Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Ремонтненский Центр детского творчества

Рассмотрено
методическим советом
Протокол № 1
от «28» 08 2022г.

Утверждаю:
директор МБУ ДО
Ремонтненского ЦДТ
_____ Красноруцкая О.В.
Приказ № 71
от
«01» 09 2022г.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«СВЕТОФОРЧИК»

возраст учащихся: 9- 10 лет
срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Корчакова Елена Сергеевна

Ремонтное
2022

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основные характеристики.

Детский дорожный транспортный травматизм является актуальной проблемой современной жизни. С увеличением количества машин на улицах городов, поселков увеличилось и количество дорожно-транспортных происшествий с участием детей, и подростков.

Детский дорожно-транспортный травматизм устойчиво занимает ведущее место среди других видов и, пожалуй, труднее всего поддается снижению. Анализ причин происходящих дорожно-транспортных происшествий, в результате которых страдают дети, показывает, что главной причиной является недисциплинированность детей на дороге и легкомысленное отношение к опасности на дороге. Отсутствие навыков и автоматизма оценки опасности дорожной ситуации. Пренебрежительное по недоумению отношение к последствиям беспечного восприятия опасности.

Знакомство с методами обучения детей правилам дорожного движения дает основания для выводов о теоретической направленности обучения без развития мотивированного, направленного на самосохранение, поведения детей. Наблюдается недостаток методов психологического, эмоционального воздействия на детей при изучении правил дорожного движения, отсюда и слабое закрепление знаний правил дорожного движения, и безответственное отношение к их соблюдению.

Дорожно-транспортное происшествие – это трагедия, и в этом случае «личный» опыт ребенка недопустим и должен быть заменен на опыт, накопленный обществом.

Дети в силу своих возрастных психологических особенностей не всегда могут правильно оценить мгновенно меняющуюся обстановку на дороге, часто завышают свои возможности. Иногда даже повторяют то, что делают в таких случаях взрослые. Детский организм находится в состоянии становления. Многие процессы подвижны и неустойчивы. Отсюда и такая разная реакция детей и взрослых на одни и те же дорожные ситуации.

Рост ребенка – серьезное препятствие для обзора окружающей обстановки: из-за стоящих транспортных средств ему не видно, что делается на дороге, в то же время он сам не виден из-за машин водителем. Ребенок может не услышать звук приближающегося автомобиля или другого сигнала не потому, что он не умеет их различать, а из-за отсутствия у него постоянного внимания.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Светофор» имеет **социально-педагогическую** направленность.

Актуальность программы - содержание программы основывается на современной концепции безопасности дорожного движения с учетом системообразующих связей всех элементов дорожно-транспортного процесса, что способствует формированию сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Отличительные особенности программы в том, что используемые формы и методы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ходе реализации данной программы выступают не только средством реализации целей и решения проблем детского травматизма, но способом самовыражения, самореализации, самоценностью обучающегося.

Программа предназначена для формирования представлений о правилах дорожного движения у обучающихся. Программа включает такой объем специальных знаний и умений, который может обеспечить детям безопасность нахождения на улицах, на дорогах.

Категория обучающихся. Для обучения принимаются дети 8-9 лет. Дети набираются по собственному желанию и по заявлению родителей (законных представителей), без

медицинских ограничений, так как в условиях сельской местности данная направленность является востребованной.

Объем и срок реализации.

Программа рассчитана **на один год обучения. с** сентября по май.

Программа разработана самостоятельно и является вариативной, допускает некоторые изменения в содержании занятий, форме их проведения, количестве часов на изучение программного материала.

Режим занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю (вторник) по 2 часа.

Учебным планом ЦДТ на 2022-2023 учебный год на изучение курса «Светофорчик» выделено 2 часа в неделю. Согласно календарно-тематического плана на 2022-2023 уч.г. – 58 часов (09.05 - праздничные дни).

Форма обучения – очная с использованием интернет-технологий во время актированных дней и карантинных мероприятий.

Программа предусматривает использование следующих форм обучения:

Учебные занятия и тематические часы по обучению правилам дорожного движения. Работа с родителями по воспитанию культуры поведения обучающихся на улице, в транспорте.

Проведение внеклассных мероприятий (игр, экскурсий, выставок детского творчества и т. д.) обеспечивающих прочное усвоение обучающимися навыков безопасного поведения на улице.

Сотрудничество с другими учреждениями по организации помощи в проведении работы, по обучению обучающихся правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Образовательная программа строится на основе принципов концентричности, повторности и постепенного усложнения, знаний о безопасности поведения на улицах и дорогах. Это позволяет на каждом этапе обучения формировать целостную систему безопасности дорожного движения, обеспечивать преобразование знаний в прочные умения и навыки в этой области, а также постепенно углублять межпредметные связи содержания курса.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы – формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей обучающегося как участника дорожного движения, его культуру поведения на дорогах и улицах, необходимую для устранения опасных ситуации.

В качестве отсроченного результата можно ожидать уменьшение числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся дети.

Задачи программы:

Обучающие

– познакомить с историей развития правил дорожного движения, историей регулирования дорожного движения, историей развития дорог, транспорта в стране, в регионе;

- изучить правила дорожного движения для пешехода, пассажира автотранспорта, велосипедиста, познакомиться с группами дорожных знаков;

- знать сигналы светофора.

Воспитательные

- формировать навыки безопасного поведения на дороге;

- формировать бережное, уважительное отношение к окружающим, к участникам дорожного движения.

Развивающие

– развивать умения, навыки, способности быстро реагировать в сложных, экстремальных ситуациях на дороге;
- развивать коммуникативные качества личности для более ответственного и осознанного поведения на дороге.

Программа построена в соответствии со следующими **принципами:**
- доступности знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся;
- актуализации знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей обучающегося данного возраста; программа написана как обращение к конкретному обучающемуся. Таким образом, подчеркивается личностно-ориентированная направленность документа, его субъективный характер;
- линейно-концентрического расположения учебного материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и расширяя их;
- деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности обучающегося в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности.

С учетом этих принципов в программе выделены следующие разделы:
- Обязательный объем знаний – перечень необходимых для усвоения обучающимся дидактических единиц, выраженных в формулировках, доступных для осознания каждым обучающимся. Обязательный минимум содержания обучения обеспечивает возможности для развития мотивированной самостоятельной деятельности;
- Ориентировка в понятиях – номенклатура основных понятий, которые обучающиеся могут освоить и сознательно использовать для решения различных образовательных ситуаций в практической, интеллектуальной и творческой деятельности;
- Основные умения – перечень основных умений, связанных с применением правил дорожного движения в образовательных и реальных ситуациях. Среди них: умение выделять в окружающем мире разные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;

объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным правилам дорожного движения в соответствующем документе);
находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;

Раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила передвижения; разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир). Передавая особенности их поведения в зависимости от ситуации, и др. Особое внимание уделяется рефлексивным умениям, частью которых является умение оценивать свое поведение и поведение других участников дорожного движения, предвидеть результат возникшей ситуации, предугадывать возможные последствия своего поведения и др.

Планируемые результаты

Обучающиеся к концу учебного года должны

Знать:

Транспортные средства. По улицам городов и по загородным дорогам ездят разные транспортные средства, как пассажирские, так и грузовые. Транспорт бывает наземный, подземный, воздушный, водный. Автобус, троллейбус, трамвай – городской пассажирский транспорт. Метро – подземная железная дорога – есть в самых больших городах. Велосипед тоже является транспортным средством.

Дорога. Дороги бывают асфальтовые и грунтовые. Асфальтовая дорога наиболее удобна для движения транспортных средств. Части городской дороги: тротуары и проезжая часть с полосами движения. По краю тротуара проложен бордюр.

Дорожные знаки. Следует различать дорожные знаки по форме и по цвету. Одни дорожные знаки предупреждают, другие запрещают, третьи предписывают.

Уметь:

Пользоваться самостоятельно изученными знаками: называть, раскрывать назначение (для чего нужен это знак, о чем он рассказывает), соотносить дорожный знак с конкретной ситуацией. Использовать дорожные знаки в игровых и практических ситуациях.
Владеть:
- навыками безопасного поведения на дороге;
- навыками и умениями коллективного и индивидуального исполнения.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности.	2	1	1	Беседа
2	Перекресток	2	1	1	Опрос
3	Регулировщик	2	1	1	Тест
4	Мы – пассажиры	2	1	1	Опрос
5	Будем уважать водителей	2	1	1	Тест
6	Мы едем в машине	2	1	1	Опрос
7	Мы покупаем велосипед	2	1	1	Опрос
8	Будем осторожными	2	1	1	Тест
9	Что такое дорожно - транспортное происшествие	2	1	1	Опрос
10	Виды транспорта	2	1	1	Лекция. Опрос. Тест.
11	Дорога в городе и за городом	2	1	1	Лекция. Опрос.
12	Какие бывают дороги	2	1	1	Лекция. Опрос.
13	Дорожное движение	2	1	1	Лекция. Опрос.
14	Перекресток и автомагистраль	2	1	1	Лекция. Опрос.
15	Дорожные знаки	2	1	1	Лекция. Опрос. Тест.
16	Наш помощник светофор	2	1	1	Лекция. Опрос.
17	Правила для пешеходов	2	1	1	Лекция. Опрос.
18	Мы переходим улицу	2	1	1	Лекция. Опрос.
19	Населенный пункт	2	1	1	Лекция. Опрос.
20	Движение по загородной дороге	2	1	1	Лекция. Опрос.
21	Внимание! Железнодорожный переезд!	2	1	1	Лекция. Опрос. Промежуточный тест.
22	Движение в трудных условиях	2	1	1	Лекция. Опрос.
23	Жилая зона	2	1	1	Лекция. Опрос.
24	Мы ориентируемся	2	1	1	Лекция. Опрос.

	на местности				
25	Труд водителя	2	1	1	Лекция. Опрос.
26	Что такое тормозной путь	2	1	1	Лекция. Опрос.
27	Световые сигналы автомобиля	2	1	1	Лекция. Опрос.
28	Случай на дороге	2	-	2	Лекция. Опрос.
29	Проверим себя. Игровое занятие.	2	-	2	Лекция. Опрос.
30					
Всего:		58	26	32	

Содержание учебного плана.

1.Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности.

Вводная лекция. Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности. Ознакомление обучающихся с техникой безопасности в кабинете и на улице.

2. «Повторение тем первого года обучения»

Практика: выполнение тестов.

3. «Перекресток».

На перекрестке нужно быть особенно внимательным.

Теория: обсуждение по теме.

Практика: коллективное разгадывание кроссворда, выполнение заданий в тетради, подведение итогов.

4. «Регулировщик».

Жесты (движения) регулировщика разнообразны.

Теория: знакомство с жестами регулировщика.

Практика: выполнение заданий в тетради, подвижная игра «Перекресток», подведение итогов.

5. «Мы – пассажиры».

На остановке транспорта нужно вести себя правильно: не бегать, не шуметь, не толкаться.

Теория: чтение и обсуждение текста по теме.

Практика: ролевая игра «Разговор с братишкой», дидактическая игра «Спрашиваем – отвечай», выполнение заданий в тетради, подведение итогов.

6. «Будем уважать водителей».

При переходе улицы нужно быть внимательным. Следует обращать внимание на приближающийся транспорт.

Теория: обсуждение различных ситуаций, происходящих на улице.

Практика: выполнение заданий в тетради, подведение итогов.

7. «Мы едем в машине».

Если ты едешь в личном автомобиле, то помни о том, что здесь тоже нужно соблюдать определенные правила поведения.

Теория: рассматривание рисунков «Салон автомобиля».

Практика: дидактическая игра «Спрашиваем – отвечай», выполнение заданий в тетради, подведение итогов.

8. «Мы покупаем велосипед».

Велосипед – транспортное средство.

Теория: знакомство с дорожными знаками для велосипедистов («Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено»), беседа «Где мы будем кататься на велосипедах».

Практика: ролевая игра «Мы выбираем велосипед», выполнение заданий в тетради, подведение итогов.

9. «Будем осторожными».

В современном населенном пункте много различного транспорта, пассажиров и пешеходов.
Теория: беседа на тему «Что такое опасность», чтение и обсуждение стихотворения С. Маршака «Вот какой рассеянный».
Практика: коллективное составление памятки «Намотай себе на ус», подведение итогов.

10. «Что такое дорожно - транспортное происшествие».

Если кто-то нарушает правила движения по дорогам (по улицам), то может произойти дорожно-транспортное происшествие.
Теория: беседа о дорожно-транспортном происшествии с использованием иллюстративного материала.
Практика: ролевая игра «А если…», дидактическая игра «Закончи предложение», выполнение заданий в тетради, подведение итогов.

11. «Виды транспорта».

Транспортный – значит перевозочный, транспортировать – значит перевозить кого-то или что-то.
Теория: обсуждение темы.
Практика: выполнение рисунков на тему «Транспортные средства», выполнение заданий в тетради, подведение итогов.

12. «Дорога в городе и за городом».

Дорога – это полоса земли, предназначенная для передвижения.
Теория: чтение и обсуждение текста «Дорога в городе».
Практика: коллективное составление памятки «Намотай себе на ус». Игра-соревнование «Нарисуем дороги, подведение итогов.

13. «Какие бывают дороги».

Дороги различаются по многим характерным признакам: наличие тех или иных частей, тип покрытия, ширина и др.
Теория: беседа о видах дорог.
Практика: словесная игра «Узнаем по описанию», выполнение заданий в тетради, подведение итогов.

14. «Дорожное движение».

На улицах больших городов и на загородных трассах обычно бывает оживленное движение, особенно в час пик.
Теория: беседа «В какую сторону едет транспорт».
Практика: игра «Кто я?», чтение и обсуждение текста по теме, подведение итогов.

15. «Перекресток и автомагистраль».

Перекресток – место пересечения или примыкания двух дорог, улиц.
Теория: чтение и обсуждение текста.
Практика: конструкторская игра «Строим перекресток», дидактическая игра «Найдем ошибки», подведение итогов.

16. «Дорожные знаки».

Чтобы правильно организовать движение на дорогах, необходимы дорожные знаки.
Теория: рассказ о дорожных знаках и беседа.
Практика: выполнение заданий в тетради, ролевые игры «На экзамене в автошколе», «Выставка дорожных знаков», подведение итогов.

17. «Наш помощник светофор».

Теория: беседа на тему «Светофор».
Практика: дидактическая игра «Кто быстрее», подвижные игры «Знакомый цвет», «Команды светофора», подведение итогов.

18. «Правила для пешеходов».

Для пешеходов установлены правила, выполнение которых позволит избежать возникновения опасных дорожных ситуаций.
Теория: чтение и обсуждение текста по теме.

Практика: составление памятки для пешеходов и велосипедиста, выполнении е заданий в тетради, рисование плаката «Правила передвижения за городом», подведение итогов.

19. Мы переходим улицу».

При переходе через проезжую часть нужно быть особенно внимательным.

Теория: рассуждения по теме.

Практика: дидактическая игра «Узнаем знаки», выполнение заданий в тетради, рисование светофора, подведение итогов.

20. «Населенный пункт».

Населенный пункт – это территория, которая застроена преимущественно жилыми зданиями.

Теория: чтение и обсуждение текста по теме.

Практика: работа по созданию плаката «Здесь мы живем», дидактическая игра «Спрашиваем – отвечай», подведение итогов.

21. «Движение по загородной дороге».

Идти и ехать по загородной дороге значительно труднее, чем по дороге (улице) в населенном пункте, поэтому что здесь нет тротуаров, а транспорт движется с большой скоростью.

Теория: чтение и обсуждения по теме «Шоссе»

Практика: составление памятки для пешехода и велосипедиста, выполнение заданий в тетради, подведение итогов.

22. «Внимание! Железнодорожный переезд!».

Необходимо различать два дорожных знака: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» и «Железнодорожный переезд без шлагбаума».

Теория: чтение и обсуждение текста по теме.

Практика: выполнение заданий в тетради, подведение итогов.

23. «Движение в трудных условиях».

Плохая видимость. Осадки, гололед, туман и другие погодные условия создают опасность для всех участников движения.

Теория: рассказ и беседа с использованием иллюстративного материала.

Практика: анализ проблемных ситуаций, выполнение заданий в тетради, подведение итогов.

24. «Жилая зона».

На въезде в жилую зону висит дорожный знак «Жилая зона».

Теория: знакомство со знаком «Жилая зона».

Практика: ролевая игра «Беседа с сотрудником полиции», выполнение заданий в тетради, подведение итогов.

25. «Мы ориентируемся на местности».

Ориентироваться – значит определять, где ты находишься по отношению к сторонам света и окружающей местности.

Теория: повторение дорожных знаков.

Практика: экскурсия по местности, подведение итогов.

26. «Труд водителя».

Вождение транспортного средства может быть профессией или любимым занятием.

Теория: рассказы обучающихся «Моя профессия – водитель».

Практика: анализ опасных ситуации с использованием иллюстрированного материала, подведение итогов.

27. «Что такое тормозной путь».

Водитель должен выбрать скорость движения в соответствии с правилами дорожного движения и условиями окружающей среды.

Теория: рассказ о тормозном пути автомобиля.

Практика: выполнение заданий в тетради, рисование схемы «Тормозной путь автомобиля, подведение итогов.

28. «Световые сигналы автомобиля».
Не только каждый водитель, но и каждый пешеход должен знать назначение внешних световых приборов транспортного средства.
Теория: знакомство со световыми сигналами автомобиля с использование иллюстративного материала.
Практика: учимся определять направление движения автомобиля, подведение итогов.
29. «Случай на дороге».
Водители и пешеходы должны быть взаимно вежливы.
Теория: чтение и обсуждение текста по теме.
Практика: написание своего случая на дороге, подведение итогов.
30. «Проверим себя».
Выполняя задания, проверим себя: что мы усвоили, а что нуждается в повторении.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для обучающихся проводятся:
1. Викторина «Светофор»;
2. Тесты для пешеходов;
3. Тестирование: «Юный велосипедист»;
4. Тест по правилам дорожного движения: «Светофор»;
5. Викторина по правилам дорожного движения (см. в Приложении 3).

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

Итоговая аттестация по данной программе проходит по завершению курса обучения в форме тестирования. Также проводится промежуточная аттестация обучающихся для выявления знаний и навыков после изучения основных разделов программы.
Мониторинг успешности будет осуществляться как в форме викторин по изученным темам.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРЫ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 1 сентября 2020 г. - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся").
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.).
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16).
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467).
- Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание» и др.
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

- Перечень поручений по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей (утв. Президентом РФ 1 декабря 2021 г. N Пр-2254
- Распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2021 г. № 3427-р Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22сентября 2021 г.N 652 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Вступил в силу с 1 сентября 2022 г. и действует до 1 сентября 2028 г.).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242;
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации.
- Программа развития МБУ ДО Ремонтненского ЦДТ на период 2022-2027 г.г.
- Устав МБУ ДО Ремонтненского ЦДТ, утвержденный распоряжением Администрации Ремонтненского района.

Основная:

1. «Правила дорожного движения РФ»/официальный текст/ - М.2006г.
2. Баряева Л.Б, Жевнеров В.Л., Загребаева Е.В. Азбука дорожного движения. (Программа и методические рекомендации. М.:Дрофа, 2008г.
3. «Комментарии к правилам дорожного движения РФ» под ред. Федорова А.В.-М. «За рулем», 2006г.
4. Безопасность на дорогах: методическое пособие для учителей. М.: Учприбор, 2009г.

Дополнительная:

5. Безопасность на дорогах: руководство по использованию электронных компонентов УМК. М.: Учприбор, 2009г.
6. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» книга для учителей. М. ЭНАС-КЛАСС. 2007г.
7. Михайлов Л,А, Форштат М.Л.. учебное пособие по Правила дорожного движения. СПб., «Лики России», 2007г.

Учебно – методический комплекс для педагога.

1. Безопасность на дорогах: методическое пособие для учителей. М.: Учприбор, 2009г.
2. Безопасность на дорогах: руководство по использованию электронных компонентов УМК. М.: Учприбор, 2009г.

3. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» книга для учителей. М. ЭНАС-КЛАСС. 2007г.

Учебно – методический комплекс для обучающегося.

1. Безопасность на дорогах Учебник-тетрадь в двух частях. Москва ЭНАС-КЛАСС, ООО «Компания Профтехнология» 2008год.
2. Дорожная безопасность Учебная книжка-тетрадь. Москва , Дрофа, 2005год.
3. Рабочая тетрадь по Правилам дорожного движения. «Лики России» Санкт-Петербург 2007год.
4. CD – диск: Улица полна неожиданностей.

Календарный учебный график

Период обучения: с 1ноября по 31 мая.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	Форма аттестации/ контроля	Дата по плану	Дата по факту
Название раздела:						
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности.	2	Беседа	Беседа	01.11	
2.	Перекресток	2	Беседа	Опрос	08.11	
3	Регулировщик	2	Беседа	Тест	15.11	
4	Мы – пассажиры	2	Беседа	Опрос	22.11	
5	Будем уважать водителей	2	Беседа	Тест	29.11	
6	Мы едем в машине	2	Беседа	Опрос	06.12	
7	Мы покупаем велосипед	2	Беседа	Опрос	13.12	
8	Будем осторожными	2	Беседа	Тест	20.12	
9	Что такое дорожно - транспортное происшествие	2	Беседа	Опрос	27.12	
10	Виды транспорта	2	Беседа	Лекция. Опрос. Тест.	10.01	
11	Дорога в городе и за городом	2	Беседа	Лекция. Опрос.	17.01	
12	Какие бывают дороги	2	Беседа	Лекция. Опрос.	24.01	
13	Дорожное движение	2	Беседа	Лекция. Опрос.	31.01	
14	Перекресток и автомагистраль	2	Беседа	Лекция. Опрос.	07.02	

15	Дорожные знаки	2	Беседа	Лекция. Опрос. Тест.	14.02	
16	Наш помощник светофор	2	Беседа	Лекция. Опрос.	21.02	
17	Правила для пешеходов	2	Беседа	Лекция. Опрос.	28.02	
18	Мы переходим улицу	2	Беседа	Лекция. Опрос.	07.03	
19	Населенный пункт	2	Беседа	Лекция. Опрос.	14.03	
20	Движение по загородной дороге	2	Беседа	Лекция. Опрос.	21.03	
21	Внимание! Железнодорожный переезд!	2	Беседа	Лекция. Опрос. Промежуточный тест.	28.03	
22	Движение в трудных условиях	2	Беседа	Лекция. Опрос.	04.04	
23	Жилая зона	2	Беседа	Лекция. Опрос.	11.04	
24	Мы ориентируемся на местности	2	Беседа	Лекция. Опрос.	18.04	
25	Труд водителя	2	Беседа	Лекция. Опрос.	25.04	
26	Что такое тормозной путь	2	Беседа	Лекция. Опрос.	02.05	
27	Световые сигналы автомобиля	2	Беседа	Лекция. Опрос.	16.05	
28	Случай на дороге	2	Беседа	Лекция. Опрос.	23.05	
29	Проверим себя.	2	Беседа	Лекция. Опрос.	30.05	
Итого:		62				

Приложение №3

Пакет оценочных материалов

1.Викторина «Светофор»

1.Что должен делать пешеход, если его на переде застиг желтый сигнал светофора?
2.Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?
3.Что означает желтый мигающий сигнал светофора?
4. Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий желтому сигналу светофора.
5. Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий зеленому сигналу светофора.
6.Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий красному сигналу светофора.
7.Если на перекрестке движение регулируется светофором и регулировщиком, и их сигналы противоречат один другому кому подчиняться?
8. На какие группы делятся дорожные знаки?
9.Какие знаки показывают обязательное направление движения?
10. Как называется знак, на котором белой краской изображен велосипед?
11. Как называется знак, на котором белой краской изображена фигура пешехода?
12. Как называется указательный знак, на котором черной краской изображена фигура пешехода?
13. Как называется указательный знак, на котором нарисован красный крест?
14. Как называется указательный знак, на котором изображена телефонная трубка?
15. Как называется знак, на котором нарисованы вилка и ложка?
16. Как называется знак, на котором нарисована кровать?
17. Какие легковые автомобили вы знаете?
18. Какие грузовые автомобили вы знаете?
19. Какой общественный транспорт вы знаете?
20. Расскажите о правилах пользования общественным транспортом, железнодорожным транспортом.

Викторина по теме: «Пешеход».

1.Что называется улицей, на какие части она делится?
2. Что такое перекресток? Какие типы перекрестков вы знаете?
3. Для чего служат тротуары и каков порядок движения по ним?
4. Как регулируется движение пешеходов?
5. При каком положении регулировщика разрешается движение пешеходов?
6. При каком положении регулировщика запрещается переход улицы?
7. Что должен сделать пешеход, прежде чем сойти с тротуара?
8. Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?
9. Как и где надо переходить улицу?
10. Где должен остановиться пешеход, не успевший закончить переход?
11. Какой существует порядок движения пешеходов на загородных дорогах?
12. Где надо переходить шоссейную дорогу?

2.Тесты для пешеходов.

1. Как называется, с точки зрения правил дорожного движения, лицо, ведущее по дороге санки?

А - пешеход; В - водитель; С - дорожный рабочий.

2. Можно ли переходить дорогу, если на транспорт ном светофоре постоянно горит мигающий желтый сигнал?

А - нет; В - да; С - да, если с вами идут взрослые.

3. Можете ли вы перейти дорогу, если одновременно горит желтый и красный сигнал светофора?

А - да; В - да, т. к. будет включен зеленый сигнал; С - нет.

4. Сколько всего цветов и какие используются в светофорах?

А - четыре (красный, желтый, зеленый, белый); В - три (красный, желтый, зеленый); С - два (красный, зеленый).

5. Являются ли «дорожные рабочие», работающие на дороге, участниками дорожного движения?

А - нет; В - да; С - да, т. к. работают на дорогах.

6. Как должны двигаться пешеходы, ведущие велосипед за городом?

А - по правой стороне дороги; В - навстречу движению транспорта; С - в попутном направлении.

7. Когда разрешено выходить на проезжую часть для посадки в трамвай?

А - после открытия дверей; В - после остановки трамвая; С - после открытия дверей и остановки трамвая.

8. Является ли погонщик животных и дорожные рабочие участниками движения?

А - да; В - нет; С - погонщик является, дорожные рабочие нет.

9. Можно ли вам переходить дорогу, если регулировщик стоит к вам боком, но руки у него опущены вниз? А - не можете, т. к. руки опущены; В - можете; С - нет, не можете.

10. Какой стороны движения на тротуаре должны придерживаться пешеходы?

А - левой; В - правой; С - любой.

11. Где разрешается ожидать трамвай?

А - на трамвайных путях; В - на проезжей части; С - на обочине.

12. Может ли пассажир быть участником дорожного движения?

А - да; В - нет; С - нет, т. к. находится в транспорте.

13. Можно ли водить группы детей по обочине дорог в темное время суток?

А - да; В - да, в сопровождении не менее 2- х взрослых; С - нет.

14. Как называются, с точки зрения ПДД, лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя?

А – пассажирами; В - водителями; С - пешеходами.

15. Для каких пешеходов устанавливают светофоры, дополненные звуковыми сигналами?

А – пешеходов-детей; В - пешеходов-инвалидов; С - пешеходов-слепых.

16. Могут ли пешеходы двигаться на проезжей части?

А – нет; В - да; С - да, жилой зоне.

17. Можно ли переходить улицу на дорогах с разделительной полосой?

А - да; В - да, если нет травы и деревьев; С - нет.

18. К какой группе дорожных знаков относится знак «Дети»?

А - 1-й; В – 3-ой; С - 5-й.

19. Можете ли вы перейти улицу, когда регулировщик стоит к вам грудью, а жезлом указывает на вас?

А - нет; В - да; С - да, за спиной регулировщика.

20. На каких участников дорожного движения распространяется действие транспортного светофора?

А – на водителей; В - на пешеходов; С - на водителей и пешеходов.

Тесты для велосипедистов

1. Может ли велосипедист проехать направо, если регулировщик стоит к нему правым боком?

А - нет; В - да; С - да, пропустив транспорт.

2. К какой группе дорожных знаков относится знак «Пересечение с велосипедной дорожкой»?

А - 1-й; В - 3-й; С - 5-й.

3. Регулировщик - это ...

А – дружинник, имеющий соответствующую экипировку; В - дежурный по проходной;
С - работник дорожной службы.
4. Можно ли перевозить на велосипеде ребенка до 10 лет?
А - да; В - нет; С - да, при наличии оборудованного сиденья.
5. Вам исполнилось 15 лет, вы можете на мопеде выехать в город?
А - да; В - нет; С - да, при наличии удостоверения на право управления.
6. Что означает предупредительный сигнал, подаваемый левой рукой, вытянутой вверх и согнутой в локте под углом в 900?
А – правый поворот; В - левый поворот; С - разворот.
7. Можете ли вы повернуть на велосипеде налево, если регулировщик стоит к вам правым боком?
А - да; В - да, за спиной регулировщика; С - нет. .
8. Можно ли вам двигаться на велосипеде по дороге, обозначенной знаком «Движение легковых автомобилей?
А - да; В - нет; С - да, на удалении 1 м от края проезжей части.
9. Можно ли перевозить детей на велосипеде?
А - да; В - нет; С - да, не старше 7 лет.
10. Можно ли ездить на велосипеде по обочине дороги?
А - да, не создавая помех пешеходам; В - нет; С - да.
11. Можно ли велосипедисту повернуть налево при зеленом сигнале светофора?
А - да; В - нет; С - да, при отсутствии трамвайных путей.
12. Можно ли на мопеде двигаться по автомагистрали?
А - да; В - нет; С - да, если его техническая скорость 40 км/ч.
13. Можно ли прицеп буксировать велосипедом?
А - да; В - да, если он предназначен для велосипеда; С - нет.
14. Что обозначает разметка, нанесенная штрих-пунктиром желтой краской на бордюре?
А - остановка запрещена; В - стоянка запрещена; С - разрешение остановки маршрутных транспортных средств.
15. Может ли быть регулировщиком дорожного движения паромщик на паромной переправе?
А - да; В - нет; С - да, если экипирован.
16. Можете ли вы на велосипеде двигаться по пешеходной дорожке?
А - да; В - нет; С - да, не мешая пешеходам.
17. К какой группе дорожных знаков относится знак: «Велосипедная дорожка»?
А - 1-й; В - 3-й; С - 4-й.
18. Какой из указанных ниже средств относится к механическим?
А - велосипед; В - мопед; С - мотороллер.
19. Может ли водитель велосипеда переехать железно дорожные пути вне железнодорожного поезда?
А-да; В - нет; С - да, если шлагбаум закрыт.
20. Можно ли на велосипеде перевезти удочку длиной 3,5 м?
А - нет; В - да; С - да, если хорошо закрепить.

3. **Тестирование юных велосипедистов**.
Фамилия, Имя:_____
Дата прохождения тестирования:_____
Вопросы:
1. С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле?
1.С 14 лет
2.С 16 лет

2. В каких случаях велосипедисту разрешается покидать крайнее правое положение на проезжей части?

1.Для объезда
2.Для поворота налево или разворота
3.В особых случаях

3. В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?

1.Не моложе 10 лет
2.Не моложе 14 лет

4. Можно ли велосипедисту повернуть налево с пересечением трамвайных путей?

1.Нельзя
2.Можно, если вблизи нет трамвая.

5. По какой полосе можно проехать на велосипеде?

1.По крайней правой полосе
2.Как можно ближе к правому краю проезжей части

6. Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении?

1.Не имеет право
2.Имеет право

7. Велосипедист вытянул правую руку в сторону. Что означает этот сигнал?

1.Поворот направо
2.Поворот налево

8. Велосипедист поднял левую руку вверх. Что означает этот сигнал?

1.Поворот налево
2.Остановка

9. Велосипедист согнул правую руку в локте. Что означает этот сигнал?

1.Поворот направо
2.Поворот налево

10. Разрешается ли водителю мопеда движение по пешеходным дорожкам?

1.Не разрешается
2.Разрешается, если это не мешает пешеходам

11. В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования?

1.С 16 лет
2.С 18 лет

12. Должен ли велосипедист руководствоваться сигналами транспортного светофора?

1.Нет
2.Да

13. Имеет ли право велосипедист ехать по проезжей части, если рядом есть велосипедная дорожка?

1.Имеет право
2.Не имеет права

14. Нужно ли при движении на мопеде в дневное время включать фару?

1.Нужно, как на мотоцикле
2.Не нужно

15. Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде?

1.Весом более 10 кг
2.Грузы, мешающие управлению или выступающие более чем на 0.5м по длине и ширине за габариты

16. Разрешается ли перевозка детей на велосипеде?

1.Запрещается
2.Разрешается на специально оборудованном сиденье детей до 7 лет

17. Какое расстояние должно быть между группами велосипедистов при их движении по дорогам?

1.30-50м

2.80-100м

18. Сколько человек может быть в группе велосипедистов?

1.10человек

2.8-10человек

19. Значение слова «велосипедист»?

1.Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющие 2 колеса и более и приводимое в действие мускульной силой людей, находящихся на нем

2.Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.

ТЕСТ

ФИО_____

Дата_____

4.Тест по правилам дорожного движения **«Светофор»**

1. Назовите всех участников дорожного движения?

А) Пешеходы;

Б) водители, пассажиры;

В) все перечисленные.

2. Когда надо соблюдать правила дорожного движения?

А) всегда;

Б) когда рядом дорожный полицейский;

В) когда у тебя хорошее настроение.

3. Где появился первый светофор?

А) в Англии;

Б) в Германии;

В) в России.

4. Сколько сигналов на светофоре для пешехода?

А) один;

Б) три;

В) два.

5. Что означает желтый сигнал светофора?

А) запрещает движение транспорту и пешеходам;

Б) разрешает движение транспорту и пешеходам;

В) запрещает движение пешеходам.

6. Кто регулирует движение на дороге, когда на улице не работает светофор?

А) полицейский;

Б)регулировщик;

В) дорожный рабочий.

7. Чем пользуется регулировщик, когда руководит движением транспорта на перекрестке?

А) жезлом;

Б) палочкой;

В) рацией.

8. Какой сигнал обозначают разведенные руки регулировщика?

А) движение пешеходов разрешено;

Б) движение транспорта запрещено;

В) движение пешеходов и транспорта запрещено.

9. Назовите элементы дороги в городе.

А) проезжая часть, тротуар, разделительная полоса;

Б) улица, кювет, велосипедная дорожка;
В) шоссе, обочина, пешеходная дорожка.

10. Какого элемента дороги не существует?

А) кювет;
Б) обочина;
В) парапет.

11. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?

А) безразлично;
Б) правой стороны;
В) левой стороны.

12. При каком дорожном знаке возле школы можно безопасно перейти улицу?

А) при знаке «Пешеходный переход»;
Б) при знаке «Дети»;
В) при знаке «Движение прямо».

13. К какой группе дорожных знаков относится знак «Пешеходный переход»?

А) информационно-указательный;
Б) знаки приоритета;
В) предупреждающий.

14. Какие бывают пешеходные переходы?

А) зебра;
Б) наземные, подземные, надземные;
В) наземные, подземные.

15. Сколько раз нужно посмотреть пешеходу в левую и в правую сторону улицы, чтобы безопасно пройти дорогу по пешеходному переходу?

А) 1 раз;
Б) нисколько;
В) сколько нужно для безопасности.

16. Что вы будете делать, если не успели перейти дорогу на зеленый сигнал светофора?

А) продолжите движение дальше;
Б) закончите переход на островке безопасности;
В) быстро перебежите дорогу.

17. Кто такой пассажир?

А) человек, который находится в машине, кроме водителя;
Б) тот, кто водит машину;
В) тот, кто ходит пешком.

18. Как называется транспорт, служащий для перевозки людей?

А) общественный;
Б) воздушный;
В) личный.

19. Какой транспорт относятся к городскому общественному транспорту?

А) автобус, троллейбус, грузовик;
Б) самолет, поезд, теплоход;
В) троллейбус, автобус, трамвай.

20. Где в городе следует ожидать общественный транспорт?

А) на проезжей части;
Б) на посадочной площадке;
В) на обочине дороги.

21. Можно ли играть на проезжей части дороги?

А) играть нельзя ни в коем случае;

Б) если в это время нет машин;
В) в малоподвижные игры.

22. Где можно кататься на санках и коньках в городе?

А) на пешеходной дорожке и тротуаре;
Б) на обочине дороги;
В) в специально отведенных местах.

23. Кого можно катать на своем велосипеде на улице?

А) никого;
Б) только одноклассников;
В) детей младше 12 лет.

24. С какого возраста ребенок разрешается правилами дорожного движения ездить на велосипеде по улицам города?

А) разрешается с 12 лет;
Б) разрешается с 10 лет;
В) разрешается с 14 лет.

25. Что можно отнести к причинам дорожно-транспортных происшествий?

А) переход улицы перед близко идущей машиной;
Б) переход улицы в неположенном месте;
В) все перечисленные варианты.

.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Владелец	Красноруцкая Ольга Викторовна
Основание	Защита подлинности документа
Сертификат	00eac9bcc857d03b3f
Действителен	С 11.01.2021 по 10.01.2026