2,07

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
МБУ ДО Ремонтненского ЦДТ
Протокол №4
от «20» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
Ремонтненского ЦДТ
_____О.В. Красноруцкая
Введено в действие приказом № 27
от «23» июня 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об итоговой аттестации учащихся
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ремонтненского Центра детского творчества

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об итоговой аттестации учащихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ремонтненского Центра детского творчества (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”, Уставом МБУ ДО Ремонтненского ЦДТ (далее – ЦДТ).

1.2. Аттестация учащихся объединений дополнительного образования рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Учащиеся, занявшие призовые места в районных, российских, фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях считаются аттестованными на высокий и средний уровень. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет педагог.

1.3. Цели и задачи:

Цель аттестации – выявление уровня освоения учащимися программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи аттестации:

- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности учащихся на основе изучения их способностей и интересов.
- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

1.4. Аттестация учащихся объединений ЦДТ строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов;

1.5. Функции аттестации:

а) учебная – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательная – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;

в) развивающая – позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционная – помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическая – дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Организация аттестации

2.1. В образовательных объединениях ЦДТ проводится аттестация учащихся:

- входная – это оценка исходного уровня знаний воспитанников перед началом образовательного процесса по предлагаемому виду деятельности;
- промежуточная – это оценка качества усвоения воспитанниками содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения);
- итоговая – это оценка уровня достижения воспитанников, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

2.2. Формы аттестации: итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачетное прослушивание, персональная выставка работ, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, конкурс, собеседование, и др. Форму проведения выбирают педагог и сам учащийся.

2.3. Проведение итоговой и промежуточной аттестации в объединениях регламентируется настоящим Положением.

2.4. Содержание проведения аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2.5. Не менее чем за месяц до проведения аттестации объединения педагог должен в письменном виде представить администрации график итоговой и промежуточной аттестации. На основании представленных заявок не позже чем за две недели составляется общий график проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся, который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

2.6. Для проведения аттестации учащихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, методисты, педагоги дополнительного образования, родители.

2.7. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного плана, согласно расписания занятий.

3. Критерии оценки результатов аттестации:

3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- использование специальной терминологии.

3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

3.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности учащихся:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

4. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

4.1. Результаты итоговой и промежуточной аттестации учащихся оцениваются с целью определения:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым учащимся;
- полноту выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода учащихся на следующий год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение всего учебного года.

4.2. Результаты итоговой и промежуточной аттестации фиксируются в протоколе итоговой и промежуточной аттестации учащихся, который является одним из отчетных документов и хранится в архиве учреждения.

Прошито, пронумер
скреплено печатью
3 (три)
Директор МБУ ДО
Ремонтненского ЦД
О.В

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Владелец	Красноруцкая Ольга Викторовна
Основание	Защита подлинности документа
Сертификат	00eac9bcc857d03b3f
Действителен	С 11.01.2021 по 10.01.2026