

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Ремонтненский Центр детского творчества

Рассмотрено  
методическим советом  
Протокол № 7  
от «18» июня 2022 г.



Утверждаю:  
директор МБУ ДО  
Ремонтненского ЦДТ  
Красноруцкая О.В.  
Приказ № 06  
2022 г.

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
КРАТКОСРОЧНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«В ГОСТЯХ У ЛЕТА»**

возраст учащихся: 7 – 16 лет  
срок реализации: 7 недель

**Автор-составитель:**  
педагог дополнительного образования  
Омеласенко Ирина Геннадиевна

Ремонтное  
2022

## 1. Пояснительная записка

Программа составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

- – Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента № 474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242;
- Устав МБУ ДО Ремонтненского ЦДТ и другие локальные акты.

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период, пожалуй, самая актуальная тема в воспитательной работе дополнительного образования.

В него включается ряд массовых мероприятий «Отдыхаем».

Педагог имеет дело с временным детским коллективом. А новый коллектив имеет преимущества: новые впечатления, знакомства, появления новых возможностей самореализации.

Существует несколько принципов, на которые необходимо опираться при работе с детьми: принцип действия (игры, соревнования, экскурсии, КТД), принцип общения, принцип дисциплины.

При изучении потребностей детей и их родителей в организации отдыха и занятости детей в летний период, данных о состоянии здоровья детей и подростков, был выявлен комплекс проблем:

- потребность детей в оздоровлении и невозможность родителей обеспечить их в летний период, из-за низкого материального благосостояния;
- отсутствие количества мест для проведения досуга детей и подростков;

Рациональная организация свободного времени детей и подростков, максимальное использование в воспитательных и оздоровительных целях пребывания детей в социальном и природном окружении, является важной особенностью летнего оздоровительного отдыха.

**Новизна** программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

**Актуальность** программы заключается в том, что она предусматривает сочетание спортивных занятий с игровыми развлекательными и познавательными мероприятиями. Особое место отведено мероприятиям, посвященным формированию у воспитанников негативного отношения к вредным привычкам.

При оптимальной организации жизнедеятельности в сочетании с оздоровительным и развивающим потенциалом окружающей среды становится возможным создание условий для оздоровления, формирования и развития личности. Одним из важных направлений в реализации программы является вовлечение в его деятельность детей «группы риска» из социально – незащищенных, малообеспеченных семей.

Программа создана для того, чтобы летнее время ребенка было интересным, запоминающимся, чтобы он находился под присмотром взрослых, занимался активными физическими играми.

**Основные направления:**

- вовлечение максимально возможного числа детей и подростков в летнюю оздоровительную кампанию
- воспитание у детей и подростков бережного отношения к своему здоровью, привычки систематического ведения ЗОЖ
- укрепление здоровья детей посредством проведения игр на свежем воздухе, спортивных мероприятий
- создание условий, благоприятных для творческого, интеллектуального и нравственного развития детей и подростков.

На основании выявленных проблем и всего выше сформулированного, можно определить основные цели и задачи:

**Цель:** формирование гармоничного физического и нравственного развития ребенка через приобщение к спортивным играм и физическим упражнениям с учетом состояния здоровья, уровня физической подготовленности и развития.

**Задачи:**

**Образовательные (предметные):**

- Формирование устойчивого интереса к играм с элементами спорта, физическим упражнениям;
- Обучение правильной технике выполнения элементов подвижных игр;
- Развитие двигательных способностей.

**Личностные (воспитательные):**

- Формирование дружелюбия, коммуникабельности, интереса к сотрудничеству, дисциплинированности;
- Укрепление навыков здорового образа жизни;
- Формирование умения доводить начатое дело до конца.

**Метапредметные (развивающие):**

- Формирование навыка владения техническими средствами обучения и программами;
- Формирование навыка самостоятельного поиска информации на различных онлайн-платформах, контентх, сайтах, блогах и т.д.;
- Развитие умения работать в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно и коллективно;
- Развитие умения самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность.

**Адресат программы**

Дополнительная образовательная программа «В гостях у лета» адресована как мальчикам, так и девочкам с 7-16 лет. Программа ориентирована на выявление способностей каждого ребенка, активное включение его в новое для него образовательное пространство.

Для успешного освоения программы занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной помощью педагога каждому ребенку, поэтому оптимальное количество детей в группе должно быть 12 – 15 человек, индивидуальная группа – 1-4 человека. Занятия – групповые и индивидуальные. Принимаются все желающие.

**Уровень программы** – ознакомительный.

**Объем программы** – 87 часов (4 раза в неделю по 3 часа).

**Сроки реализации** – 01.06.22 по 31.06.22; с 12.08.22 по 31.08.22 г.

**Формы обучения** – очная.

Работа с детьми проводится в коллективной форме, но и может быть индивидуальной, в зависимости от сложности.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Продолжительность одного занятия 40 мин с 10 – минутным перерывом.

Уровень подготовки детей при приеме в группу:

- а) неподготовленные дети;
- б) более подготовленные дети.

Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Основная часть материала отводится практическим занятиям.

Программа предполагает возможность вариативного содержания. В зависимости от особенностей развития учащихся педагог может вносить изменения в содержание занятий, дополнять практические задания новыми заданиями.

Программа «В гостях у лета» направлена на становление следующих ключевых компетентностей:

- познавательная компетентность (знание о здоровом образе жизни, видах спорта, овладение опытом самопознания);
- организаторской компетентностью (планирование и управление собственной деятельностью, владение навыками контроля и оценки собственной и совместной деятельности в процессе выполнения заданий);
- информационная компетентность (способность работать с различными источниками информации, проводить анализ и отбор нужной информации для выполнения заданий);
- коммуникативная компетентность (владение способами презентации себя и своей деятельности, уметь принимать и передавать необходимую информацию);
- социокультурная компетентность (соблюдение норм поведения в окружающей среде, умение работать в коллективе).

**Планируемые результаты**

Требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести учащийся в процессе занятий по программе.

*Обучающийся будет знать:*

- Правильную технику выполнения элементов подвижных игр;
- Игры с элементами спорта. Физическими упражнениями.

*Обучающийся будет уметь:*

- Применять освоенные знания и практические умения в физической и спортивной деятельности.

### **Основные направления воспитания детей и подростков в летний период**

<b>Направление</b>	<b>Формы деятельности</b>
<b>Художественно-эстетическое</b>	
Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.	Беседы, викторины по истории родного края, символике РФ. Конкурсы. Конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет. Литературные конкурсы.
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	
В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер.	Спортивные соревнования. Работа спортивной площадки. День Здоровья. Малые олимпийские игры. Беседы, викторины на тему ЗОЖ. Конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности.
<b>Гражданско-патриотическое</b>	
Это направление включает в себя все мероприятия, посвященные родному краю, воспитывающие чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родине.	Линейка Памяти (22 июня, День Памяти). Викторины, беседы (12 июня, День России).

## 1. Календарно - тематический план

№ п/п	Дата проведения	Название раздела, темы	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
1.	01.06.22 г.	Праздничная программа, посвященная Дню защиты детей «Детству - солнце подарите».	3	-	3
2.	02.06.22 г.	Конкурс рисунков на асфальте и плакате «Здравствуй, лето!»	3	1	2
3.	03.06.22 г.	Игровая программа «Улыбка и смех – это для всех».	3	-	3
4.	07.06.22 г.	День русского языка – Пушкинский день России. Квест.	3	-	3
5.	08.06.22 г.	Спортивное мероприятие «День здоровья».	3	-	3
6.	09.06.22 г.	Игровая программа «Путешествие по летней стране».	3	-	3
7.	10.06.22 г.	Квест-игра «С днём рождения, Россия!»	3	1	2
8.	14.06.22 г.	Акция «Скажем наркотикам – НЕТ!» в рамках Международного Дня борьбы против злоупотребления наркотиков.	3	2	1
9.	15.06.22 г.	Музыкально-игровая программа «День Рождения лета».	3	-	3
10.	16.06.22 г.	«Шахматно-шашечный турнир».	3	-	3
11.	17.06.22 г.	«Твои любимые книжки».	3	2	1
12.	21.06.22 г.	Рейтинговая игра.	3	1	2
13.	22.06.22 г.	День памяти и скорби. «Мы памяти этой верны».	3	3	-
14.	23.06.22 г.	Кроссворды и ребусы.	3	1	2
15.	24.06.22 г.	Сундук сокровищ: шифрование и кодирование.	3	1	2
16.	28.06.22 г.	Игры на листе бумаги.	3	1	2
17.	29.06.22 г.	«Приключения Карика и Вали» - развлекательно-игровое мероприятие	3	-	3
18.	30.06.22 г.	«Необитаемый остров» - музыкально-игровая программа	3	-	3
19.	12.08.22 г.	«Такая занимательная физика – игровая программа».	3	1	3
20.	16.08.22 г.	«Прогулки с динозаврами» – игровая программа.	3	1	2

21.	17.08.22 г.	Игры на воображение	3	0,5	2,5
22.	18.08.22 г.	Игры на внимания и выдержку	3	0,5	2,5
23.	19.08.22 г.	Игры, развивающие память	3	0,5	2,5
24.	23.08.22 г.	Игры, развивающие координацию и внимание	3	0,5	2,5
25.	24.08.22 г.	Игры на улице	3	0,5	2,5
26.	25.08.22 г.	«Детектив идёт по следу» - игровая программа	3	0,5	2,5
27	26.08.22 г.	«САМЫЕ, САМЫЕ...» Конкурс творческих способностей	3	0,5	2,5
28.	30.08.22 г.	«Вопрос на засыпку».	3	0,5	2,5
29.	31.08.22 г.	Итоговое занятие.	3	-	3
		Итого	87	19	68

### 3.Содержание разделов программы

#### 1. Праздничная программа, посвященная Дню защиты детей «Детству - солнце подарите».

**Теория:** Знакомство. Комплектование групп. Цели и задачи программы. Правила движения - закон улиц и дорог. Причины дорожно-транспортных происшествий.

**Практика:** Участие в празднике.

#### 2. Конкурс рисунков на асфальте и плакате «Здравствуй лето».

**Теория:** Правила рисования мелками на асфальте и плакате, повторение разновидностей изобразительного искусства.

**Практика:** Участие в конкурсе.

#### 3. Игровая программа «Улыбка и смех – это для всех».

**Теория:** Инструктаж по технике безопасности при проведении спортивных игр. Правила участия в конкурсах. Просмотр презентации «Улыбка и смех – это для всех», подготовка к конкурсу «Самая смешная история со мной»

**Практика:** Участие в играх и конкурсах.

#### 4. День русского языка – Пушкинский день России. Квест.



**Теория:** Познакомить учащихся с историей русского языка, с творчеством А.С. Пушкина и писателей пушкинской поры. Демонстрация произведений (фрагментов произведений) разных видов искусства, созданных на основе произведений А.С. Пушкина.

**Практика:** Участие в квесте.

#### **5. «День здоровья».**

**Теория:** Инструктаж по технике безопасности при проведении спортивных игр, беседа на тему: «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам»

**Практика:** Участие в играх, соревнованиях, выпуск стенгазеты «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам».

#### **6. «Путешествие по летней стране».**

**Теория:** Знакомство с временем года – лето, разучивание песен, стихотворений о лете.

**Практика:** Участие в викторине.

#### **7. «День Рождения лета».**

**Теория:** Разучивание песен про лето, повторение правил поведения во время игр.

**Практика:** Участие в музыкально - игровой программе.

#### **8. Акция «Скажем наркотикам – НЕТ!» в рамках Международного Дня борьбы против злоупотребления наркотиков.**

**Теория:** Беседа о здоровом образе жизни, о влиянии на организм вредных привычек, в том числе и наркотических средств. Просмотр видеоролика «Скажи, нет наркотикам».

**Практика:** Участие в викторине «Здоровый образ жизни».

#### **9. «День России».**

**Теория:** Повторить значение цветов российского триколора, правила участия в викторине

**Практика:** Выполнение коллективной аппликации ко дню России, участие в викторине. Выставка работ.

#### **10. «Шахматно-шашечный турнир».**

**Теория:** Повторение правил игры в шахматы и шашки. Комплектование групп.

**Практика:** Участие в турнире.

#### **11. «Твои любимые книжки».**

**Теория:** Беседа о том, что, каждая книга, которую прочли, дает новые знания. Знакомство с лучшими поэтическими произведениями.

**Практика:** Участие в викторине.

#### **12. День памяти и скорби, посвященной «Мы памяти этой верны».**

**Теория:** Беседа о событиях Великой Отечественной войны. Просмотр презентации по теме "Сороковые, роковые..." подготовка инсценировок.

**Практика:** Участие в мероприятии.

#### **13. Рейтинговая игра.**

**Теория.** Как мы можем развиваться с помощью игры.

**Практика.** Викторина «Обо всем на свете», выполнение заданий на скорость мышления. Составление условного рейтинга.

#### **14. Кроссворды и ребусы.**

**Теория.** Правила составления кроссвордов. Правила составления ребусов.

**Практика.** Командное составление кроссвордов по известным сказкам. Командное составление ребусов о природе родного края. Игра «Красная книга»: составление и презентация кроссворда и ребуса о животном, рассказ о нем.

#### **15. Сундук сокровищ: шифрование и кодирование.**

**Теория.** Шифрование и кодирование.

**Практика.** Квест-игра «Сундук сокровищ»: составление и разгадывание шифров и карт. Поиск сокровищ.

#### **16. Игры на листе бумаги.**

**Теория.** Правила игр на листе бумаги.

**Практика.** Обучение и игры «Крестики - нолики», «Морской бой», «Треугольники», «Дострой слово» и т.д.

#### **17. Приключения Карика и Вали.**

**Практика.** Викторина, кроссворды и ребусы, рисование, комментирование отдельных фрагментов текста. Задания на креативность – «А что бы вы сделали, если бы .....»

#### **18. Необитаемый остров.**

**Практика.** Командная игра на развитие креативности и общения. Список пяти необходимых вещей – дискуссия. Из чего построить дом, как добыть огонь.... Шифрованное письмо о помощи. «За» и «против» проживания на необитаемом острове – кто больше. Спортивное мини - соревнование.

#### **19. Такая занимательная физика.**

**Теория.** Мир вокруг нас.

**Практика.** Выполнение (по командам) элементарных опытов и объяснение их. Поиск физических явлений и объектов в окружающем мире. Креативность – как можно было бы применять это явление в хозяйстве будущего.

#### **20. Прогулки с динозаврами.**

**Теория.** Далекое прошлое планеты Земли.

**Практика.** Несколько человек готовят заранее рассказы и иллюстрации о природе, видах динозавров, вымирании и проч. Слушатели задают вопросы. Игра на креативность «Если совместить клубок (книгу, стол) и динозавра, то получится...». Изготовление динозавра из листа бумаги методом обрывания, выставка.

**21. Игры на воображение:** «Царь - Горох, прими нас на работу», Игра «Море волнуется раз...» «Если бы...»

**Теория:** Знакомство с играми на воображения. Знакомство с содержанием игры. Объяснение правил игры.

**Практика:** Разучивание и проведение игр.

**22. Игры на внимания и выдержку:** «Машина едет, едет, стоп» «Розетка» «Цепи»

**Теория:** Знакомство с играми на внимания и выдержку. Знакомство с содержанием игры. Объяснение правил игры.

**Практика:** Разучивание и проведение игр.

**23. Игры, развивающие память:** «Летает - не летает», «Чего не хватает» «Во что одет?», «Музыкальный светофор»

**Теория:** Знакомство с играми, развивающими память. Знакомство с содержанием игры. Объяснение правил игры.

**Практика:** Разучивание и проведение игр.

**24. Игры, развивающие координацию и внимание:** «Колечко», «Светофор». «Летели дракончики», «Самовар».

**Теория:** Знакомство с играми, развивающие координацию и внимание. Знакомство с содержанием игры. Объяснение правил игры.

**Практика:** Разучивание и проведение игр.

#### **25. Игры на улице**

**Теория:** Знакомство с играми, на улице. Знакомство с содержанием игры. Объяснение правил игры.

**Практика:** Разучивание и проведение игр.

#### **26. «Детектив идёт по следу»**

**Практика.** Викторина, кроссворды и ребусы, рисование, комментирование отдельных фрагментов текста.

#### **27. «Самые, самые.....»**

**Теория:** Конкурс творческих способностей.

**Практика:** Участие в мероприятии.

#### **28. «Вопрос на засыпку».**

**Теория:** Работа в команде.

**Практика:** Командная игра по формату телепередачи «Своя игра», «Кто хочет стать миллионером», «Умники и умницы».

**29. Итоговое занятие.** Рефлексивные задания и упражнения на припоминание – чему мы научились, что мы делали. Написание друг другу зашифрованных писем с пожеланиями. Выставление самим себе оценок за работу в смене по критериям.

### **4. Методическое обеспечение программы**

1. Игровая комната, оборудованная столами, стульями, шкафами. Требования к помещению: для реализации программы необходимо достаточно большое помещение. Пространство будет неоднократно перестраиваться – должна быть возможность сдвинуть столы, выстроить стулья в круг.
2. Оборудование и материалы, необходимые для реализации программы:
  - 2.1. мультимедийная проекционная установка;
  - 2.2. цифровой фотоаппарат;
  - 2.3. принтер черно-белый, цветной;
  - 2.4. ксерокс;
  - 2.5. магнитофон с записями музыки;
  - 2.6. часы или секундомер.
3. Игровой реквизит для организации игр: настольные игры «Блоки Дьенеша», «Скраблз» и др., счетные палочки, прищепки, мячи разные для игр, клубок ниток, мягкие игрушки.
4. Материалы для творчества детей: акварель, гуашь, пастель, белая и цветная бумага и картон, клей, ватманы, набор карандашей, скотч бумажный, ножницы.
5. Канцелярские принадлежности: ручки, карандаши, маркеры, корректоры; бумага разных видов и формата (А1, А2, А3, А4, ватман, ксероксная); клей, ножницы, степлеры; файлы, папки, кнопки, мелки, магниты и др.
6. Сувенирная продукция для награждения лучших игроков, лучших команд в игровых чемпионатах и соревнованиях.

#### **Дидактические и наглядные материалы для учащихся:**

1. Подборка книг, картинок, репродукций, иллюстрирующих теоретический материал занятий.
2. Медиапрезентации по темам занятий.
3. Материалы для проведения викторин и игр-соревнований «Своя игра», «Кто хочет стать миллионером», «Умники и умницы».
4. Карточки с заданиями.

### **5. Список литературы**

#### **Литература для педагога:**

1. Афанасьев, С.П. Триста творческих конкурсов. / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. – М. : Методический центр «Вариант», 1997. – 112 с.
2. Коваленко, В.И. Младшие школьники после уроков: 750 развивающих игр, упражнений, физкультминуток. / В.И. Коваленко. – М.: Эксмо, 2007. – 336 с.
3. Куприянов, Б.В. Организация и методика проведения игр с подростками / Б.В.

- Куприянов, М.И. Рожков, И.И. Фришман. - М.: Владос, 2001. – 215 с.
4. Майерс, Б. Интеллектуальные игры. Логические игры для детей / Бернар Майерс. – М. : Эксмо-Пресс, 2013. – 80 с. – (Логические игры).
  5. Никитин, Б.П. Ступеньки творчества, или Развивающие игры / Б.П. Никитин – М.: Просвещение, 1990. – 160 с.
  6. Попова, Е.Н. Вообрази себе: Поиграем – помечтаем: книга для развития воображения. / Е.Н. Попова, И.Ю. Матюгин, Е.И. Чакаберия. – Волгоград: Учитель, 2001. – 76 с. – (Школа развития памяти и воображения).
  7. Шарыгин, И.Ф. Уроки дедушки Гаврилы, или Развивающие каникулы /И. Ф. Шарыгин - М.: Дрофа, 2009. - 156 с.
  8. Шаульская, Н.А. Поиграем в эрудитов? Идеи для школьных викторин и олимпиад. / Н.А.Шаульская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 224 с. – (Серия «Здравствуй, школа!»).
  9. Шаульская, Н.А. Вопросы умникам и умницам для начальной школы. / Н.А. Шаульская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 288 с. – (Серия «Здравствуй, школа!»).
  10. Шмаков, С.А. От игры к самовоспитанию: Сборник игр - коррекций. / С.А. Шмаков, Н.Я. Безбородова. – М.: Новая школа, 1995. – 80 с.

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://summercamp.ru/index> - МетодВики сайт для вожатых.
2. <http://tak-to-ent.net/load/121-1-0-1249> Игры в летнем лагере.
3. <http://www.trepsy.net/> психологические упражнения для тренингов.