

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Ремонтненский Центр детского творчества

Рассмотрено
методическим советом
Протокол № 7
от «18» мая 2022 г.



Утверждаю:
директор МБУ ДО
Ремонтненского ЦДТ
Красноруцкая О.В.
Приказ № 34
от «13» 06 2022 г.

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
КРАТКОСРОЧНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«УМНИКИ И УМНИЦЫ»**

возраст учащихся: 7 – 14 лет
срок реализации: 7 недель

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Черноусова Елена Ивановна

Ремонтное
2022

1. Пояснительная записка

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента № 474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242;
- Устав МБУ ДО Ремонтненского ЦДТ и другие локальные акты.

Краткосрочная программа дополнительного образования «Умники и умницы» является программой социально-гуманитарной направленности ознакомительного уровня. Она предназначена для организации досуга школьников младшего и среднего возраста в период летних каникул.

Игра - один из тех видов детской деятельности, которой используется взрослыми в целях воспитания первоклассников, обучая их различным действиям с предметами, способам и средствам общения. В игре ребёнок развивается как личность, у него формируется те стороны психики, от которых в последствии будут зависеть успешность его учебной и трудовой деятельности, его отношения с людьми. Игра, с одной стороны, создаёт зону ближайшего развития ребёнка, а потому является ведущей деятельностью в дошкольном возрасте. Это связано с тем, что в ней зарождаются новые, более прогрессивные виды деятельности и формирование умения действовать коллективно,

творчески, произвольно управлять своим поведением. С другой стороны, её содержание питают продуктивные виды деятельности и постоянно расширяющийся жизненный опыт детей.

Настольные игры для детей достаточно часто выполняют дидактическую и педагогическую функции. Ведь посредством игрового действия можно проще всего научить ребенка решать развивающие задачи.

Ученые и психологи, говоря о настольных играх, подчеркивают их немалое влияние на интеллектуальные способности ребенка, а также на его формирование личности. Особенно эффективны подобные игры в младшем школьном возрасте. Разумеется, речь идет не о таких играх, как, к примеру, бильярд настольный или футбол настольный, а о более простых вариантах.

Данная программа способствует воспитанию, социализации и разностороннему развитию личности ребенка школьного возраста.

Актуальность данной программы состоит в том, чтобы представить учащимся альтернативу гаджетам – увлекательные, познавательные, развивающие, групповые и индивидуальные настольные игры.

Программа воспитывает коммуникативные навыки, развивают зрительную память, внимание, сообразительность, логику и воображение.

Цель и задачи программы

Цель программы: формировать коммуникативные навыки с помощью настольных игр.

Задачи программы.

Личностные:

- развивать внимание, память, воображение и фантазию;
- развивать творческие способности: образное мышление, фантазию, воображение.
- формировать личностные качества: дружелюбие, коллективизм, самоконтроль, отзывчивость, стремление к новым знаниям.

Метапредметные:

- развивать интерес к познанию окружающего мира, любознательность;
- формировать стремление к саморазвитию и самообразованию;
- формировать культуру отдыха.

Особенности организации образовательного процесса

Набор в группы свободный. Занятия предполагают групповые формы работы. Из числа желающих формируются разновозрастные группы учащихся от 7 до 14 лет, с переменным составом.

Программа рассчитана на 108 час.

К концу обучения дети овладевают возможностью:

- анализировать;
- сравнивать;
- обобщать;
- классифицировать;
- осуществлять решение в соответствии с заданными правилами;
- обдумывать и планировать свои действия;
- аргументировать свои высказывания;
- строить простейшие умозаключения;
- рационально организовывать деятельность;
- объективно относиться к себе;
- работать в группе.

Оценочные материалы

Контроль усвоения знаний носит безотметочный характер и предполагает качественную характеристику (оценку) и устные рекомендации по повышению успешности освоения программы. К оценкам относятся похвала за самостоятельность и инициативу.

Расписание

Дни недели	Время
Вторник	11.00 – 13.20
	14.00 – 16.20
Среда	11.00 – 13.20
Четверг	11.00 – 13.20
Пятница	11.00 – 13.20

2. Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Дата	Всего	Количество часов	
				теория	практика
	Вводное занятие. ТБ.		3	2	1
1	Вводное занятие. ТБ. Знакомство. Знакомство с программой.	1.06.22	3	2	1
2	Классические настольные игры		15	2.5	12.5
	• Шашки	2.06.22	3	0.5	2.5
	• Шахматы	3.06.22	3	0.5	2.5
	• Нарды	7.06.22	6	1	5
	• Шашки	8.06.22	3	0.5	2.5

3	Интеллектуальные настольные игры		15	2.5	12.5
	<ul style="list-style-type: none"> • Веселая викторина «Рекорды Гиннеса» • Веселая викторина «Великие изобретения» • Веселая викторина «Рекорды Гиннеса» • Веселая викторина «Великие изобретения» 	<p>9.06.22</p> <p>10.06.22</p> <p>14.06.22</p> <p>15.06.22</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>6</p> <p>3</p>	<p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>1</p> <p>0.5</p>	<p>2.5</p> <p>2.5</p> <p>5</p> <p>2.5</p>
4	Развивающие настольные игры		15	2.5	12.5
	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Спящие королевы» • Игра «Спящие королевы» • Игра «Обманщик» • Игра «Обманщик» 	<p>16.06.22</p> <p>17.06.22</p> <p>21.06.22</p> <p>22.06.22</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>6</p> <p>3</p>	<p>0.5</p> <p>1</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p>	<p>2.5</p> <p>5</p> <p>5.5</p> <p>2.5</p>
5	Логические настольные игры (головоломки)		15	2	13
	<ul style="list-style-type: none"> • Магнитная игра «ТАНГОС люди» • Игра «Конструктор» • Игра «Принцип домино» • Магнитная игра «ТАНГОС люди» 	<p>23.06.22</p> <p>24.06.22</p> <p>28.06.22</p> <p>29.06.22</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>6</p> <p>3</p>	<p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p>	<p>2.5</p> <p>2.5</p> <p>5.5</p> <p>2.5</p>
6	Медиативные и азартные игры.		15	2	13
	<ul style="list-style-type: none"> • Игра из деревянных деталей «Wooden Tower» • Игра «Кто я такой?» • Игра из деревянных деталей «Wooden Tower» • Игра из деревянных деталей «Wooden Tower» 	<p>30.06.22</p> <p>12.08.22</p> <p>16.08.22</p> <p>17.08.22</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>6</p> <p>3</p>	<p>1</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p> <p>0.5</p>	<p>2</p> <p>2.5</p> <p>5.5</p> <p>2.5</p>
7	Логические, индивидуальные игры.		15	2	13

	<ul style="list-style-type: none"> Игра для путешествий «Тангос» Логическая игра «Принцип домино» Логическая игра «Принцип домино» Логическая игра «Принцип домино» 	18.08.22 19.08.22 23.08.22 24.08.22	3 3 6 3	1 0.5 1 0.5	2 2.5 5 2.5
8	Логические настольные игры (головоломки)		15	2	13
	<ul style="list-style-type: none"> Магнитная игра «ТАНГОС люди» Игра «Конструктор» Игра «Принцип домино» Магнитная игра «ТАНГОС люди» 	25.08.22 26.08.22 30.08.22 31.08.22	3 3 6 3	0.5 0.5 0.5 0.5	2.5 2.5 5.5 2.5
	Всего		108	17.5	90.5

3. Содержание программы

1. Вводное занятие. ТБ.

2. Классические настольные игры. Шашки, шахматы, нарды. История возникновения игры «нардь». Правила игры в России. Начальный жребий. Объяснение алгоритма игры. Движение шашек. Как выбросить шашки из игры. Как забить и зарядить шашку. Проведение игры. Определение времени для обдумывания хода. Понятие «таймер». Дополнительные правила. Организация и проведение игрового турнира. Развивают стратегическое мышление, логику, зрительную память.

Обозначение полей. Характеристики ходов. Шашечные термины. Объяснение алгоритма игры. Определение времени для обдумывания хода. Понятие «таймер». Обсуждение схемы подсчёта очков. Составление турнирной таблицы. Распределение на пары игроков по жребию. Организация и проведение игрового турнира.

3. Интеллектуальные настольные игры. Карточные викторины. Подобные игры повышают образованность и дают возможность продемонстрировать знакомым свои интеллектуальные возможности. Правила игры. Установление и продолжение закономерности.

4. **Развивающие настольные игры.** «Спящие королевы», «Обманщик» развивают навыки общения, социализации. Правила игры. Установление и продолжение закономерности. Организация и проведение игрового турнира.
5. **Логические игры.** Магнитная игра «ТАНГОС люди «Конструктор», игра «Принцип домино» развивают логическое мышление, смекалку, внутреннее чутье. Правила игры. Установление и продолжение закономерности. Организация и проведение игрового турнира.
6. **Медиативные и азартные игры.** Игры на концентрацию внимания: игра из деревянных деталей «Wooden Tower». В этих играх приходится проявлять чудеса ловкости, демонстрировать точность движений и мелкую моторику. Правила игры. Установление и продолжение закономерности.

4. Методическое обеспечение программы

Форма занятий:

- практические занятия проводятся в форме конкурсов, игр, соревнований, викторин и т.д.

Практические занятия проводятся в помещении ЦДТ (актовый зал, кабинет кройки и шитья).

При проведении занятий используются технические средства обучения:

- аудио, - видео техника;
- настольные игры;
- мультимедийный видеопроектор.

5. Список литературы

1. Ласкер Э. Учебник шахматной игры. - М.: Физкультура и спорт, 1980 + 2018. 351 с. - 6-е изд. - Пер. с нем. / Под специальной ред. и с комментариями Я. И. Нейштадта и с предисл. М.М. Ботвинника.
2. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? - М.: ГЕНЕЗИС, 1998.

Интернет-ресурсы

<https://master-games.info/rejtingi/klassifikatsiya>