

Аннотации
к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
художественной направленности

Программа «Пчёлка». Образовательный материал программы способствует формированию специальных и технических знаний, умений и навыков; содействует приобщению детей к народному декоративно-прикладному творчеству; развивает познавательный интерес и творческую активность ребенка. Учащиеся знакомятся с различными техниками: бумагопластика, вышивка лентами, декупаж и др.

Программа «Хрустальная бусинка». Образовательный материал направлен на создание условий для развития творческих способностей личности, её индивидуальных способностей, на воспитание глубоких и устойчивых интересов к художественному труду. Программа знакомит с основными техническими приемами работы с бисером.

Программа «Дизайн одежды». Программа содействует созданию условий для самореализации личности, раскрытию творческого потенциала ребенка, образного мышления, его профессионального самоопределения; направлена на формирование знаний, умений и навыков в моделировании одежды.

Программа «Юный скульптор». Образовательный материал программы предусматривает развитие творческих способностей детей через знакомство с лучшими традициями русского народа в изготовлении игрушек-сувениров из глины.

Программа «Вошебная пластика». Образовательный материал программы содействует развитию творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через знакомство детей с технологией изготовления и росписи игрушек из соленого теста и холодного фарфора. Программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста.

Программа «Радужная капелька». Программа является интегрированным курсом, который включает в себя три вида изобразительного творчества: рисование, аппликацию, лепку из глины. Материал программы направлен на формирование интереса и эстетического отношения к предметам народного декоративно-прикладного искусства.

Программа «Искусство декупажа». Основная задача программы заключается в формировании у школьников практических трудовых навыков, творческой активности, в воспитании художественного вкуса. Работа по изготовлению изделий в технике декупаж представляет широкие возможности для профессиональной ориентации учащихся, например, для ознакомления их с профессиями: декоратор, дизайнер (во всех направлениях: от интерьера, швейные изделия и т.д.).

Программа «Рукодельница». Программа направлена на эстетическое, нравственное воспитание школьников. Развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Программа «Мир красок». Цель программы состоит в развитии художественных способностей школьников. Актуальна в решении следующих задач: совершенствование изобразительных навыков и умений, развитие художественно-творческих способностей, эстетического восприятия, чувства формы, цвета, пропорций.

Программа «Вдохновение». Программный материал содействует развитию основных музыкальных способностей: чувства ритма, музыкального слуха, укреплению голосового аппарата, помогает развитию речи, вызывает у ребенка положительное отношение ко всему прекрасному, доброму; пробуждает к нравственно-эстетическим переживаниям.

Программа «Мечта». Целью программы является создание условий для реализации максимальных возможностей каждого учащегося в освоении народно-сценического танца, приобретение устойчивых знаний по истории русского танца и его современного сценического состояния.

Программа «Задоринка». Содействует приобретению ребенком необходимых знаний, умений и практических навыков, позволяющих проявить себя в творческой деятельности; направлена на формирование таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, дисциплинированность, трудолюбие. Кроме практического применения результатов обучения по настоящей программе, дети соприкасаются с миром прекрасного, учатся мастерству и в процессе обучения становятся творческой личностью.

Программа «Фом-тiкс». Программа способствует раскрытию и развитию потенциальных творческих способностей и возможностей средствами декоративно-прикладного искусства через практическое освоение технологий изготовления изделий из фоамирана. Программный материал развивает фантазию, изобретательность, художественный вкус.

Программа «Лакомка». Образовательный материал программы содействует воспитанию культуры личности ребенка; знакомит с различными видами деятельности в области кулинарии; способствует развитию навыков самообслуживания; приобщает к коллективной деятельности.

Программа «Веселая акварель». Предназначена для формирования ценностного отношения учащихся к искусству, воспитания основ эстетической ответственности как важнейшего компонента художественной культуры. Учащиеся приобретают навыки художественной работы в акварельной живописи, осваивают выразительные возможности художественных материалов: гуашь, акварель, пастель, карандаш.

Программа «Самodelкин». Одной из главных задач обучения и воспитания детей на занятиях является развитие творческой культуры ребенка (развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя что-то нового) посредством занятий декоративно-прикладным творчеством.

Программа «Волшебная кисточка». Направлена на создание условий образовательного пространства, способствующего проявлению задатков, творчества обучающихся через изобразительное искусство. Воспитание творческой личности, способной реализовать свой потенциал нетрадиционными средствами изобразительного искусства.