Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Ремонтненский Центр детского творчества

Рассмотрено
методическим советом
Протокол № 1
от «28» 08 2022г.

Утверждаю:
директор МБУ ДО
Ремонтненского ЦДТ
_____ Красноруцкая О.В.
Приказ № 71
от «01» 09 2022г.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«МЕГАБАЙТ»

возраст учащихся: 12-13 лет
срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Мордасов Алексей Александрович

Ремонтное
2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основные характеристики

Знание компьютера и информатики актуально в наше время. Компьютер помогает человеку обрабатывать большие объемы информации за короткое время, что значительно облегчает работу человека. Все больше компьютеров встречаются в различных учреждениях, и знание информатики и компьютерной техники все больше становится необходимым для каждого человека, для каждого хорошего специалиста. Этот курс рассчитан не только научить печать текст, но и изучает различные программы, использование которых необходимо каждому пользователю. Также здесь учащиеся ознакомятся с операционной системой, архитектурой ПК, научатся работе с файлами, ознакомятся с принципом работы и устройствами персонального компьютера, и основным приемам ремонта персонального компьютера. Знакомство с компьютерной сетью интернет и многое другое.

Актуальность курса

В настоящее время учащийся должен не только обладать определенными знаниями и умениями, но и планировать свою деятельность, находить нужную информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но и эффективно использовать новые информационно-коммуникативные технологии.

Категория обучающихся, режим занятий:

Курс ориентирован на детей 11-14 лет.

Длительность занятий 40 минут. Перерыв – 10 мин. Формы и методы обучения определены возрастом учащихся. Теоретическая работа чередуется с практической, а также используются интерактивные формы обучения.

Формы организации образовательного процесса

Использование метода проектов позволяет обеспечить условия для развития у ребят навыков самостоятельной постановки задач и выбора оптимального варианта их решения, самостоятельного достижения цели, анализа полученных результатов с точки зрения решения поставленной задачи.

Программой предусмотрены **методы обучения**: объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые (вариативные задания), творческие, практические.

Для организации учебного процесса используется ряд методов:

- Словесные: рассказ, объяснение, беседа, дискуссия;
- Наглядные: демонстрационный материал, плакаты, приборы, схемы;
- Практические: чтение чертежей и схем, сборка моделей, изготовление наглядных пособий..

Виды деятельности: разборка, настройка, ремонт, изучение компонентов ПК, работа с программным обеспечением;

Принципы организации занятий: наглядность, сознательность и активность, доступность и мера, научность, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, систематичность и последовательность, прочность усвоения знаний, связь теории с практикой обучения и жизнью, воспитание в процессе обучения; вариативный подход.

Основные характеристики деятельности: Сочетание обучения и практических знаний, физическое развитие и трудовое воспитание

Сроки реализации программы: октябрь 2022 – май 2023 года.

Цель: формирование интереса к компьютерной технике, к видам деятельности связанными с ними.

***Задачи*:**

Сформировать:

- первоначальное представление об основных устройствах компьютера и их назначениях;
- умение самостоятельного ремонта персонального компьютера;
- знание программного обеспечения компьютера;
- знакомство с глобальной сетью Интернет.

Развивать:

- умения анализировать, сравнивать, систематизировать и обобщать;
- интерес к учению, стремление к расширению кругозора;
- самостоятельность, самооценку;
- алгоритмическое мышление.

Воспитывать:

- дисциплинированность, любознательность;
- бережное отношение к имуществу и вычислительной технике;
- сосредоточенность, работоспособность на уроке;
- помощь учащимся в получении первоначальных знаний об устройстве и основам ремонта персонального компьютера.

Планируемые результаты обучения

Характеристика основных результатов

- правила техники безопасности и правила работы на компьютере;
- состав основных устройств компьютера в целом и его узлов;
- основные характеристики компьютера в целом и его узлов;
- сущность программного управления работой компьютера;
- назначение программного обеспечения и его состав;
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами;
- использовать антивирусные программы.

Универсальные учебные действия

Регулятивные УУД:

- Знание внешних и внутренних компонентов компьютера.
- Умения работать с операционной системой и частичной ее настройкой.
- Умение пользоваться интернетом.

Познавательные УУД:

- определять цель задания;
- планировать алгоритм его выполнения;
- корректировать работу по ходу его выполнения;
- самостоятельно оценивать.

Коммуникативные УУД:

Формирование психологических условий развития общения, кооперации сотрудничества:

- доброжелательность, доверие и внимание к людям;
- готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- уважение к окружающим – умение слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиций всех участников;
- готовность к самостоятельным действиям, ответственность за их результаты;
- целеустремленность и настойчивость в достижении целей;
- готовность к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;
- умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности

2.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Раздел программы	Теория (согласно учебному плану)	Практика (согласно учебному плану)	Количество часов (согласно учебному плану)	Количество часов (согласно годовому календарному графику)
1.	Вводное занятие	**2**	**-**	**2**	**2**
2.	Внутренний мир ПК	**4**	**4**	**8**	**10**
3.	Первая помощь ПК	**2**	**4**	**6**	**8**
4.	Основы работы с операционной системой Windows	**10**	**20**	**30**	**30**
5.	Всемирная компьютерная сеть ИНТЕРНЕТ	**4**	**6**	**10**	**10**
6.	Итоговое занятие	**1**	**1**	**2**	**2**
	Итого			**58**	**62**

3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие.

Знакомство с учащимися. Вводная беседа о возможностях компьютера. Знакомство с правилами поведения и техникой безопасности.

2. Внутренний мир ПК.

Архитектура компьютера. Процессор. Память. Основные устройства компьютера. Функции основных устройств компьютера. Назначение и взаимосвязь устройств компьютера.

3. Первая помощь ПК.

Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Сбор ПК заданной конфигурации; Диагностика ПК, замена вышедший из строя детали; Установка прикладных программ. Ремонт ПК; Творческая, самостоятельная работа над проектами.

4. Основы работы с операционной системой Windows.

Знакомство с видами ОС. Установка ОС. Способы установки ОС. Интерфейс Windows. Прикладные программы компьютера. Настройка прикладных программ. Настройка интерфейса Windows. Рабочий стол. Главное меню. Панель управления. Установка и удаление программ.

5. Всемирная компьютерная сеть ИНТЕРНЕТ.

Знакомство с компьютерной сетью интернет. Работа в сети ИНТЕРНЕТ. Развитие самостоятельности, общительности, памяти любознательности. Пробудить интерес к сетям и сетевым технологиям. Электронная почта. Поисковые системы. Социальные сети.

6. Итоговое занятие.

Подведение итогов работ с учащимися за учебный год. Создание и представление индивидуально-творческих проектов учащихся. Выставка поделок.

Методы оценки:

- практические занятия;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности (рисунки и схемы и т. д.)

В течение года планируется провести три диагностических работы.
Стартовая диагностика проводится в начале прохождения курса с целью выявления стартовых знаний по предмету в форме теста. Итоговый контроль по проверке проводится в виде контрольных работ тестового характера.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

- Компьютер – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности.

Проектор, подсоединяемый к компьютеру

Календарный учебный график

- Согласно годового календарного графика на 2022-20223учебный год, расписания занятий на 2022-2023 учебный год на изучение курса отводится 62 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю (по пятницам), по 2 академических часа, включают теоретическую и практическую часть.

Количество часов в год	группа	День проведения занятий	Количество часов согласно расписанию	Праздничные дни	примечание
58	*1*	*пятница*	*54*	*04.10 ,24.02*	*Уплотнение материала*

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
на 2022-20223уч.г.

№	Дата		Тема занятия	Содержание деятельности	Результат
	План	Факт			
1-2	11.11		Введение в курс. Техника безопасности при работе	Изучение техники безопасности	Знать технику безопасности при работе с ПК
3-4	18.11		Архитектура и структура компьютера.	Дать представление об устройстве ПК и его возможностях	Развивать любознательность и интерес к ПК.
5-6	25.11		Процессор	Дать представление о процессоре, видах процессоров и их функциональных возможностях	Развивать любознательность и интерес к ПК. Воспитать культуру общения, дисциплину, ответственность
7-8	02.12.		Память. Внутренняя память ПК.	Дать представление о внутренней компьютерной памяти, видах памяти и их функциональных возможностях	Развивать любознательность и интерес к ПК. Воспитать культуру общения, дисциплину, ответственность
9-10	09.12		Материнская плата	Дать представление о материнской плате, основных видах, различий и их предназначении	Развивать любознательность и интерес к ПК. Воспитать культуру общения, дисциплину,

					ответственность
11-12	16.12		Видеокарта	Дать представление о видеокартах, основных видах, различий и их предназначении	Развивать любознательность и интерес к ПК.
13-14	23.12		Блок питания	Дать представление о блоке питания, их различиях и предназначении	Развивать любознательность и интерес к ПК. Воспитать культуру общения, дисциплину, ответственность
15-16	30.12		Подключение внешних устройств	Познакомить с возможностью и принципами подключения внешних устройств.	Развивать самостоятельность, любознательность, общительность, память, логику, умение планировать предстоящую работу
17-18	13.01		Основные неисправности ПК	Дать представление о видах поломки.	Развивать любознательность и интерес к ПК.
19-20	20.01		Устранение неисправностей ПК	Познакомить с возможностями устранения неисправностей	Развивать любознательность и интерес к ПК. Воспитать культуру общения, дисциплину, ответственность
21-22	27.01		Апгрейд ПК	Познакомить с возможностью обновления устаревших комплектующих ПК на более новые.	Развивать любознательность и интерес к ПК. Воспитать культуру общения, дисциплину, ответственность
23-24	03.02		Операционная система Windows	Знакомство с системой Windows	Развивать самостоятельность, любознательность, общительность, память, логику, умение планировать предстоящую работу
25-26	10.02		Драйвер. Установка драйверов устройств	Познакомить с понятием «драйвер». Научить устанавливать драйверы устройств	Развивать самостоятельность, любознательность, общительность, память, логику, умение планировать предстоящую работу
27-28	17.02		Вирусы	Дать представление о	Развивать

				понятии «вирус». Познакомить с разновидностями вирусов.	любознательность и интерес к ПК. Воспитать культуру общения, дисциплину, ответственность
29-30	03.03		Антивирусные программы	Познакомить с разновидностями антивирусных программ. Обучение их эффективному использованию.	Развивать фантазию, память, познавательный интерес, ответственность. Воспитать интерес к работе, самостоятельность, ответственность
31-32	10.03		Рабочий стол	Дать представление функциональному применению рабочего стола. Знакомство с элементами рабочего стола.	Развивать любознательность и интерес к ПК. Воспитать культуру общения, дисциплину, ответственность
33-34	17.03		Меню «Пуск»	Функциональное применение меню «Пуск». Знакомство с элементами меню «Пуск».	Развивать фантазию, память, познавательный интерес, ответственность. Воспитать интерес к работе, самостоятельность, ответственность
35-36	24.03		Установка нового оборудования	Последовательность и правильность подключения нового оборудования.	Развивать любознательность и интерес к ПК. Воспитать культуру общения, дисциплину, ответственность
37-38	31.03		Настройка интерфейса Windows	Познакомить с возможностями настройки интерфейса Windows.	Развивать фантазию, память, познавательный интерес, ответственность. Воспитать интерес к работе, самостоятельность, ответственность
39-40	07.04		Диспетчер задач.	Дать представление о назначении и применении диспетчера задач.	Развивать воображение, познавательный интерес, любознательность. Воспитать ответственность, интерес к работе, радость к творчеству.
41-42	14.04		Работа с файлами. Проводник	Научить работать в окнах с файлами и папками. Настраивать окна	Развивать воображение, познавательный интерес, любознательность.

43-44	21.04		Панель управления.	Дать представление о назначении и применении панели управления. Знакомство с элементами панели управления	Развивать фантазию, память, любознательность, общительность, самостоятельность.
45-46	28.04		Установка и удаление программ	Познакомить с принципами установки и удаления программ.	Развивать самостоятельность, общительность, память, любознательность. Воспитать интерес к сетям и сетевым технологиям, ответственность
47-48	05.05		Горячие клавиши Windows	Научить применять сочетание клавиш для более эффективной работы.	Развивать фантазию, память, любознательность, общительность, самостоятельность. Воспитать активность
49-50	12.05		Принцип действия сети интернет	Дать представление о назначении и применении сети интернет	Развивать самостоятельность, общительность, память, любознательность.
51-52	19.05		Сайты и их адреса (URL). Браузер Internet Explorer	Познакомить уч-ся с понятием сайт и его адресом. Познакомить с браузером Internet Explorer. Применение браузера для успешной работы.	Развивать фантазию, память, любознательность, общительность, самостоятельность. Воспитать интерес к работе, радость к творчеству, культуру общения, активность
53-54	26.05		Итоговое занятие	Подведение итогов работ с учащимися за учебный год. Создание и представление индивидуальных проектов учащихся.	Развивать фантазию, память, любознательность, общительность, самостоятельность.
	Итого	54			

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно правовая база

1. \Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 1 сентября 2020 г. - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в

2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся").
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года).
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.).
5. Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16).
6. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467).
7. Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание» и др.
8. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
9. Перечень поручений по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей (утв. Президентом РФ 1 декабря 2021 г. N Пр-2254
10. Распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2021 г. № 3427-р Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22сентября 2021 г.N 652 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Вступил в силу с 1 сентября 2022 г. и действует до 1 сентября 2028 г.).
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
13. Письмо Министерства образования и науки РФ от18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
14. Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации.
15. Программа развития МБУ ДО Ремонтненского ЦДТ на период 2022-2027 г.г.
16. Устав МБУ ДО Ремонтненского ЦДТ, утвержденный распоряжением Администрации Ремонтненского района.
17. Богомолова ЕМ. Занимательные задания по базовому курсу информатики. // Информатика и образование. – 2004. –№ 2. – с. 52-60.
18. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте - М.: Просвещение, 1968. - 464 с.
19. Брыксина О.Ф. Планируем урок информационной культуры в начальных классах. // Информатика и образование. – 2001. – 2. – с. 86-93.
20. Горячев А.В. О понятии «Информационная грамотность». // Информатика и образование. – 2001. –№8 – с. 14-17.

21. Грязнова ЕМ. Занимательная информатика в начальной школе // Информатика и образование. – 2006. –№6. – с.77 - 87.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Владелец	Красноруцкая Ольга Викторовна
Основание	Защита подлинности документа
Сертификат	00eac9bcc857d03b3f
Действителен	С 11.01.2021 по 10.01.2026