Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Ремонтненский Центр детского творчества

Рассмотрено
методическим советом
Протокол № 1
от «28» 08 2022г.

Утверждаю:
директор МБУ ДО
Ремонтненского ЦДТ
_____ Красноруцкая О.В.
Приказ № 71
от
«01» 09 2022г.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

ВОЕННО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ПАТРИОТ»

возраст учащихся: 12 – 16 лет
срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Пяткин Андрей Владимирович

Ремонтное
2022

Основные характеристики.

Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течении учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

В основу программы военно-патриотического объединения Патриот были положены следующие документы: «Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации», государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Конечный результат деятельности военно-патриотического объединения – сформированный опыт служения Отечеству, основанный на чувстве Родины, проявлениях деятельной любви к ней и готовности в случае необходимости беззаветно ее созидать и защищать.

Актуальность программы

В реализации данной программы нуждаются подростки 12-16 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

Отличительная особенность программы:

Работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Категория обучающихся.

К занятиям допускаются дети в возрасте 12-16 лет, проявляющие интерес к военно-патриотическому воспитанию. Основным принципом формирования группы является принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей. Занятия проводятся на добровольной основе для всех желающих, не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям по строевой подготовке.

Программа имеет школьный статус и ориентирована на учащихся 7-9-х классов. Состав группы постоянный. Набор детей свободный. Формы занятий - индивидуальные и групповые. Срок реализации программы - 1 год

Режим занятий.

Программа разработана на 1учебный год.

Продолжительность занятия	**Периодичность в неделю**	**Количество часов в неделю**	**Количество часов в год**

3 часа	1 раз	3 часа	93 часа в год

Продолжительность учебного дня – 3 часа, учебного часа – 40 минут. Перерыв – 10 мин. При проведении полевых выходов, учений, стрельб, а также других занятий, связанных с выходом в поле, участием в учебно-полевых сборах и соревнованиях, продолжительность учебного дня не регламентируется.

Формы организации образовательного процесса.

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Объём программы, срок освоения программы.

На реализацию программы учебным планом МБУ ДО Ремонтненского ЦДТ отведено 31 учебная неделя, 93 ч.

В соответствии с учебным календарным графиком на 2022-2023 учебный год на изучение курса отводится 87 ч.

Цели и задачи программы:

Цель программы - Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Программа преследует следующие конкретные **задачи**:

- изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, уметь выполнять действия солдата в различных видах боя;
- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- получить знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и метании ручных гранат;
- уметь ориентироваться на местности различными способами и определять расстояния;
- твердо знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи, уметь правильно оказать первую помощь себе и товарищу;
- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;
- освоить и совершенствовать дисциплины общей и специальной физической подготовки.
-воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- воспитывать самостоятельность;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности;
-воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели.

Планируемы результаты.

В результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия:
- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
-осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
-проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
-усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные универсальные учебные действия:

Регулятивные
- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные
- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
-уметь работать с информацией.

Коммуникативные
- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
-работать индивидуально и в группе;
-сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные учебные действия:

знать:
- меры безопасности во время занятий;
-воинские традиции Советской и Российской армии;
-символы воинской чести;
-государственную символику России;
-элементы строя и обязанности в строю;
-материальную часть автомата Калашникова;
-требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:
-выполнять строевые команды на месте и в движении;
-выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
-выполнять приемы рукопашного боя;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

Учебный план.

№п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Из них		
			Теоретич. занятия	Практ. занятия	Зачет
1.	**Вводное занятие.**	**3**	**1**	**2**	**-**
2.	**Патриотическое воспитание**	**4**	**3**	**-**	**1**
2.1	История отечества.	1	1	-	-
2.2	Формирование правовой и нравственной культуры.	2	2	-	-
2.3	Участие в торжественных мероприятиях.	1	-		1
3.	**Строевая подготовка**	**10**	**-**	**9**	**1**
3.1	Строи, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно.	5	-	5	-
3.2	Строевой шаг. Повороты в движении направо и налево. Повороты кругом в движении Строевой шаг. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	5	-	4	1
4.	**Военно-медицинская подготовка**	**10**	**2**	**7**	**1**
4.1	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	2	1	1	-
4.2	Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя дли иммобилизации переломов костей. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.	6		5	1
4.3	Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.	2	1	1	-
5.	**Огневая подготовка и оружейное дело**	**20**	**9**	**10**	**1**
5.1	Материальная часть и ТТХ пневматической винтовки и пистолета Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК) и ручных гранат. Материальная часть и ТТХ пистолета	10	8	3	-

	Макарова (ПМ) Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами				
5.2	Порядок выполнения упражнений стрельб. Практические занятия по стрельбе.	10	1	7	1
6.	**Физическая подготовка**	**27**	**2**	**24**	**1**
6.1	Гимнастика. Рукопашный бой. Преодоление препятствий. Ускоренное передвижение.	17	2	14	1
6.2	Комплексные занятия.	10	-	10	-
7.	**Тактическая подготовка**	**10**	**5**	**4**	**1**
7.1	Методы и способы ведения разведки Действия подразделений в разведке	4	2	2	-
7.2	Психологическая подготовка бойца Техника и тактика действий групп антитеррора	4	2	2	-
7.3	Боевые действия в городе и на пересечённой местности	2	1	-	1
8.	**Итоговое занятие.**	**3**	**-**	**3**	**-**
	ВСЕГО ЧАСОВ:	**87**	**22**	**59**	**6**

Содержание программы

Вводное занятие (3 часа)

Режим и ТБ на занятиях. Краткое содержание курса.

Патриотическое воспитание (4 часа)

Государственные символы России.

Дни боевой славы.

История создания ВС России.

Строевая подготовка (10 часов)

Строевые приемы и движение без оружия.

Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.

Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».

Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. Повороты в движении.

Отдание воинской чести на месте и в движении.

Военно-медицинская подготовка (10 часов)

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя дли иммобилизации переломов костей.

Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.

Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.

Огневая подготовка и оружейное дело (20 часов)

Подготовка юношей к воинской службе путем освоения ими стрелкового оружия и средств индивидуальной защиты.

• познакомить каждого обучающегося с боевыми свойствами и устройством пневматического оружия, стрелкового оружия. России и боеприпасов к нему, а также ручных гранат и специальных средств;

• научить подготавливать оружие к стрельбе, выполнять приемы и правила стрельбы из него по неподвижным и движущимся целям, чистить и смазывать оружие, измерять расстояние до местных предметов с помощью угловых величин;

• ознакомить со специальными средствами индивидуальной защиты;

• дать навыки стрельбы в усложненных условиях с использованием пневматического оружия.

Физическая подготовка (27 часов)

Выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках – прыжок ноги врозь через козла в длину; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями и в лазанье по канату (шесту).Совершенствование ранее изученных упражнений на перекладине, брусьях, с тяжестями и в лазание.

Изготовки к бою без оружия. Передвижения в боевой стойке. Приемы самостраховки. Приемы нападения и защиты с автоматом (начальный комплекс приемов рукопашного боя). Приемы нападения и защиты без оружия автоматом (начальный комплекс приемов рукопашного боя). Защита при уколе штыком с уходом влево (вправо).

Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат с места и в движении. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Разучивание приемов и действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Тренировки в выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий и метании гранаты Ф-1 на дальность.

Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции.

Техника бега по пересеченной местности.

Тренировка в беге на короткие (100 м) и средние (1 км) дистанции.

Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук упоре на брусьях; в прыжках – прыжок через козла в длину; на силовых тренажерах; с тяжестями; в лазанье. Тренировка в беге на 100 м и 1 км.

Проверка по упражнениям физической подготовки: марш-бросок на 5 км или лыжный марш на 5 км; метание гранат Ф-1 на дальность; приемы рукопашного боя с автоматом; передвижение на поле боя.

Общая физическая подготовка: выполнение упражнений на гимнастических снарядах, с тяжестями, тренировка в беге на короткие и средние дистанции.

Тактическая подготовка (10 часов)

При обучении личного состава тактике и способам действия специальных подразделений, необходимо обучить координированной и слаженной работе в составе отделения, боевых групп, а также методам ведения боевых действий.

Тактика действий мотострелкового отделения и разведгруппы. На каждом тактико-специальном занятии отрабатываются вопросы по передвижению и маскировке техники и личного состава. Все занятия проводятся на практике, используя для этого условия сильнопересеченной местности, недостроенные и заброшенные строения. Особое внимание надо уделить ведению боевых действий в городских кварталах: изменению тактики действия групп, радиосвязи в жилых районах, способам огневого взаимодействия, минирования и разминирования. На протяжении обучения необходимо проигрывать все ситуации, вводить приемы ролевой игры.

Ведется подготовка по дисциплинам туризм, горная, минно-инженерная, огневая подготовки, радиодело.

Занятия по устранению боязни огня, высоты и воды проводятся во время весенне-летних полевых сборов. Основное время тактико-специальной подготовки приходится на весенне-летний период.

Итоговое занятие (3 часа)

Оценочные материалы. Формы аттестации.

Контрольные тесты по теории.

Обучающиеся сдают теорию в форме тестирования. Необходимо ответить на вопросы, с одним правильным вариантом ответа по каждой теме. Для прохождения тестирования необходимо правильно ответить не менее, чем на 65% от общего количества вопросов.

Вопросы для теоретического тестирования итоговой аттестации <u>по Вооруженным силам России</u>

Темы:

1. Виды вооруженных сил.
2. Символы воинской чести. Государственная символика.
3. Полководцы и герои. Военные профессии

Вопросы для теоретического тестирования итоговой аттестации <u>по Видам вооружений</u>

Темы:

1. История оружия
2. Виды вооружения.
3. Автомат Калашникова АК-103.

Вопросы для теоретического тестирования итоговой аттестации <u>по Огневой подготовке</u>

Темы:

1. Меры безопасности при проведении стрельб.
2. Основы техники и правил стрельб. Тактика стрельб из различных положений.

Вопросы для теоретического тестирования итоговой аттестации <u>по Строевой подготовке</u>

Темы:

1. Строй и его элементы.
2. Строевая стойка и выполнение команд.
3. Повороты на месте и в движении.
4. Строевые приемы. Воинское приветствие.

Вопросы для теоретического тестирования итоговой аттестации <u>по Основам медицинских знаний</u>

Темы:
1. Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
2. Ранения и кровотечения
3. Травмы опорно-двигательного аппарата

2.4.2. Сдача контрольных нормативов по практическим занятиям.

Вопросы для практического тестирования итоговой аттестации <u>по Видам вооружений</u>

Тема:
1. Неполная разборка–сборка автомата Калашникова АК-103.

Вопросы для практического тестирования итоговой аттестации <u>по Огневой подготовке</u>

Темы:
1. Стрельба из пневматической винтовки.

Вопросы для практического тестирования итоговой аттестации <u>по Строевой подготовке</u>

Темы:
1. Строевая стойка и выполнение команд.
2. Повороты на месте и в движении.
3. Строевые приемы. Воинское приветствие.

Вопросы для практического тестирования итоговой аттестации <u>по Основам медицинских знаний</u>

Темы:
1. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и кровотечении.
2. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.
3. Проведение реанимационных действий.

- Зачет;
- Соревнования;
- Контрольные испытания.

Сроки аттестации: конец мая текущего учебного года.

Используемая литература

Нормативно -правовая база

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 1 сентября 2020 г. - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся").
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года).
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.).
5. Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16).
6. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467).
7. Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание» и др.
8. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

9. Перечень поручений по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей (утв. Президентом РФ 1 декабря 2021 г. N Пр-2254

10. Распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2021 г. № 3427-р Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22сентября 2021 г.N 652 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Вступил в силу с 1 сентября 2022 г. и действует до 1 сентября 2028 г.).

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

13. Письмо Министерства образования и науки РФ от18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

14. Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации.

15. Программа развития МБУ ДО Ремонтненского ЦДТ на период 2022-2027 г.г.

16. Устав МБУ ДО Ремонтненского ЦДТ, утвержденный распоряжением Администрации Ремонтненского района.

Список литературы для педагога

1. Басова Н. В. Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 2018.
2. Бачевский В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2016. – 186 с.
3. Беспятова Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
4. Буторина Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
5. Воронцов В. Л. Могущество знания. – М.: Изд-во «Знание», 2006. – 380 с.
6. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
7. Касимова Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005.
8. Мизиковский Г. В. Метопредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. – М.: Просвещение, 2010. – 237 с.
9. Николаев Г. Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 134с.
10. Устав внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации, Строевой устав Вооружённых сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооружённых сил Российской Федерации. Закон российской федерации «О воинской обязанности и военной службе» Закон Российской Федерации «Об обороне». Наставление по огневой подготовке.
11. Агапова И.А., Давыдова М.А. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002.

Список литературы для учащихся

1. Штюрмер, Ю.А.Карманный справочник туриста Ю.А.Штюрмер. -М.: Профиздат, 1982. -224 с.
2. И.Н. Крайнева. Узлы. – СПб: Кристалл,1997.

3. Первая помощь под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна. -М.: Российское общество Красного Креста, 1997. - 215 с.
4. Рощин А.Н. Ориентирование на местности А.Н.Рощин. – Высшая школа, 1982. Штюрмер Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые. -М.: Физкультура и спорт, 1983. – 87 с.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

При проведении мероприятий используются: персональные компьютеры, аудио, видео аппаратура, музыкальные центры, мультимедиа проекторы, диски CD-RW, DVD, Интернет технологии.

Методическое обеспечение: иллюстративный материал, детские работы; литературный и иллюстративный материал по тематике, методические разработки педагогов, сценарии мероприятий, положения о проведении конкурсов; дидактический материал: анкеты, тесты, описание игр; презентации творческих проектов учащихся, папки с оформленными творческими работами.

Учебно-наглядные пособия

Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Ордена России. Текст Военной присяги. Воинские звания и знаки различия. Военная форма одежды. Мероприятия. Несение караульной службы.

Наглядные пособия по военно-патриотическому воспитанию:

- Массогабаритный макет автомата Калашникова
- Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
- Приемы и правила метания ручных гранат
- Мины Российской армии
- Индивидуальные средства защиты
- Приборы радиационной разведки
- Приборы химической разведки
- Организация и несение внутренней службы
- Строевая подготовка
- Оказание первой медицинской помощи
- Гражданская оборона

Средства индивидуальной защиты: общевойсковой противогаз, общевойсковой защитный комплект, респиратор.

Приборы: радиационной разведки, химической разведки.

Медицинское имущество: индивидуальные средства медицинской защиты: сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи.

Санитарно-хозяйственное имущество:

инвентарное: носилки санитарные.

14.Рабочая программа «Патриот» на 2022-2023 учебный год включает в себя начальную военную подготовку, военно-тактическую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники получают хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Работа кружка – это не разовое эпизодическое мероприятие, а массовая форма систематической военно-патриотической и спортивной работы. Она представляет собой комплекс занятий по ОБЖ и ОВС, соревнований, эстафет, конкурсов, викторин, походов, тактических игр на местности и других мероприятий, которые закладывают основы морально-психологической подготовки, способствуют физической закалке и совершенствованию военных знаний и навыков.

Работа курса «Патриот» предполагает использование самых разнообразных видов, форм, средств и методов, целью которых является развитие у школьников гражданского, национального самосознания, стимулирование у них личностного отношения к историческим и современным событиям и деятелям, стремление к выработке необходимых свойств и качеств защитника Отечества.

Работа программы будет реализована на базе школы, что предоставит учащимся получения дополнительного образования, углубит их знания в одной определенной области.

14.1. Задачи курса на этот год.

1.Патриотическое воспитание
2. Воспитание гражданского сознания
3. Формирование стремления к здоровому образу жизни
4. Развитие эстетических способностей
5. Спортивно – оздоровительное
6. Интеллектуальное развитие учащихся

14.2. Планируемые результаты.

Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;

Убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

14.3. Формы контроля, аттестации.

- Зачет;
- Соревнования;
- Контрольные испытания.

Сроки аттестации: конец мая текущего учебного года.

14.4 . Календарный учебный график

Количество часов в 2022-2023 учебном году согласно годового календарного учебного графика и расписания занятий на 2022-2023 учебный год

Количество часов в год	группа	День проведения занятий	Количество часов согласно расписанию	Праздничные дни	примечание
90	*1*	*Суббота*	*87*	*07.01*	*-- уплотнение материала-*

14.5. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов			Дата
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ОТ.	3	3	-	05.11.22

2	Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Бег по пересеченной местности 1 км.	3	1	2	12.11.22
3	Изучение техники метания гранат с места и в движении. Тренировка в метании гранат на точность и дальность. Бег по пересеченной местности 1 км.	3	1	2	19.11.22
4	Действие подразделений в обороне. Типы инженерных заграждений. Окопы. Бег по пересеченной местности 1 км.	3	1	2	26.11.22
5	Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. Утерянные секреты изобретателей. Новая жизнь старых изделий. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Бег по пересеченной местности 1 км.	3	1	2	03.12.22
6	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности. Бег по пересеченной местности 1 км.	3	1	2	10.12.22
7	Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». Бег по пересеченной местности 1 км.	3	-	3	17.12.22
8	Изготовки к бою без оружия. Передвижения в боевой стойке. Приемы нападения и защиты без оружия автоматом (начальный комплекс приемов рукопашного боя). Бег по пересеченной местности 1 км.	3	-	3	24.12.22
9	Способы маскировки. Использование для маскировки свойств местности, растительности, искусственных масок и табельных средств. Маскировочные костюмы и комплекты. Действия ударного отделения. Разведывательные признаки целей (объектов). Бег по пересеченной местности 1 км.	3	1	2	31.12.22
10	Назначение и боевые свойства пневматической винтовки и пистолета. Принципы работы механизмов пневматического оружия. Устранение основных неисправностей. Бег по пересеченной местности 1 км.	3	1	2	14.01.23
11	Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация. Бег по пересеченной местности 1 км.	3	1	2	21.01.23
12	Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. Бег по пересеченной местности 1 км.	3	-	3	28.01.23
13	Начальное обучение технике бега. Техника бега на средние и длинные дистанции. Бег по пересеченной местности 1 км.	3	-	3	04.02.23
14	Действие подразделений в обороне. Типы инженерных заграждений. Окопы. Бег по пересеченной местности 1 км.	3	1	2	11.02.23
15	Неполная разборка и сборка оружия. Чистка и смазка. Приведение оружия к бою. Бег по пересеченной местности 1 км.	3	1	2	18.02.23
16	Повороты в движении. Рукопашный бой. Бег по пересеченной местности 1 км.	3	-	3	25.02.23
17	Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Бег по пересеченной местности 1 км.	3	-	3	04.03.23
18	Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током. Бег по пересеченной местности 1 км.	3	1	2	11.03.23
19	Автомат Калашникова во всех его модификациях. Серия	3	1	2	18.03.23

	автоматов АК-100. Модификации, история создания. Ручной пулемет Калашникова (С)-74. Назначение, боевые свойства/общее устройство и принцип работы автомата (РПК). Бег по пересеченной местности 1 км.				
20	Отделение в засаде. Налет как способ разведки. Разведка поиском, разведка боем. Действие снайперской группы. Подготовка снайперов. Снятие часовых. Обыск, связывание и конвоирование. Захват автомобиля и другой техники. Бег по пересеченной местности 1 км.	3	1	2	25.03.23
21	Отдание воинской чести на месте и в движении. Бег по пересеченной местности 1 км.	3	-	3	01.04.23
22	Техника бега по пересеченной местности. Рукопашный бой.	3	-	3	08.04.23
23	Тактика спецгруппы при захвате здания, самолета, автотехники, железнодорожного транспорта. Распределение обязанностей в группе. Группы разведки, наблюдения, обеспечения, захвата. Огневое взаимодействие в группе. Прохождение лестничных маршей, дверных проемов. Бег по пересеченной местности 1 км.	3	1	2	15.04.23
24	Последовательность неполной сборки и разборки автомата. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов. Отработка нормативов по сборке-разборке оружия. Бег по пересеченной местности 1 км.	3	1	2	22.04.23
25	Розыск раненых в зависимости от характера обстановки и местности днем и ночью. Укрытие и маскировка раненых на поле боя и оказание им первой медицинской помощи. Порядок вызова санитара. Приемы и способы переноски раненных с помощью подручным материалов. Эвакуация раненых с учетом характера ранения и вида транспорта. Бег по пересеченной местности 1 км.	3	1	2	29.04.23
26	Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия. Бег по пересеченной местности 1 км.	3	-	3	06.05.23
27	Изготовки к бою без оружия. Передвижения в боевой стойке. Приемы самостраховки. Бег по пересеченной местности 1 км.	3	-	3	13.05.23
28	Группы разведки, наблюдения, обеспечения, захвата. Огневое взаимодействие в группе. Прохождение лестничных маршей, дверных проемов. Бег по пересеченной местности 1 км.	3	1	2	20.05.23
29	**Итоговое занятие.**	**3**	1	2	27.05.23
	Итого:	87	21	66	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Владелец	Красноруцкая Ольга Викторовна
Основание	Защита подлинности документа
Сертификат	00eac9bcc857d03b3f
Действителен	С 11.01.2021 по 10.01.2026