Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Ремонтненский Центр детского творчества

Рассмотрено
методическим советом
Протокол № 281
от «28» 08 2022г.

Утверждаю:
директор МБУ ДО
Ремонтненского ЦДТ
_____ Красноруцкая О.В.
Приказ № 71
от «01» 09 2022г.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Дорожная азбука»

возраст учащихся: 5 – 6 лет
срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Близнюкова Наталья Алексеевна

Ремонтное
2022

1.Основные характеристики

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах города, что создаёт объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём несчастные случаи всё чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и около дома.

К сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бываю дети. Поэтому обеспечение безопасности движения становится всё более важной государственной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров – детей, которых уже за дверью собственного дома подстерегают серьёзные трудности и опасности.

Сегодня практически около каждого здания паркуется не только легковой, но и грузовой транспорт. Поэтому дети встречаются с машинами повсюду: около дома, на улице, по дороге в детский сад. Детям все время приходится следить за движением автомобиля на проезжей части. Здания, деревья и кустарники могут помешать своевременно увидеть приближающийся транспорт.

Предоставленные около дома самим себе, дети, особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями. Объясняется это тем, что они не умеют правильно определить расстояние до приближающейся машины и её скорость, у них ещё не выработалась способность предвидеть опасность. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу, играя в мяч, или выезжают навстречу автомобилю на детском велосипеде.

Зачастую родители перевозят своих малышей на автомобиле. В этих случаях ребёнок выступает в роли пассажира и должен знать основные правила поведения в автомобиле, автобусе и т. д.

Таким образом, проблема «ребёнок на улице села» или «ребёнок и автомобиль» приобретает всё большую значимость и выходит за рамки ознакомления с правилами дорожного движения.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

2.Актуальность программы

По результатам статистики, ежегодно на дорогах нашей страны совершается десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения при всеобщем участии педагогов, родителей и детей.

Каждый взрослый должен знать правила дорожного движения для пешеходов и воспитывать дисциплинированных пешеходов в своих детях. Ведь правила дорожного движения едины для детей и взрослых.

Поэтому главная задача родителей и педагогов – доступно разъяснить правила ребёнку, а при выборе форм обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Важно, чтобы именно при переходе из детского сада в школу, ребёнок мог легко ориентироваться в ближайшем пространственном окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

3.Отличительные особенности

Программа кружковой деятельности «Дорога детства» разработана для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали для чего надо соблюдать правила дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. Чем раньше научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

4.Категория обучающихся

Программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста.

5.Режим занятий

Реализации программы предусматривает следующий режим занятий:

- 1 раз в неделю 3 академических часа, (30 минут с перерывом 10 минут);

6. Формы проведения занятий

Групповая (12 человек) с осуществлением дифференцированного подхода при выборе методов обучения в зависимости от возможностей детей. Деятельность проходит в занимательной, игровой форме.

7. Объем и сроки реализации программы

Общее количество учебных часов- 108.. Программа рассчитана на один год обучения.

8.Цель и задачи программы

Цель программы: систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и осознанно выполнять правила дорожного движения.

Задачи:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.
- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у дошкольников умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
-Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения (ПДД).

9. Планируемые результаты:

В результате реализации программы предполагается достижение определенного уровня овладения детьми знаний ПДД.

Образовательные результаты:

Овладение базовыми правилами поведения на дороге;
Анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;
Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
Развитие творческих способностей;
Формирование устойчивого познавательного интереса.

Воспитательные результаты:

Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Социальные результаты:

Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

10.Учебно-тематический план

Основные разделы содержания программы	**Количество часов**			**Форма аттестации**
	Всего	**Теор.**	**Прак.**	

Введение	3	3	-	Опрос
Улица	21	16	5	
Дорога	48	17	31	Творческая работа, опрос.
Транспорт	21	13	8	Творческая работа, опрос.
Пропаганда безопасного движения	9	2	7	Творческая работа, опрос.
Итоговое занятие	3	-	3	
Итого:	105	51	54	

Содержание учебного плана первого года обучения

Введение (3 часа)
Содержание, цель, задачи программы «Дорожная азбука».
Проверка уровня знаний по правилам дорожного движения.
Улица (21 час)
Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения; учить вести беседу, отвечая на вопросы воспитателя, и задавать вопросы по содержанию картины; развивать активную речь дошкольников.
Дорога (48 часов)
Происхождение слова «светофор» - несущий свет. Где и в каком году появились светофоры. Виды светофоров: транспортные, пешеходные. Светофоры для велосипедистов. Пешеходные светофоры. Со звуковым сигналом, вызывной кнопкой, с электронным табло. Место установки. Назначение светофоров. Значение жёлтого мигающего сигнала светофора.
Транспорт (21 час)
Расширять знания об истории транспорта. Познакомить с правилами поведения водителей. Учить различать дорожные знаки для водителей (велосипедистов и пешеходов) Закрепить знания детей о видах транспорта Развивать умение сравнивать старинный транспорт с настоящим. Воспитывать чувство ответственности. Закрепить правила поведения в общественном транспорте (не шуметь, не мешать другим людям, не сорить, уступать место старшим, своевременно оплачивать проезд).
Пропаганда безопасного движения (9 часов)
Выпуск настенной газеты «Я и ПДД».
Итоговое занятие по ПДД (3 часа)
Закрепление тем 1-го года обучения. Турнир знатоков правил дорожного движения.
12. Формы аттестации
Итоговая диагностика: тестовые задания.
Вопросы для проверки ЗУН
1. Что такое дорога?
2. Что такое тротуар?
3. Как нужно ходить по тротуару?
4. Кого называют пешеходом?
5. Почему нельзя ходить по проезжей части?
6. Где можно переходить улицу?
7. Для чего нужен светофор?
8. Какое бывают светофоры?
9. Почему нельзя играть около проезжей части?

10. Почему нельзя играть с мячом около проезжей части?
11. Почему нельзя ездить на велосипеде по проезжей части?
12. Почему нельзя кататься на санках около проезжей части?
13. Почему нельзя кататься с горки около проезжей части, даже если автомобилей нет?
14. Почему нельзя ездить по проезжей части на роликах?
15. Где ты играешь, когда выходишь из дома на прогулку? Это безопасное место? Почему оно безопасное?

Вопросы для проверки знаний правил поведения в транспорте.

1. Где должен находиться пассажир, ожидающий транспортное средство?
2. Как должен вести себя пассажир на автобусной остановке, ожидая транспорт?
3. Что может случиться с пассажиром, если на автобусной остановке он будет невнимательным и неосторожным?
4. Как пассажир должен вести себя в транспорте?
5. Какие правила поведения в транспорте ты еще знаешь?
6. Что нельзя делать в автобусе?

13. Методическая литература

1.Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: Детство – Пресс, 2007.
2. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – СПб.: Детство - Пресс, 2010.
3. Ф. С. Майорова Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг. – «Издательство Скрипторий 2003», 2005. – 88 с.
4. Поддубная Л. Б. Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы. / Сост. Л. Б. Поддубная. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007. – 128 с.
5. Поддубная Л. Б. Правила дорожного движения. Старшая группа. Занимательные материалы. /Сост. Л. Б. Поддубная.– Волгоград: ИТД «Корифей», 2008. – 96 с.
6. Занятия по правилам дорожного движения. //Под ред. Романовой Е.А., Малюшкина А.Б.– М.: ТЦ Сфера, 2008. – 64 с.
7. Т. А. Шорыгина Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5 – 8 лет. – ТЦ Сфера, 2014. – 80 с.
8. Правила дорожного движения для детей 3 – 7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии / авт. – сост. Г. Д. Беляевскова[и др.]. – Изд. 2-е, перераб. – Волгоград: Учитель, 2016. – 153 с.
9. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3 – 7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры / авт. – сост. Н. В. Коломеец. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2015. – 168 с.
10. Три сигнала светофора: Дидакт, игры, сценарии вечеров досуга: Кн. Для воспитателя дет. сада: Из опыта работы / В. А. Добрякова, Н. В.Борсова, Т. А. Панина, С. А. Уклонская; Сост. Т.Ф. Саулина. – М.: Просвящение, 1989. – 62 с.
11. Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. – М.: 2005.
12. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект. – М.: 2005.
13. Козлов А. В., Дешеулина Р. П. Работа ДОУ с семьей. Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. – М.: 2000.
14. Некрасовы Заряна и Нина. Без опасности от рождения до школы. – М.: ООО София, 2008.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 1 сентября 2020 г. - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся").
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.).
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16).
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467).
- Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание» и др.
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
- Перечень поручений по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей (утв. Президентом РФ 1 декабря 2021 г. N Пр-2254
- Распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2021 г. № 3427-р Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22сентября 2021 г.N 652 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Вступил в силу с 1 сентября 2022 г. и действует до 1 сентября 2028 г.).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242;
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации.

- Программа развития МБУ ДО Ремонтненского ЦДТ на период 2022-2027 г.г.
- Устав МБУ ДО Ремонтненского ЦДТ, утвержденный распоряжением Администрации Ремонтненского района.

14.Рабочая программа на 2022- 2023 учебный год
14.1.Календарный учебный график

Количество часов в 2022-2023 учебном году, согласно годового календарного учебного графика и расписания занятий на 2022-2023 учебный год

Количество часов в год	группа	День проведения занятий	Количество часов согласно расписания	Праздничные дни	примечание
108	1	*Среда*	105	08.03.	*Уплотнение материала*

14.2.Календарно-таматические планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Теория	Практика	Общее количество учебных часов	Дата
Введение 3					
1.	Вводное занятие. Для чего нужны правила дорожного движения?	3	-	3	21.09.22
Улица 21					
2.	Село, в котором мы живём.	3	-	3	28.09.22
3.	Улицы в нашем селе. Чтение стихотворения С.Михалкова «Моя улица».	2	1	3	05.10.22
4.	Правила пешеходов.	3	-	3	12.10.22
5.	Правила поведения на проезжей части; что такое тротуар.	2	1	3	19.10.22
6.	Улица полна неожиданностей.	2	1	3	26.10.22
7.	Где должны играть дети.	2	1	3	02.11.22
8.	Пешеход на улице.	2	1	3	09.11.22
Дорога 48					
9.	Дорога и её составные части.	2	1	3	16.11.22
10.	Как устроен светофор.	3	-	3	23.11.22
11.	Светофор и его сигналы. Изготовление светофора.	1	2	3	30.11.22
12.	Выставка рисунков на тему:	-	3	3	07.12.22

	«Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор».				
13.	О чём говорят дорожные знаки. Учим дорожные знаки.	3	-	3	14.12.22
14.	Домино. Дорожные знаки.	1	2	3	21.12.22
15.	Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие	2	1	3	28.12.22
16.	Рисунки на тему: «В стране Дорожных знаков».	-	3	3	11.01.23
17.	Угадай, какой знак.	1	2	3	18.01.23
18.	Игра с макетом улицы «Расставь правильно знаки».	-	3	3	25.01.23
19.	Мы идем через дорогу.	1	2	3	01.02.23
20.	Изготовление из картона (бумаги) дорожных знаков.	-	3	3	08.02.23
21.	Перекрёстки. Какие бывают перекрёстки.	2	1	3	15.02.23
22.	Разгадывание кроссвордов	-	3	3	22.02.23
23.	Где можно и где нельзя играть. Экскурсия.	1	2	3	01.03.23
24.	Изготовление книжки для юных пешеходов.	-	3	3	15.03.23
Транспорт 21					
25.	Транспорт. История транспорта. Конкурс рисунков.	2	1	3	22.03.23
26.	Мы пассажиры.	3	-	3	29.03.23
27.	Машины специального назначения	2	1	3	05.04.23
28.	Легковые и грузовые машины.	2	1	3	12.04.23
29.	Коллективное решение кроссвордов	-	3	3	19.04.23
30.	Мой друг - велосипед.	2	1	3	26.04.23
31.	Правила дорожного движения для велосипедистов.	2	1	3	03.05.23
Пропаганда безопасного движения 9					
32.	Мы – пешеходы. Мы – водители.	2	1	3	10.05.23
33.	Выпуск настенной газеты «Я	-	3	3	17.05.23

	и ПДД».				
34.	Турнир знатоков правил дорожного движения.	-	3	3	24.05.23
Итоговое занятие по ПДД 3					
35.	Итоговое занятие.	-	3	3	31.05.23
	Итого часов:	51	54	105	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Владелец	Красноруцкая Ольга Викторовна
Основание	Защита подлинности документа
Сертификат	00eac9bcc857d03b3f
Действителен	С 11.01.2021 по 10.01.2026