

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
МБУ ДО Ремонтненского ЦДТ
Протокол № 3
от 21.01.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО
Ремонтненского ЦДТ
О.В. Красноруцкая
Введено в действие приказом № 10
от «01» марта 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся групповой (индивидуальной, при наличии) формы обучения муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ремонтненского Центра детского творчества (МБУ ДО Ремонтненского ЦДТ)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся групповой (индивидуальной, при наличии) формы обучения (далее – Положение) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ремонтненского Центра детского творчества (далее МБУ ДО Ремонтненский ЦДТ) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 №1008), Уставом МБУ ДО Ремонтненского ЦДТ и регламентирует содержание, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся групповой (индивидуальной, при наличии) формы обучения МБУ ДО Ремонтненского ЦДТ.

1.2 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся групповой (индивидуальной, при наличии) форм являются неотъемлемой частью образовательной деятельности, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной программы и позволяет участникам образовательного процесса оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. Цель текущего контроля и аттестаций – выявление уровня обученности, развития способностей обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

1.4. Задачи текущего контроля и аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.

1.5. Текущий контроль и промежуточная аттестации обучающихся строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, адекватности специфике деятельности творческого объединения и периоду обучения;

ЛИСТОВ

руцкая

необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения; обоснованности критериев оценки результатов.

1.6. Текущий контроль, промежуточная аттестации выполняют следующие функции:

- учебную, т.к. развивает мотивацию для получения обучающимися теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- оценочную, т.к. оценивает результаты освоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающую, т.к. позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, т.к. дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.7. Процесс проведения промежуточной аттестации оформляется протоколом и отражаются педагогам дополнительного образования в анализе качества и полноты реализации образовательной программы (Приложение 1-4).

1.8. Заместитель директора по УВР делает обобщенный анализ по результатам промежуточной аттестации обучающихся по направлениям деятельности.

1.9. Текущий контроль успеваемости, результаты промежуточной аттестации оцениваются по уровням:

- высокий уровень;
- средний уровень;
- низкий уровень.

1.10. Педагог обязан ознакомить обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с результатами аттестации.

1.11. Формы, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся в части, не урегулированной законодательством РФ в области образования, определяются МБУ ДО Ремонтненским ЦДТ самостоятельно.

1.12. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения обучающихся МБУ ДО Ремонтненского ЦДТ, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в МБУ ДО Ремонтненском ЦДТ осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

2.2. Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

2.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.4. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов.

3. Организация промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся групповой (индивидуальной, при наличии) форм обучения.

3.2. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (декабрь) для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам всех годов обучения.

3.3. Конкретную дату проведения промежуточной аттестации определяет педагог дополнительного образования в рамках установленного периода аттестации с учетом расписания занятий и доводит до сведения администрации.

3.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет график проведения аттестации с указанием даты, места, времени и формы проведения по каждому объединению.

3.5. Форму, критерии аттестации определяет педагог дополнительного образования в соответствии с содержанием и направленностью, реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

3.6. Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

3.7. Продолжительность аттестационных мероприятий не должна превышать времени, отведенного на одно занятие, т.е. от 45(30) минут до 3 учебных часов в зависимости от года обучения и возраста обучающихся.

3.8. При проведении аттестационных мероприятий в творческих объединениях, кроме педагога, могут присутствовать представители администрации, методисты.

4. Заключительные положения

4.1. Все изменения в Положение вносятся и утверждаются в том же порядке и в той же форме, что и само Положение.

Протокол
аттестации учащихся детских объединений

Название объединения _____
_____ учебный год
Год обучения _____
Группа _____
Фамилия, имя, отчество педагога _____
Дата проведения: _____
Форма проведения: _____

Содержание:

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Итоговая оценка

Педагог _____ / _____ /

Зам. директора по УВР _____ / _____ /

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр технической диагностики (ЦТД) «Ремонтенский»

№ _____ от _____ г.

В связи с _____

наименование _____

номер документа _____

дата _____



Прошито, пронумеровано
креплено печатью

Иванова
Директор МБУ ДО
Ремонтенского ЦДТ
[Signature] О.В. Крас