Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Ремонтненский Центр детского творчества

Рассмотрено
методическим советом
Протокол № 1
от «28» 08 2022г.

Утверждаю:
директор МБУ ДО
Ремонтненского ЦДТ
_____ Красноруцкая О.В.
Приказ № 41
от «01» 09 2022г.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«БАЙТИК»

возраст учащихся: 10 – 11 лет
срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Калюжный Олег Александрович

Ремонтное
2022

Пояснительная записка

Одной из основных черт нашего времени является всевозрастающая изменчивость окружающего мира. В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе, информационных. Необходимость подготовки личности к быстро наступающим переменам в обществе требует развития разнообразных форм мышления, формирования у учащихся умений организации собственной учебной деятельности, их ориентации на деятельностную жизненную позицию.

Современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к общеобразовательной школе, предполагающими ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ, так как именно в рамках этого предмета созданы условия для формирования видов деятельности, имеющих обще дисциплинарный характер: моделирование объектов и процессов; сбор, хранение, преобразование и передача информации; управление объектами и процессами.

Актуальность

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Программа курса ориентирована на развитие у детей фантазии и творческого воображения, формирование информационных компетенций. Занимательные формы работы с использованием компьютерных технологий вовлекают учащихся в творческую работу, в ходе которой развивается личность ребенка, творческий подход, формируется информационная культура. При выполнении заданий ребята будут учиться оживлять изображения, выстраивать сюжет, и реализовывать задуманный проект при помощи компьютера.

Программа осуществляет освоение умений работать с текстовой графической информацией и использовать инструменты ИКТ – текстовые, графические редакторы, редакторы презентаций; позволяет осуществить проектный подход к занятиям, а также объединить на одном уроке различные школьные дисциплины. Выполняя практические задания, учащиеся развиваются, создают сами творческие проекты.

Процесс создания творческих работ воспитывает у учащихся усидчивость и развивает их творческий поиск.

Информационные технологии и глобальная информационная сеть Интернет даёт возможность получать самую разнообразную актуальную информацию в широком диапазоне науки и техники.

Отличительные особенности

Появление персонального компьютера и широкое его применение в различных сферах влечет за собой изменение и совершенствование системы образования в частности дополнительного образования. Широкое использование компьютерных технологий в различных сферах человеческой деятельности ставит перед обществом задачу овладения информатикой как предмета изучения.

Создание мультимедиа проектов способствует формированию нового типа учащегося, обладающего набором умений и навыков самостоятельной конструктивной работы, владеющего способами целенаправленной интеллектуальной деятельности, готового к сотрудничеству и взаимодействию, наделенного опытом самообразования. Учащиеся охотно включаются в процесс создания проектов, работают длительно и

устойчиво, проявляют выраженное творческое отношение к общему способу решения задач, стремятся получить дополнительные сведения.

Изучение курса «Байтик» позволит учащимся более полно выявить свои способности в изучаемой области знаний, создать предпосылки по применению освоенных способов создания информационных ресурсов на основе мультимедиа и интернет-технологий, уверенному общению с персональным компьютером. Важным элементом новизны, присущим программе, также является внедрение элементов дистанционного обучения.

Категория обучающихся

Программа дополнительного образования для кружка «Байтик» предназначена для учащихся 3-4 классов (10-11 лет). Количество групп-2, количество обучающихся в группе 10 человек, набор детей в группу – свободный

Режим занятий

Занятия проходят 3 часа в неделю для учащихся 3 – 4 классов. продолжительность занятий – 45 минут.

Формы организации образовательного процесса

Форма занятий

- групповые и индивидуальные,
- лекционные занятия,
- практические работы,
- тренировочные упражнения,
- творческие (проекты) работы.

занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала один раз в неделю по 3 часа.

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Объем программы, срок освоения программы.

Программа рассчитана на 1 год, 108 часов, 3 часа в неделю

Цели и задачи образовательной программы.

Основная цель программы –формирование у учащихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач;

Цели

- подготовка учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества;
- создание условий для внедрения новых информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.

- реализация в наиболее полной мере возрастающего интереса учащихся к углубленному изучению алгоритмизации и программирования через совершенствование их алгоритмического и логического мышления;

· формирование и развитие у учащихся практических умений в области компьютерной графики.

Задачи:

· развитие творческих способностей учащихся и интереса к изучению компьютерной графики;

· получение возможности познакомиться с простыми приемами рисования в программах MS Word, Paint;

- формирование умений моделирования и применения его в разных предметных областях;
- формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- формирование умений и навыков работы над проектами по разным школьным дисциплинам

Планируемые результаты

Выпускник научится:

- использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы с компьютером и другими средствами ИКТ;
- выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);
- организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере;
- вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств (фото- и видеокамеры, микрофона и т. д.), сохранять полученную информацию;
- набирать текст на русском и иностранном языках;
- пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора, следовать основным правилам оформления текста, использовать автоматический орфографический контроль;
- создавать изображения с помощью графического редактора и сохранять их;
- подбирать оптимальный по содержанию, эстетическим параметрам и техническому качеству результат видеозаписи и фотографирования, использовать сменные носители (флэш-карты);
- искать информацию в соответствующих возрасту электронных словарях и справочниках, Интернете;
- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ: редактировать, оформлять и сохранять их;
- создавать сообщения в виде аудио- и видеофрагментов с использованием иллюстраций, видеоизображения, звука, текста;
- создавать изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера; составлять новое изображение из готовых фрагментов (аппликаций);
- пользоваться основными средствами телекоммуникации; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде, фиксировать ход и результаты общения на экране и в файлах.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать программу распознавания сканированного текста на русском языке;

- представлять информацию в различном виде (схемы, таблицы и т.д.);
- грамотно формулировать запросы при поиске в Интернете и базах данных, оценивать, интерпретировать и сохранять найденную информацию;
- критически относиться к информации и к выбору её источника;
- готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку; писать пояснения и тезисы для презентации;
- размещать сообщения в информационной образовательной среде ОО.
-

Учебно-тематическое планирование

№ п\п	Название темы, раздела	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Информация и информационные процессы	9	3	6	Тест
2	Компьютер и устройства компьютера	24	6	18	Проверочные задания
3	Создание и обработка текстовых документов	18	3	15	Практические задания
4	Компьютерная графика	21	3	18	Проект
5	Работа в информационном пространстве. Информационно-коммуникационные технологии	27	3	24	Проект
6	Повторение	9	3	6	Практические задания
7	Итого	108	21	87	

Содержание программы

Информация и информационные процессы – 9 часов

Правила поведения в компьютерном классе. Права и обязанности учащихся кружка. Задачи кружка. Техника безопасности в компьютерном классе и организация рабочего места. Информация и информационные процессы.

Компьютер и устройства компьютера – 24 часа

Знакомство учащихся с возможностями персонального компьютера, применение ПК, его основные устройства. Умение работать компьютерной мышкой, работать на клавиатуре, обучение работать с клавишами управления курсором. Основные устройства компьютера. Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы.

Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок).

Создание и обработка текстовых документов – 18 часов

Компьютерное письмо. Текстовые редакторы. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв, сохранение, открытие и создание новых текстов, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.

Компьютерная графика – 21 час

Знакомство с графическим редактором Paint. Основные элементы окна Paint. Использование графических примитивов, умение применять инструменты: карандаш, ластик, кисть, палитра, создавать и сохранять рисунки. Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. Заливка цветом. Другие операции. Создание рисунка на заданную тему и по выбору.

Работа в информационном пространстве. Информационно-коммуникационные технологии – 27 часов

Знакомство с редактором создания презентаций, меню программы, создание презентации на заданные темы, использование эффектов анимации, гиперссылки.

Повторение – 9 часов

Повторение. Подведение итогов года.

Количество часов в год	группа	День проведения занятий	Количество часо согласно расписанию	Праздничные дни	примечание
108	1	Вторник	105	09.05	Уплотнение материала
108	2	Пятница	102	04.11 24.02	Уплотнение материала

Список литературы

1. Вазина К. Саморазвитие человека и модульное обучение. – Н. Новгород, 1991.
2. Громкова М.Т. Модульное структурирование педагогического знания. – М., 1992.
3. Третьяков И.Б., Сенновский П.И. Технология модульного обучения в школе. – М., 1987.
4. Пешкова В.Е. Педагогика. Часть 3. Технологии развивающего обучения. – Майкоп, 1998.
5. Шамова Т.И. Модульное обучение, сущность, технология // Биология в школе. – 1994. – №5.
6. Юцявичене П. Теоретические основы модульного обучения: Дис. док. пед. наук. – Вильнюс, 1990.
7 .Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика 2 класс: Учебник в 2 частях. Москва. Академкнига/Учебник 20008г.
8. Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика 2 класс: Методическое пособие для учителя к учебнику - тетради в 2 частях. Москва. Академкнига/Учебник 2002г.
9. Леонов В.П. Персональный комьютер. Карманный справочник. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2004. – 928 с.
10. Горячев А.В. Информатика и ИКТ (Мой инструмент компьютер). Учебник для учащихся 3 класса. – М.: Баласс, 2007. – 80 с.
11. Горячев А.В. Информатика и ИКТ (Мой инструмент компьютер). Учебник для учащихся 4 класса. – М.: Баласс, 2007. – 80 с.
12. Книга игр для детей. Кроссворды, ребусы, головоломки /сост. Г. Коненкина. – М.: Астрель,2003. – 192 с.
13. Ковалько В. И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер: 1-4 классы. В. И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2007. – 304 с.
14. Кравцов С. С., Ягодина, Л. А. Компьютерные игровые программы как средство стабилизации эмоционального состояния дошкольников. С. С. Кравцов, Л. А. Ягодина//Информатика. – 2006. - №12.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 1 сентября 2020 г. - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся").
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.).
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16).
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467).

- Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание» и др.
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
- Перечень поручений по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей (утв. Президентом РФ 1 декабря 2021 г. N Пр-2254
- Распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2021 г. № 3427-р Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22сентября 2021 г.N 652 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Вступил в силу с 1 сентября 2022 г. и действует до 1 сентября 2028 г.).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242;
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации.
- Программа развития МБУ ДО Ремонтненского ЦДТ на период 2022-2027 г.г.
- Устав МБУ ДО Ремонтненского ЦДТ, утвержденный распоряжением Администрации Ремонтненского района.

Материально-техническое обеспечение

Для выполнения программы в классе имеется необходимое информационно-техническое обеспечение: наличие Интернета, компьютерная и мультимедийная техника

Аппаратные средства

1. Персональный компьютер - рабочее место учителя и учащихся
2. Мультимедиапроектор
3. Принтер
4. Устройства вывода звуковой информации (наушники, колонки, микрофон)
5. Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (клавиатура и мышь)
6. Внешний накопитель информации (или флэш-память)

Программные средства

1. Операционная система.
2. Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
3. Антивирусная программа.
4. Клавиатурный тренажер.
5. Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
6. Мультимедиа-проигрыватель (входит в состав операционных систем)
7. Браузер (входит в состав операционных систем или др.)

Календарно-тематическое планирование 1 группа

№	Название темы, раздела	Количество часов			Дата
		всего	теория	практика	
1	Правила поведения в компьютерном классе.	3	3	0	20.09
2	Информация.	3	0	3	27.09
3	Информационные процессы.	3	0	3	04.10
4	Знакомство учащихся с возможностями персонального компьютера	3	3	0	11.10
5	Применение ПК, его основные устройства.	3	3	0	18.10
6	Включение и выключение компьютера.	3	0	3	25.10
7	Основные устройства компьютера	3	1	2	01.11
8	Компьютерные программы	3	0	3	08.11
9	Операционная система	3	1	2	15.11
10	Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура	3	1	2	22.11
11	Умение работать компьютерной мышкой, работать на клавиатуре.	3	0	3	29.11
12	Компьютерное письмо.	3	1	2	06.12
13	Текстовые редакторы.	3	1	2	13.12
14	Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв	3	0	3	20.12
15	Сохранение, открытие и создание новых текстов, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста	3	0	3	27.12
16	Оформление текста.	3	0	3	10.01
17	Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.	3	1	2	17.01
18	Знакомство с графическим редактором Paint.	3	1	2	24.01
19	Основные элементы окна Paint.	3	1	2	31.01
20	Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур.	3	0	3	07.02
21	Использование графических примитивов, умение применять инструменты: карандаш, ластик, кисть	3	1	2	14.02
22	Использование графических примитивов, умение применять инструменты: палитра, создавать и сохранять рисунки	3	0	3	21.02
23	Заливка цветом. Другие операции.	3	0	3	28.02
24	Создание рисунка на заданную тему и по выбору.	3	0	3	07.03
25	Знакомство с редактором создания	3	0	3	14.03

	презентаций				
26	Power Point меню программы	3	0	3	21.03
27	Создание презентации на заданные темы	3	0	3	28.03
28	Создание презентации на заданные темы	3	0	3	04.04
29	Использование эффектов анимации	3	0	3	11.04
30	Гиперссылки	3	0	3	18.04
31	Создание презентации на заданные темы	3	3	0	25.04
32	Подготовка к созданию проекта, распределение тем	3	0	3	02.05
33	Создание презентации на заданные темы	3	0	3	16.05
34	Защита проекта	3	1	2	23.05
35	Повторение, подведение итогов	3	1	2	30.05
Всего часов:		105	20	85	

Календарно-тематическое планирование 2 группа

№	Название темы, раздела	Количество часов			Дата
		всего	теория	практика	
1	Правила поведения в компьютерном классе.	3	3	0	16.09
2	Информация.	3	0	3	23.09
3	Информационные процессы.	3	0	3	30.09
4	Знакомство учащихся с возможностями персонального компьютера	3	3	0	07.10
5	Применение ПК, его основные устройства.	3	3	0	14.10
6	Включение и выключение компьютера.	3	0	3	21.10
7	Основные устройства компьютера	3	1	2	28.10
8	Компьютерные программы	3	0	3	11.11
9	Операционная система	3	1	2	18.11
10	Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура	3	1	2	25.11
11	Умение работать компьютерной мышкой, работать на клавиатуре.	3	0	3	02.12
12	Компьютерное письмо.	3	1	2	09.12
13	Текстовые редакторы.	3	1	2	16.12
14	Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв	3	0	3	23.12
15	Сохранение, открытие и создание новых текстов, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста	3	0	3	30.12
16	Оформление текста.	3	0	3	13.01
17	Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.	3	1	2	20.01
18	Знакомство с графическим редактором Paint.	3	1	2	27.01
19	Основные элементы окна Paint.	3	1	2	03.02
20	Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур.	3	0	3	10.02
21	Использование графических примитивов, умение применять инструменты: карандаш, ластик, кисть	3	1	2	17.02
22	Использование графических примитивов, умение применять инструменты: палитра, создавать и сохранять рисунки	3	0	3	03.03
23	Заливка цветом. Другие операции.	3	0	3	10.03
24	Создание рисунка на заданную тему и по выбору.	3	0	3	17.03
25	Знакомство с редактором создания презентаций	3	0	3	24.03
26	Power Point меню программы	3	0	3	31.03

27	Создание презентации на заданные темы	3	0	3	07.04
28	Использование эффектов анимации	3	0	3	14.04
29	Гиперссылки	3	0	3	21.04
30	Создание презентации на заданные темы	3	0	3	28.04
31	Подготовка к созданию проекта, распределение тем	3	3	0	05.05
32	Создание презентации на заданные темы	3	0	3	12.05
33	Защита проекта	3	0	3	19.05
34	Повторение, подведение итогов	3	1	2	26.05
Всего часов:		102	19	83	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Владелец	Красноруцкая Ольга Викторовна
Основание	Защита подлинности документа
Сертификат	00eac9bcc857d03b3f
Действителен	С 11.01.2021 по 10.01.2026