

Конспект открытого занятия

Место проведения: ЦДТ.

Дата проведения: 28.09.2022г.

Педагог: Приходько Вера Анатольевна.

Программа: «Хрустальная бусинка», 2 группа.

Тема: «Техника параллельного низания. Плетение листиков».

Форма занятия: учебное занятие.

Цель: Обучение детей технике «Параллельного низания» с использованием проволоки.

Задачи:

- формирование знаний, умений и навыков в выполнении различных изделий по данной теме;
- развитие творческих способностей, фантазии детей, умения соблюдать цветовую композицию; прививать любознательность;
- создание условий для творческого труда, социальной адаптации;
- воспитание умения добиваться личного качественного результата.

Методическое оснащение занятия:

- материалы и инструменты (бисер, проволока, ножницы, нитка мулине, ткань)
- наглядный материал (образцы параллельного плетения)
- методическая литература (книги по бисероплетению, схемы плетения)

Методы обучения:

1. Вербальное: краткое ознакомление с техникой.
2. Визуальное: демонстрация образцов, эскиза, показ готовых работ.
3. Тактильная: выполнение лепестков, листиков цветка;
4. Аналитическое: наблюдение, сравнение, самоанализ.

Формы организации познавательной деятельности учащихся:

индивидуальные, коллективные.

Предполагаемый результат занятия:

- самостоятельно сделают лепесток;
- восприятие цветовой гаммы;
- проявлять в работе самостоятельность, любознательность, доброжелательность;

Методы контроля и коррекции:

наблюдение, контроль педагога, анализ результатов деятельности, самооценка, самоконтроль, самооценка, рефлексия, подведение итогов. План на следующее занятие.

Краткий план занятия:

1. Организационная часть
2. Ход занятия:
 - ознакомление с новой темой.
 - закрепление темы, практическая работа
 - разминка для глаз
 - практическая работа
 - уборка рабочих мест
3. Итоги занятия:
 - оценивания выполненных работ, задание на следующее занятие.
4. Рефлексивный этап.

План конспект открытого занятия:

1. Организационная часть.

- Здравствуйте, ребята! Приготовьте свое рабочее место, рассыпаем свой бисер и всё необходимое для работы. Пока мы не преступили к работе, вспомним правила по технике безопасности. Работа у нас сегодня предстоит большая, а главное, очень важная и интересная.

2. Ход занятия:

Ознакомление с новой темой.

Сегодня на занятии я познакомлю вас с одним из методов бисерного плетения.

Вы научитесь технике параллельного низания на проволоке; применять полученные знания для изготовления изделия.

Параллельное низание чаще всего используют для изготовления цветов, листьев, браслетов, сувениров. Для параллельного низания годится любой материал, но лучше всего использовать круглый бисер, имеющих форму шарика.

Параллельное низание выполняют на две нити, точнее, двумя концами одной нити или проволоки.

Методом параллельного низания, используя тонкую проволоку, делают цветы и листья самых разнообразных форм. Очертания, размеры лепестков и листьев определяются количеством рядов в схемах и их длиной. Мы сегодня будем делать листики для цветка, а на следующих занятиях я вас научу соединять детали цветка.

Закрепление темы, практическая работа.

Приступим к работе.

- вы обратили внимание, что у вас на столе лежат карточки – схемы поэтапного выполнения способов плетения.

- сейчас девочки я буду показывать, как выполняется техника параллельного плетения, внимательно за мной следите и повторяйте.

Возьмите проволочку они у вас и наберите 3 бусины и поместите их на середину проволоки. Проденьте через 2 бусины проволока идет крест-на крест. Девочки старайтесь набирать одинаковые бусинки. Дальше таким же образом продеваем 3 бусины и так до 5 бусин. Потом по убывающему идем 4, 3, 2, 1. И так у нас первый листик готов таких листиков делаем 5-6 шт.

- выполнение листиков по схеме (приложение № 1, № 2, № 3).

Разминка для глаз.

Давайте девочки сделаем нашим глазам стихотворную зарядку.

Всю неделю по - порядку,

Глазки делают зарядку.

В понедельник, как проснутся,

Глазки солнцу улыбнутся,

Вниз посмотрят на траву

И обратно в высоту.

Поднять глаза вверх; опустить их книзу, голова неподвижна; (снимает глазное напряжение).

Во вторник часики глаза

Водят взгляд туда – сюда,

Ходят влево, ходят вправо

Не устанут никогда. Повернуть глаза в правую сторону, а затем в левую, голова неподвижна; (снимает глазное напряжение).

В среду в жмурки мы играем,

Крепко глазки закрываем.

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем глазки открывать.

Жмуримся и открываем

Так игру мы продолжаем.

Плотно закрыть глаза, досчитать до пяти и широко открыть глаза; (упражнение для снятия глазного напряжения).

По четвергам мы смотрим вдаль,

На это времени не жаль,

Что вблизи и что вдали

Глазки рассмотреть должны. Смотреть прямо перед собой, поставить палец на расстояние 25-30 см. от глаз, перевести взор на кончик пальца и смотреть на него, опустить руку.

(Укрепляет мышцы глаз и совершенствует их координации).

В пятницу мы не зевали

Глаза по кругу побежали.

Остановка, и опять,

И другую сторону бежать.

Поднять глаза вверх, вправо, вниз, влево и вверх; и обратно: влево, вниз, вправо и снова вверх; (совершенствует сложные движения глаз).

Хоть в субботу выходной,

Мы не ленимся с тобой.

Ищем взглядом уголки,

Чтобы бегали зрачки.

Посмотреть взглядом в верхний правый угол, затем нижний левый; перевести взгляд в верхний левый угол и нижний правый (совершенствует сложные движения глаз).

В воскресенье будем спать,

А потом пойдём гулять,

Чтобы глазки закалялись

Нужно воздухом дышать.

Закрывать веки, массировать их с помощью круговых движений пальцев: верхнее веко от носа к наружному краю глаз, нижнее веко от наружного края к носу, затем наоборот (расслабляет мышцы и улучшает кровообращение).

Без гимнастики, друзья,

Нашим глазкам жить нельзя!

Практическая работа занятия.

Продолжим плести листики.

И так у вас было достаточно времени, заканчиваем работу.

Давайте посмотрим у кого сколько лепесточков стало. Вот молодцы. Очень аккуратно получается. Вот посмотрите, какие лепестки у вас в конце должны, получится. На следующую занятие дома сделайте остальные детали хорошо.

Уборка рабочих мест.

3.Итоги занятия.

- Проверяем нашу работу. Поменялись работой с соседом. Посмотрите на ваши работы. Есть у вас замечания к работам по цвету, размеру бисера? Поделитесь своими замечаниями.

-А сейчас подумайте, как бы вы оценили свою работу на занятии по 5-ти бальной системе. Оценивайте свою самостоятельность при работе, правильность выполнения работы. Поставьте себе оценку сами. Ну я думаю, что сегодня всем поставим «5» вы согласны?

4.Рефлексивный этап.

- Понравилось вам сегодня занятие?

- Что нового вы узнали?

- Трудности были? Какие?

Мне сегодня понравилось, как мы с вами поработали. Спасибо всем за занятие! До свидания!

Анализ занятия.

Цель занятия – вызвать интерес к декоративно – прикладному искусству, выполнение одного из способов плетения бисером.

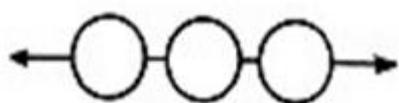
К обучающим задачам занятия я отнесла: научить выполнение техники параллельного плетения, к воспитательным – воспитание художественного вкуса, терпения, аккуратности.

Занятие также было призвано: способствовать развитию у учащихся творческих способностей, самостоятельности.

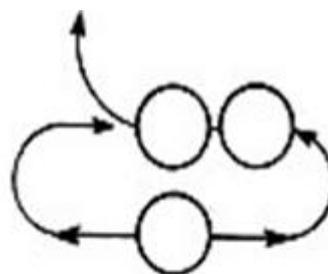
Содержание занятия соответствовало поставленной цели.

В процессе работы метод наглядности сочетался с методом практического применения, что способствует развитию творческого мышления учащихся. В ходе занятия была организована индивидуальная и коллективная работа учащихся. Задания были ориентированы на развитие моторики учащихся, влияющей на умственное развитие ребёнка.

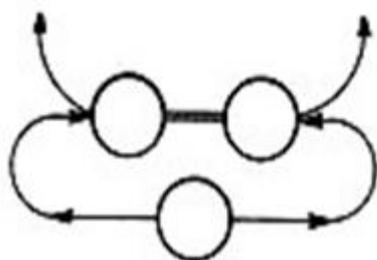
Приложение 1



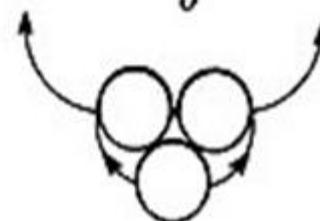
a



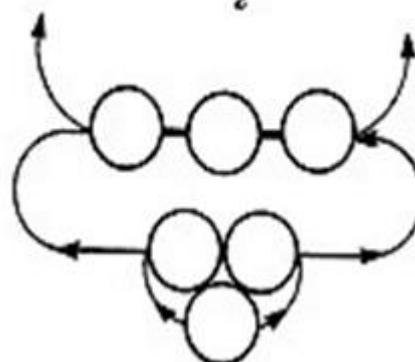
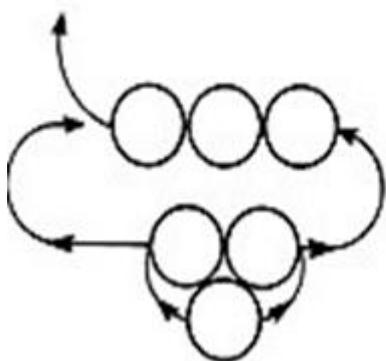
б



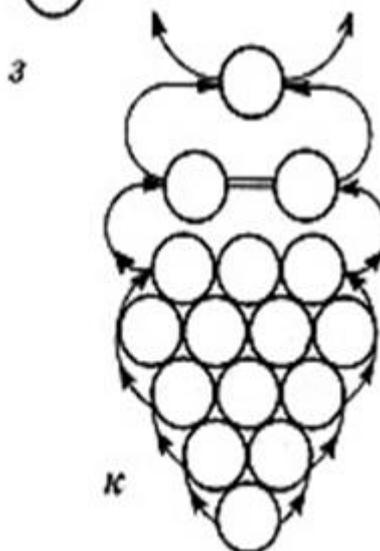
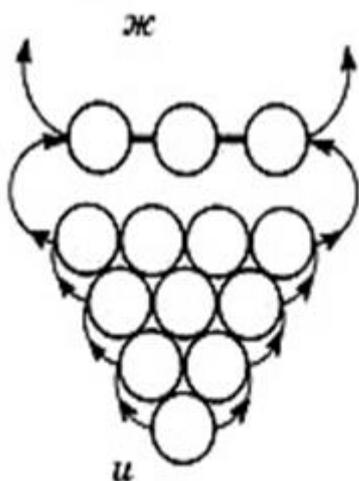
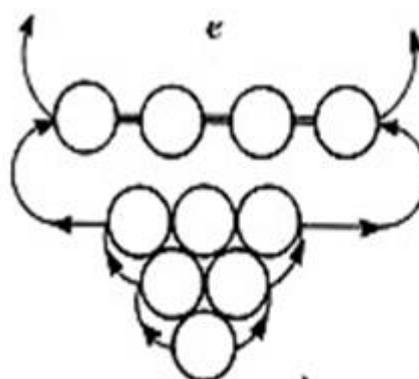
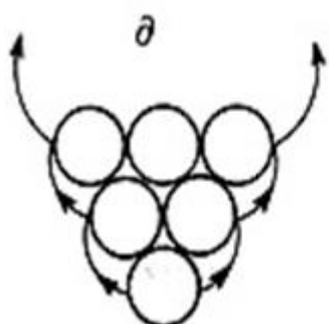
в



г



Приложение 2



к

Приложение 3

Варианты плетения листиков из бисера.

