Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ремонтненский Центр детского творчества

Рассмотрено методическим советом Протокол № 18

20221

Утверждаю:

прежено МБУ ДО

Ремовиненского ЦДТ

Красноруцкая О.В.

# ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ КРАТКОСРОЧАЯ ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «КОМАНДА РДШ»

возраст учащихся: 12 – 16 лет срок реализации: 7 недель

Автор-составитель:

педагог дополнительного образования Черноусова Марина Алексеевна

#### 1. Пояснительная записка

## Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента № 474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-3С «Об образовании в Ростовской области»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки Российской Федерации от 18.11.2015 г.
   № 09-3242;
- Устав МБУ ДО Ремонтненского ЦДТ и другие локальные акты.

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период очень важна в воспитательной работе.

**Актуальность** и педагогическая целесообразность программы «Команда РДШ» заключается в том, что она предусматривает сочетание различных форм работы по организации досуга обучающихся в очном и дистанционном формате по различным направлениям деятельности Российского движения школьников.

**Новизна** и отличие от уже существующих программ прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

Направленность программы: социально - гуманитарная.

**Цель** – создание благоприятных условий для отдыха детей и подростков, для развития творческих, коммуникативных и познавательных способностей детей.

#### Задачи:

- организовывать полноценное общение детей в очном и дистанционном формате;
- формировать общую культуру детей и подростков;
- раскрывать творческий потенциал каждого ребенка.

**Адресат программы:** дети и подростки 12 – 16 лет. Переменный состав. Количество группы – не менее 10 человек.

Сроки проведения: программа рассчитана на 7 недель (66 часов, 22 занятия).

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 3 часа.

**Методы** реализации данной программы: очный и дистанционный на платформе социальной сети ВКонтакте.

# Ожидаемые результаты:

- 1. Организация летнего отдыха учащихся в дистанционном формате.
- 2. Интересное, увлекательное общение детей вне учебного пространства.
- 3. Летняя занятость учащихся.

### 2. Учебно-тематический план

# Календарно-тематическое планирование

No॒	Название темы	Дата	Кол-во часов
п/п	22002011110 201122	7	
1	Песенный флешмоб «Прекрасное далеко» (в рамках	1.06.	3
	Всероссийской акции РДШ)		
2	Тренинг сплочения	3.06.	3
3	Квест – путешествие «В гостях у Лукоморья»	6.06.	3
4	Большая перемена. Индивидуальные консультации.	8.06.	3
5	Акция «Широка страна моя родная»	10.06.	3
6	Большая игра - экспедиция	15.06.	3
7	Тренинг креативности	17.06.	3
8	Большая перемена. Как работать над проектом.	20.06.	3
9	День памяти и скорби: виртуальный музей	22.06.	3
10	Летний челлендж	24.06.,	9
		27.06.,	
		29.06.	
11	Фото акция «Прогулки по стране»	12.08.	3
12	Медиа проект «Золотое кольцо Донского края»	15.08.,	9
		17.08.,	

		19.08.	
13	Акция «С днем рождения, флаг России!»	22.08.	3
14	Летний АртФест	24.08.	3
15	Квест «По следам РДШ»	26.08.	3
16	Кастинг «Сияй с РДШ»	29.08.	3
17	КВИЗ «Прощание с летом»	31.08.	3
	63		
	3 ч. – 13.06.		
	праздничный		
	день		

# 3. Содержание учебного плана

1. Песенный флешмоб «Прекрасное далеко» (в рамках Всероссийской акции РДШ).

Теория: ссылка на условия участия.

Практика: участие в флешмобе.

2. Тренинг сплочения.

Теория: понятия «лидер», «команда».

Практика: игры на сплочение «Портрет команды», «Рыбалка», «Собери пазл» и т.д.

3. Квест – путешествие «В гостях у Лукоморья». Пушкинский день России.

Теория: Вспомнить творчество А.С. Пушкина

Практика: участие в квесте.

4. Большая перемена. Индивидуальные консультации.

Практика: оказание консультативной помощи участникам всероссийского проекта «Большая перемена».

5. Акция «Широка страна моя родная» в рамках Дня единых действий, посвященных Дню России.

Теория: ссылка на концепцию о проведении акции РДШ.

Практика: участие в акции.

6. Большая игра – экспедиция по группам в социальных сетях РДШ.

Теория: познакомиться с основными направлениями РДШ.

Практика: выполнение заданий по направлениям деятельности РДШ.

7. Тренинг креативности.

Теория: понятие «креативность», тесты.

Практика: участие в упражнениях «Шведский стол», развитие воображения и фантазии, «Творческие находки».

8. Большая перемена. Как работать над проектом.

Теория: «виды проектов», «этапы проекта», «благополучатели», «ожидаемые результаты».

Практика: разработка индивидуальных проектов.

9. День памяти и скорби.

Теория: известные исторические факты, связанные с Великой Отечественной войной.

Практика: викторина - путешествие по экспозициям виртуальных музеев.

10. Летний челлендж.

Практика: выполнение творческих заданий челленджа (акции – вызова).

11. Фото акция «Прогулки по стране»

Практика: разместить в социальных сетях фотографии любимых уголков России, где побывали ребята, разработать вопросы и провести фото викторину.

12. Медиа проект «Золотое кольцо Донского края».

Практика: подготовка медиа презентации к 85-летию Ростовской области.

13. Акция «С днем рождения, флаг России!»

Теория: символика государства.

Практика: активности РДШ в социальных сетях, посвященные Дню российского флага.

14. Летний АртФест

Практика: коллекция творческих активностей.

15. Квест «По следам, РДШ»

Практика: закрепление знаний основных направлений деятельности РДШ в очной маршрутной игре.

16. Кастинг «Сияй с РДШ!»

Практика: творческие активности к отбору самых активных участников команды.

17. КВИЗ «Прощание с летом».

Практика: интеллектуальные и творческие задания.

## 4. Методическое обеспечение программы

#### Условия реализации программы

Очно - дистанционная программа «Команда РДШ» реализуется на базе МБУ ДО Ремонтненский ЦДТ. Кабинет педагога-реализатора оснащен ноутбуком с выходом в интернет. Учебный процесс строится на платформе социальной сети ВКонтакте и для желающих очно в ЦДТ.

В рабочей группе ведется новостная лента, обсуждения, комментарии. Имеется возможность прикрепления документов, фото-видео-аудиоматериалов.

## Материально - техническая база

Материально - техническая база обучения с использованием дистанционных технологий включает следующие составляющие:

- компьютер,
- телефон с выходом в сеть Интернет,
- электронная почта,
- учебно-наглядные пособия: справочники, учебники.

### Оценочные материалы

Критериями отслеживания результатов освоения программы являются уровни (высокий, средний, низкий). Выполнение задания оценивается высоким уровнем, если задание выполнено точно в срок в полном объеме. Средний уровень освоения программы соответствует выполнению задания с отклонением от сроков и неточностями. Низкий уровень – задание выполнено с серьезным опозданием, имеются грубые ошибки.

# 5. Список литературы

- 1. Аванесова,  $\Gamma$ . А. Культурно досуговая деятельность: теория и практика организации /  $\Gamma$ . А. Аванесова. М.: Аспект Пресс, 2006. 236 с.
- 2. Пономарев, В. Д. Игровая технология как система профессиональной социальнокультурной деятельности / В.Д. Пономарев // Вестник МГУКИ. – 2004. – №4. – С. 37.
- 3. Титов, Б. А. Социализация детей, подростков и юношества в сфере досуга/ Б.А. Титов. СПб.: 1997. 215 с.
- 4. Интернет ресурсы

https://vk.com/public189509116

https://vk.com/@skm\_rus-ot-imeni-prirody-ekologicheskaya-akciya-strazhi-zemli

https://vk.com/rdsh\_ts

https://vk.com/club195956696