Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Ремонтненский Центр детского творчества

Рассмотрено
методическим советом
Протокол № 1
от «28» 08 2022г.

Утверждаю:
директор МБУ ДО
Ремонтненского ЦДТ
_____ Красноруцкая О.В.
Приказ № 71
от «01» сентября 2022г.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЮНАРМЕЕЦ»

возраст учащихся: 13 – 17 лет
срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Гасымова Евгения Ивановна

Ремонтное
2022

- **Пояснительная записка**

Основные характеристики:

Направленность дополнительной образовательной программы. Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Актуальность.

Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность**.** Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Цель программы: гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.

Задачи:

1. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.
2. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи.
3. Формирование гражданственности, патриотизма.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Популяризация физической культуры и спорта среди учащихся, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту.

Образовательные:

-углубление знаний по истории и географии Российской Федерации;

-приобретение знаний о военной истории Отечества;

-формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

Развивающие:

-формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;

-подготовка подрастающего поколения к военной службе;

-формирование навыков самообслуживания;

-формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;

-развитие памяти, логического мышления.

Воспитательные:

-воспитание морально-волевых качеств личности;

-воспитание уважения к Российской армии;

-воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;

-воспитание ответственности за порученное дело;

-формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;

-формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;

-воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;

-воспитание у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы: в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитание.

Категория обучающихся:

Обучающиеся ОУ 13-17 лет, состав группы разновозрастной. Зачисление в объединение осуществляется на основании заявления от родителей (законных представителей) и заключения договора без предъявления требований к знаниям,

Сроки реализации дополнительной образовательной программы – программа рассчитана на 2022 – 2023 учебный год.

Объем программы. Данная программа обучения рассчитана на 108 часов.

Формы обучения и виды занятий

Обучение в объединении очное, групповое.

Формы проведения занятий:игровые упражнения, подвижные игры, игры-соревнования, эстафеты, строевые действия.

Срок реализации программы: 1 год обучения.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью 3 часа. Количество обучающихся в группе составляет 12 человек.

Количество часов

Программа рассчитана на 87 часа в год, по 3 часа в неделю. Входные и праздничные дни в 2022 –2023 учебном году, 84 часа : (05.01.2023 г., 23.02.2023 г.)

- **Ожидаемые результаты**
- Повышение уровня физической подготовки учащихся
- Повышение интереса к туризму и спорту
- Приобретение спортивных и туристических навыков
- Развитие чувств патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России.

Комплекс организационно-педагогических условий

Планируемые результаты

Обучающийся должен знать:

-основы воинских знаний и воинской дисциплины

-историю родного края, овладеть основами познавательной деятельности, культурой мышления;

-правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы безопасности жизнедеятельности, как действовать в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;

-знания в области краеведения, физической культуры, медицины и начала допризывной подготовки;

-способы оказания первой медицинской помощи

-традиционные средства навигации, ориентирования и радиосвязи

-структуру армии РФ, рода войск, звания

-основы тактики ведение боя

-основы строевой подготовки

Обучающийся должен уметь:

-обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую винтовку и автомат АК-74;

-стрелять по мишеням, производить неполную разборку и сборку автомата на время;

-снаряжать магазин автомата патронами;

-метать гранату;

-распознавать виды оружия, знать материальную часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат, основные правила стрельбы;

-выполнять упражнение по строевой подготовке;
-оказывать первую медицинскую помощь;
-ориентироваться на местности, читать карту;
-действовать в экстремальных ситуациях;
-вязать туристические узлы, правильно разводить костер;
-использовать средства индивидуальной защиты.

Условия реализации программы

Общие требования к обстановке в кабинете, спортивном зале:

- оформление кабинета должно соответствовать содержанию программы, постоянно обновляться учебным материалом и наглядными пособиями;
-чистота, освещенность, проветриваемость помещения кабинета и спортивного зала;
- фузкультпаузы.

Организационное обеспечение:

- кабинет, содержащий ученические столы;
- стол педагога;
- доска;
- выставочный комплекс;
- сейф с автоматами АК-74;
- стол для осуществления сборки и разборки автомата.

Кадровое обеспечение

Педагог, реализующий данную программу, должен обладать следующими личностными и профессиональными качествами:

- умение вызвать интерес к себе и преподаваемому предмету;
- умение создавать комфортные условия для успешного развития личности воспитанников;
-· умение увидеть и раскрыть творческие способности воспитанников;
- постоянное самосовершенствование педагогического мастерства и повышение уровня квалификации по специальности.

3. Содержание основных разделов программы

1. **Общая физическая подготовка.**
2. Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.
3. Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.
4. Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.
5. Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.
6. Командные игры.

2 .Строевая подготовка.

1. Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.
2. Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.
3. Сигналы управления строем.
4. Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.
5. Исполнение песни в строю, отдание воинской чести во время движения отряда.
6. Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.

3. Юнармейцы-разведчики.

1. Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.
2. Движение по азимуту.
3. Составление схемы местности и нанесение цели на схему.

4. Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.
5. Измерение расстояния различными способами.
6. Организация движения по азимуту.

4. Юнармейцы-санитары.

Главная задача - научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях.Личная и общественная гигиена.ПМП при травмах и несчастных случаях.Понятие раны. Виды ран.Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановкикровотечения.Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытыепереломы костей, их признаки. ПМП при переломах.Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках,с помощью подручных средств.Понятие об ожогах и обморожения, ПМП при них. ПМП при тепловом исолнечном ударах, поражение электрическим током. Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растенийродного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.

5. Огневая подготовка.

1. Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.
2. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.
3. Снаряжение магазина.
4. Основы и правила стрельбы.
5. Скоростная стрельба.
6. **Основы туристической техники.**
1. Ориентирование в туристическом походе.
2. Организация бивуачных работ.
3. Разведение костра.
4. Работа с палаткой.
5. Способы преодоления препятствий во время маршрута.

4. Методическое обеспечение программы

Методические материалы:

- методические разработки и планы-конспекты занятий, методические указания и рекомендации к практическим занятиям, инструкционные и технологические карты;
- развивающие и диагностические процедуры: тесты, дидактические и психологические игры, кроссворды;
- дидактические материалы;
- зрительный ряд: видеофильмы, фотоальбомы, репродукции, журналы, буклеты, альбомы, слайды;
- литературный ряд: стихи, легенды, высказывания;
- музыкальный ряд: аудиокассеты и диски с подбором мелодии соответствующих темам занятий и способствующих созданию и поддержанию спокойной творческой атмосферы.

Техническое и материальное оснащение:

- Места для проведения творческих дел: класс, спортзал, стадион, территория школы.
- Материально – техническое обеспечение по военной подготовке, канцтовары, материалы для оформления и творчества школьников, компьютер, видео- аудио аппаратура, спортинвентарь, настольные и дидактические игры.

Формы аттестации

Формы аттестации включают в себя следующие этапы: входную, промежуточную и итоговую.

1. **Входная аттестация (диагностика)** проводится с целью выявления уровня подготовки обучающихся.

Входная аттестация проводится в первый месяц учебных занятий с занесением результатов в диагностическую карту.

2. Итоговая аттестация (диагностика) проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающегося и их соответствия прогнозируемым результатам данной программы.

Аналитико-диагностический блок дополнительной общеразвивающей программы включает в себя:

- диагностикуобученности (знания, умения, навыки по профилю программы);
- диагностику обучаемости;
- текущую диагностику (зачеты по темам, результаты участия в соревнованиях и т.д.).

Диагностика обученности по профилю программы проводится два раза в год:

1 – входная диагностика (сентябрь-октябрь);

2 – итоговая диагностика (май).

Формы контроля: наблюдение, тестирование, контроль со стороны педагога, самоконтроль со стороны ребенка, собеседование.

Оценочные материалы

Оценка эффективности усвоения программы обучения проводится на основании участия обучающихся в районных, региональных и Всероссийских соревнованиях, массовых мероприятиях, рейдов и акций пропагандирующих военно-патриотическую подготовку.Навыки усвоения программного материала выявляются в процессе практической работы.Проверка знаний и умений обучающихся осуществляется с помощью разработанной системы тестовых, практических заданий, опросов, проверочных работ, выступление на соревнованиях. Предполагаемая система заданий направлена также на формирование у обучающихся положительной мотивации к обучению на основе адекватной самооценки полученных результатов.

Вся система проверочных заданий направлена не только на выявление степени усвоения обучающимися программного материала, а так же на формирование у воспитанников положительной мотивации к обучению, возможности самостоятельно оценивать результативность как свою, так и других. Все проверочные задания могут использоваться как для итогового тестирования, так и на промежуточном уровне. Это позволяет своевременно диагностировать затруднения в процессе освоения учебного материала.

Количество часов в год	Группа	День проведения занятий	Количество часов согласно расписанию	Праздничные дни	Примечание
87	1	четверг	84	05.01.2023, 23.02.2023	

•
•
•
•
•
•
•
•

- **Учебно-тематический план**

(календарно-тематическое планирование)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Вводное занятие. Строевая подготовка: перестроение на места.	3	03.11
2	Учёт по прыжкам в длину с места. Бег по пересечённой местности .	3	10.11
3	Совершенствование навыков метания. Бег на выносливость 4 минуты.	3	17.11
4	Перемещение по местности поточным способом.	3	24.11
5	Развитие координатных способностей: челночный бег 3*10 метров.	3	01.12
6	Эстафета по кругу, передача эстафеты. Общая физическая подготовка.	3	08.12.
7	Учёт силовых качеств: подтягивание. Подвижные игры с бегом.	3	15.12
8	Правила и техника разведения костра. Практическое занятие.	3	22.12
9	Бивак. Установка палатки. Условные знаки.	3	29.12
10	Строевая подготовка. Развитие скоростной выносливости.	3	12.01
11	Строевые приемы в движении. Развитие скоростных качеств.	3	19.01
12	Строевая подготовка. Бег с заданиями.	3	26.01
13	Развитие быстроты реакции. Бег с заданиями.	3	02.02
14	Командная игра - эстафета с набивным мячом	3	09.02
15	Метание мяча в цель. Совершенствование строевых приемов.	3	16.02
16	Строевая подготовка. Перестроение в движении.	3	02.03
17	Силовые эстафеты. Круговая тренировка.	3	09.03
18	Полоса препятствий.	3	16.03
19	Теоретическая подготовка по ВОВ. Викторина.	3	23.03
20	Общая физическая подготовка, толкание набивных мячей.	3	30.03
21	Эстафеты на развитие основных двигательных качеств. Силовые упражнения.	3	06.04
22	Развитие равновесия в эстафетах и играх.	3	13.04
23	Знакомство с материальной частью автомата Калашникова. Техника безопасности.	3	20.04
24	Практическое занятие. Неполная сборка, разборка автомата.	3	27.04
25	Развитие скоростной выносливости в беге с преодолением препятствий.	3	04.05
26	Тестирование по подтягиванию и отжиманию.	3	11.05
27	Тестирование по челночному бегу 3*10 метров. Строевая подготовка.	3	18.05
28	Правила и техника прицеливания.	3	25.05
	ИТОГО	**84**	

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 1 сентября 2020 г. - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся").
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.).
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16).
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467).
- Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание» и др.
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
- Перечень поручений по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей (утв. Президентом РФ 1 декабря 2021 г. N Пр-2254
- Распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2021 г. № 3427-р Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22сентября 2021 г.N 652 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Вступил в силу с 1 сентября 2022 г. и действует до 1 сентября 2028 г.).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242;
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации.
- Программа развития МБУ ДО Ремонтненского ЦДТ на период 2022-2027 г.г.

5.Список литературы

1. Аронов А. А. Воспитать патриотов. - М.: Просвещение, 2019.
2. Можейко И. В. Государственная символика России.- М.: 2020.
3. П. Ф. Куклин. Л. А. Тетушкина. Л. А. Лаврова..Военно-спортивные игры. Волгоград: Учитель, 2009.
4. Конвенция ООН о правах ребенка.
5. Государственная программа «Стратегия воспитания до 2025 года».
6. Рекомендации «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации» (письмо Минобразования России от 01.03.2003 г. № 30-51-131/ 16).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Владелец	Красноруцкая Ольга Викторовна
Основание	Защита подлинности документа
Сертификат	00eac9bcc857d03b3f
Действителен	С 11.01.2021 по 10.01.2026