз. Соблюдение безопасности при работе в сети Интернет.	Развивать самостоятельность, общительность, память, любопытность.
69-70	19.05		Итоговое занятие	Подведение итогов работ с учащимися за учебный год. Создание и представление индивидуальных проектов учащихся.	Развивать фантазию, память, любопытность, общительность, самостоятельность.
71-72	26.05		Итоговое занятие	Подведение итогов работ с учащимися за учебный год. Создание и представление индивидуальных проектов учащихся.	Развивать фантазию, память, любопытность, общительность, самостоятельность.
	Итого	72			

5. Список используемой литературы

1. Богомолова ЕМ. Занимательные задания по базовому курсу информатики. // Информатика и образование. – 2004. – № 2. – с. 52-60.
2. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте - М.: Просвещение, 1968. - 464 с.
3. Брыксина О.Ф. Планируем урок информационной культуры в начальных классах. // Информатика и образование. – 2001. – 2. – с. 86-93.
4. Горячев А.В. О понятии «Информационная грамотность». // Информатика и образование. – 2001. – №8 – с. 14-17.
5. Грязнова ЕМ. Занимательная информатика в начальной школе // Информатика и образование. – 2006. – №6. – с.77 - 87.
6. Журова СМ. Внеурочные занятия по информатике // Информатика и образование. – 2006. –5. – с. 8-13.

7. Кузнецов А.А. Самовольнова Л.Е. Угринович Н.Д. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по информатике. – М.: Дрофа, 2001. – 48 с.
8. Макарова Н. В. Информатика, практикум по информационным технологиям, 7 – 9 класс //Питер. – 2005. – 288 с.
9. Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. Современные открытые уроки информатики. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. — 352 с.
10. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Специальная информатика: учебное пособие. – М.: АСТ-ГТРЕСС: ИнфоркомПресс, 2000. – 400 с.
11. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии: примерное поурочное планирование с применением интерактивных средств обучения. – 2-е изд. – М.: Школьная Пресса, 2001. – 48 с.
12. Швачко Н.В. Основные аспекты преподавания темы “Информация” в начальной школе // Информатика и образование. – 2006. –№9. – с. 29- 43.
13. Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе - М.: Сентябрь, 1996. – 96 с.