

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Ремонтненский Центр детского творчества

Рассмотрено
на методическом совете
Протокол № 3
от 10.11.2021



Утверждено
директор
МБУ ДО Ремонтненского ЦДТ
Красноруцкая О.В.
11.11.2021г.

ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ

МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПИЛОТНОЙ ПЛОЩАДКИ

«Виртуальный музейный комплекс как единое культурно-информационное пространство патриотического воспитания подрастающего поколения Ремонтненского района»

с. Ремонтное
2021 год

Краткая аннотация

Проект направлен для оказания методической и информационной поддержки педагогам, учащимся, детским общественным организациям и объединениям.

Реализация данного проекта повысит эффективность гражданско-патриотического воспитания путем включения учащихся в социально-значимые виды деятельности на основе использования информационных технологий.

Виртуальный музей предоставит учащимся получить устойчивый опыт интенсивной поисковой, проектной и исследовательской работы, самостоятельной творческой самореализации, эффективного взаимодействия с социумом.

Паспорт экспериментального проекта

Название эксперимента проекта	«Виртуальный музейный комплекс как единое культурно-информационное пространство патриотического воспитания подрастающего поколения Ремонтненского района»
Образовательная организация - база эксперимента	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ремонтненский Центр детского творчества
Разработчик проекта – ответственный исполнитель	Черноусова Марина Алексеевна, старший методист МБУ ДО Ремонтненского ЦДТ, высшая квалификационная категория
Целевая группа	Педагоги дополнительного образования, учащиеся ЦДТ и ОО, детские общественные организации школ Ремонтненского района
Нормативно – правовая база	Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. (с изменениями от 2020г.); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", Письмо Министерства образования Российской Федерации от 12.03.2003 г. №28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений»; Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
Актуальность проекта	Идея создания виртуального музейного комплекса связана с использованием интернет-технологий, к которым в настоящее время предпочитают обращаться современные подростки и педагоги. Использование электронного формата позволяет заинтересовать широкий круг людей, он основан на реальных экспонатах, имеет свою собственную структуру и свободный доступ к музейным экспозициям.

	Виртуальный музей будет содействовать патриотическому воспитанию учащихся, обеспечит доступ к информации об истории района всем заинтересованным лицам, а также будет служить в качестве дополнительного канала по пополнению краеведческих материалов.
Основная цель	Организация совместной деятельности детей и взрослых по сохранению исторического и культурного наследия малой родины посредством виртуального музея.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечь детские общественные организации РРСДОО «Радуга», педагогов образовательных учреждений, общественность и родителей к совместной деятельности по патриотическому воспитанию детей и подростков; - Организовать исследовательскую и поисковую деятельность по сбору дополнительного краеведческого материала посредством участия учащихся и педагогов в патриотических акциях и движениях. - Систематизировать накопленный во время исследовательских проектов материал по разделам виртуального музейного комплекса; - Повышать ИКТ-компетентность участников эксперимента посредством использования информационных технологий.
Сроки реализации	<p>Первый этап – подготовительный (ноябрь 2021 – май 2022)</p> <p>Второй этап – основной, практический (сентябрь 2022 – февраль 2024)</p> <p>Третий этап – обобщающий, итоговый (март – май 2024).</p>
Ожидаемые результаты	В результате эксперимента будет создан виртуальный музейный комплекс патриотического направления, который станет центром образовательной, методической, просветительской работы для педагогов и учащихся.
Критерии оценки планируемых результатов	<p>Качественные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - позитивная оценка работы виртуального музея участниками проекта; - результативное участие в мероприятиях различного уровня гражданско – патриотической направленности. <p>Количественные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронный архив исследовательских работ учащихся и педагогов;

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие форм совместной работы виртуального музея с педагогами и учащимися; - увеличение количества участников в мероприятиях гражданско-патриотического направления.
Финансовое обеспечение	Внебюджетное

Актуальность проблемы эксперимента

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из направлений образовательной политики как государственной, так и общественной в области воспитания подрастающего поколения. Сегодня, очевидно, что важнейшей составной частью воспитательного процесса в образовательных учреждениях является формирование патриотизма, чувства ответственности за свое будущее и будущее своей великой страны. Воспитание патриотизма начинается с воспитания любви к своей малой Родине.

Идея создания виртуального музейного комплекса связана с использованием интернет-технологий, к которым в настоящее время предпочитают обращаться современные подростки и педагоги. Использование электронного формата позволяет заинтересовать широкий круг людей, он основан на реальных экспонатах, имеет свою собственную структуру и свободный доступ к музейным экспозициям.

Музейная педагогика — это инновационный педагогический метод, который помогает формировать у детей и взрослых гуманистические ценности и чуткое отношение к историческому и культурному наследию, природе и другим людям.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ремонтненский Центр детского творчества (далее – ЦДТ) имеет музейную комнату, в которой располагаются две экспозиции: «Солдат войну не выбирает» посвящена юным воинам – землякам, погибшим в Чеченской войне; «Эра светлых годов» - истории пионерского и комсомольского движения в Ремонтненском районе. Другого места для хранения результатов исследовательской, краеведческой работы юных патриотов нет. Виртуальный музей никак не связан с реальным помещением, он существует в глобальной сети, которая значительно расширяет рамки традиционного музея.

За время существования РРСДОО «Радуга», действующего на базе ЦДТ, накоплен большой материал краеведческой направленности, который продолжает пополняться участниками патриотических акций, конкурсов и требует систематизации.

Виртуальный музей будет содействовать патриотическому воспитанию учащихся, обеспечит доступ к информации об истории района всем заинтересованным лицам, а также будет служить в качестве дополнительного канала по пополнению краеведческих материалов.

Основными участниками эксперимента являются педагоги дополнительного образования и воспитанники объединений ЦДТ, детские общественные организации школ района.

Новизна эксперимента

Музейная педагогика способствует решению задач социальной адаптации учащихся, формированию у них готовности жить и трудиться в своем родном селе и поселке, районе, области, участвовать в их развитии, социально – культурном обновлении. Музейная педагогика и социокультурная деятельность воспитывают гражданско-патриотические чувства, способствуют развитию творческих способностей, коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, столь необходимых в современном мире.

Цель эксперимента

Организация совместной деятельности детей и взрослых по сохранению исторического и культурного наследия малой родины посредством виртуального музея, в результате которого будет получен свободный доступ к электронно-цифровым и печатным материалам, а также сформировано единое культурно-информационное пространство между участниками проекта.

Объект эксперимента - Модель виртуального музейного комплекса как средство патриотического воспитания.

Предмет эксперимента

Использование форм и методов музейной педагогики, исследовательской и социокультурной деятельности, информационно – коммуникативных технологий в формировании патриотического сознания и развития общекультурной компетентности участников образовательного и воспитательного процесса в дополнительном образовании.

Гипотеза эксперимента

Если учащиеся включаются в исследовательскую, социокультурную деятельность по созданию виртуального музейного комплекса, они расширяют кругозор, у них формируются патриотическое отношение, уважение к наследию своей родины.

Если учащиеся участвуют в создании виртуальных экспозиций с помощью компьютерных технологий, они приобретают информационно – коммуникативные навыки.

Если учащиеся привлекаются к разработке музейных активностей, у них повышается творческий потенциал, креативность, критическое мышление, самостоятельность.

В результате формируются компетентности граждан будущего – патриотов и интеллектуалов.

Задачи эксперимента

1. Создать координационный совет по созданию виртуального музейного комплекса, распределить обязанности;
2. Привлечь детские общественные организации РРСДОО «Радуга», педагогов образовательных учреждений, общественность и родителей к совместной деятельности по патриотическому воспитанию детей и подростков;
3. Организовать исследовательскую и поисковую деятельность по сбору дополнительного краеведческого материала посредством участия учащихся и педагогов в патриотических акциях и движениях.
4. Систематизировать накопленный во время исследовательских проектов материал по разделам будущего виртуального музейного комплекса;
5. На сайте МБОУ Ремонтненского ЦДТ создать веб – закладку виртуального музейного комплекса, наполнить текстовыми, графическими, мультимедийными материалами;
6. Повышать ИКТ-компетентность участников эксперимента посредством использования информационных технологий.

Алгоритм организации и создания виртуального музея

Необходимое **ресурсное обеспечение** при создании и реализации проекта:

1. Технические средства: оборудование компьютерной сети, музейные экспонаты.
2. Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; текстовый редактор; графический редактор для обработки изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор

подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; среда для интернет-публикаций; наличие программ, обеспечивающих доступ к скоростному Интернету.

3. Информационные ресурсы – архив музейной комнаты ЦДТ и школьных музеев детских общественных организаций; исследовательские работы школьников, созданные в программах Microsoft Word и Power Point;

4. Умения и навыки, необходимые для самостоятельной работы: поиск и отбор информации, обработка собранного материала, систематизация.

5. Кадровое обеспечение – профессиональные педагогические кадры, владеющие компьютерной грамотностью, информационной культурой, необходимые для организации образовательного процесса в телекоммуникационной среде.

6. Финансовое обеспечение – фактически не требует затрат от пользователей, так как сеть сайта ЦДТ является бесплатной.

Реализация данной программы осуществляется по следующим **направлениям**:

1. Методическое направление
2. Воспитывающая среда
3. Информационно-технологическое направление
4. Поисковая работа

Методическое направление

Целью данного направления является создание условий для накопления педагогического опыта, творческого педагогического поиска педагогов и учащихся.

Основные мероприятия методической направленности:

1. Семинарские занятия по осмыслению педагогического опыта (Выступление на районном семинаре для педагогических кадров).
2. Создание методической копилки (методические разработки школьных музеев, сценарии экскурсий и т.д.).
3. Проведение виртуальных экскурсий для учащихся, родителей, педагогов.

Воспитывающая среда

Целью данного направления является создание формирующей воспитательной среды.

1. Расширение сотрудничества педагогов и учащихся, развитие коммуникативных навыков.
2. Деятельность педагогов по самосовершенствованию, развитию в себе творческого начала.
3. Совершенствование форм внеклассной учебной деятельности и воспитательной работы на базе виртуального музея.

Информационно-технологическое направление

Целью данного направления является создание условий для развивающего обучения с применением информационно - коммуникационных технологий.

1. Развитие умения добывать информацию из разных источников, обрабатывать её с помощью компьютерных технологий.
2. Освоение учащимися и педагогами специфическими приемами музейной деятельности на базе виртуального музея.

Поисковая работа

Её цель – сбор материала для создания и развития виртуального музея.

1. Развитие умений анализировать научные и научно-популярные источники, выбирать и систематизировать главное.
2. Организация поисково-исследовательской деятельности в рамках социально-значимой деятельности

Таким образом, данный проект способствует вовлечению учащихся в творческий процесс, открыт для широкого круга, повышает профессиональный уровень педагогов, использует открытое информационное пространство для сохранения и развития культурно-информационной среды.

Основные этапы реализации проекта

Первый этап – подготовительный (ноябрь 2021 – май 2022)

Второй этап – основной, практический (сентябрь 2022 – февраль 2024)

Третий этап – обобщающий, итоговый (март – май 2024).

Содержание деятельности по реализации проекта

Этап	Содержание	Сроки	Исполнители	Форма представления результатов
Первый этап - подготовительный	Разработка программы реализации эксперимента	Ноябрь - декабрь 2021	Ответственный исполнитель - Черноусова М.А., старший методист ЦДТ	Рассмотрение программы на методическом совете
	Создание координационного совета по реализации эксперимента	Ноябрь 2021	Руководитель совета - Красноруцкая О.В., директор ЦДТ	Приказ об утверждении координационного совета (№ 76/1 от 11.11.2021)
	Изучение состояния использования методов музейного дела в дополнительном образовании	Ноябрь – декабрь 2021	Ответственный за внедрение и обобщение опыта - Степанцова Т.В., зам. директора по УВР ЦДТ	Выступление на координационном совете с педагогами, осуществляющими экспериментальную работу
	Определение технических ресурсов для создания виртуального музея	Январь 2022	Ответственный за компьютерные технологии - Мордасов А.А., инженер – программист ЦДТ	Создание веб – вкладки виртуального музея на официальном сайте ЦДТ
	Налаживание связей с учреждениями и организациями, заинтересованными в эксперименте. Сбор информации.	Февраль – май 2022	Ответственный исполнитель - Черноусова М.А., старший методист Ответственный коммуникатор - Евкина А.А., методист ЦДТ	

	Разработка и создание рубриката виртуальных экспозиций на веб-вкладке виртуального музея	Апрель 2022	Черноусова М.А., старший методист Евкина А.А., методист ЦДТ	
	Оформление музейного комплекса в соответствии с задачами экспериментальной площадки на сайте ЦДТ (наполнение имеющейся архивной информацией)	Май 2022	Мордасов А.А., инженер – программист Близнюкова Н.А., педагог – организатор ЦДТ	Доклад о работе по эксперименту в педагогическом сообществе (МО, семинар)
	Ведение дневников экспериментальной деятельности	В течение срока реализации первого этапа	Члены координационног о совета	Информация в отчете ответственного исполнителя
Второй этап – основной, практический	Организация поисково – исследовательской деятельности по эксперименту.	Сентябрь 2022 – февраль 2024	Черноусова М.А., старший методист Евкина А.А., методист ЦДТ Педагоги и учащиеся ОО Ремонтненского района	Семинары с педагогами ОО Публикации о проделанной работе
	Организация мероприятий гражданско – патриотической и краеведческой направленности (конференции, акции, квесты, экскурсии, экспедиции и т.д.) с привлечением ресурсов виртуального музея	Октябрь 2022 – февраль 2024	Черноусова М.А., старший методист Евкина А.А., методист ЦДТ Педагоги и учащиеся ОО Ремонтненского района	Публикации о проделанной работе
	Комплектование электронного архива по материалам экспозиций. Подготовка мультимедиа, видео, презентации виртуального музея.	Ноябрь 2022 – февраль 2024	Черноусова М.А., старший методист Евкина А.А., методист Близнюкова Н.А., педагог – организатор ЦДТ	Публикации о проделанной работе Презентация виртуального музея в педагогическом, ученическом и местном сообществе
	Создание экспозиций в веб-вкладке виртуального музея на сайте ЦДТ	Январь 2023 – февраль 2024	Мордасов А.А., инженер – программист	Демонстрация виртуального музейного комплекса на сайте учреждения.
	Ведение дневников экспериментальной деятельности	В течение срока реализации	Члены координационног о совета	Информация в отчетах

		второго этапа		ответственного исполнителя
	Проведение консультаций с участниками экспериментальной деятельности	В течение срока реализации второго этапа	Черноусова М.А., старший методист ЦДТ	Информация в отчетах ответственного исполнителя
	Контроль за ходом и результатами экспериментальной деятельности	В течение срока реализации второго этапа	Руководитель совета – Красноруцкая О.В., директор ЦДТ	Информация в отчетах руководителя совета
Третий этап – обобщающий, итоговый	Представление ответственному исполнителю экспериментального проекта материалов экспериментальной деятельности (дневники экспериментальной деятельности, работы учащихся, анкеты и др.)	Март 2024	Педагоги, осуществляющие экспериментальную деятельность	
	Оценка результативности эксперимента (количественные и качественные показатели)	Апрель 2024	Степанцова Т.В., зам. директора по УВР Черноусова М.А., старший методист ЦДТ	Аналитическая справка
	Оформление и представление руководителю экспериментального проекта отчета по результатам реализации экспериментального проекта	Май 2024	Черноусова М.А., старший методист ЦДТ	
	Разработка методических рекомендаций по использованию результатов экспериментальной деятельности в массовой образовательной практике	Май 2024	Черноусова М.А., старший методист ЦДТ	Методические рекомендации
	Обобщение опыта использования методов музейного дела в дополнительном образовании	Май 2024	Степанцова Т.В., зам. директора по УВР ЦДТ	Доклад, обобщающий итоги экспериментальной работы в педагогическом сообществе

Критерии оценки результативности эксперимента

Критерии	Показатели результативности			
	Количественные	Оценка	Качественные	Оценка
1. Эффективность деятельности виртуального музея	Электронный архив исследовательских работ учащихся и педагогов	Подсчет подписчиков	Позитивная оценка работы участниками проекта	Анкетирование, опросы
2. Уровень интеграции виртуального музея с образовательным процессом	Развитие форм совместной работы музея с педагогами и учащимися	Списки мероприятий	Позитивная оценка работы участниками проекта	Анкетирование, опросы
3. Результативность работы по гражданско-патриотическому воспитанию	Увеличение количества участников в мероприятиях виртуального музея	Протоколы наблюдений	Результативное участие в патриотических мероприятиях	Наличие дипломов, сертификатов

Ожидаемые результаты

В результате эксперимента будет создан виртуальный музейный комплекс патриотического направления, который станет центром образовательной, методической, просветительской работы для педагогов и учащихся.

Формы и методы музейной педагогики помогут нацелить на достижение метапредметных результатов, объединить участников образовательного процесса, создать условия для развития общекультурной компетентности педагогов и учащихся.

Через систему творческого участия в деятельности виртуального музейного комплекса повысится интерес учащихся к изучению истории родного края, отчизны.

Использованные интернет - источники

<https://pandia.ru/text/80/541/60054.php>

<https://multiurok.ru/index.php/files/virtual-nyi-muziei-kak-sriedstvo-formirovaniia-kli.html>