

**Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области**

**Образовательная организация
МБОУ Ремонтненская гимназия №1**

**Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских
краеведческих работ обучающихся «Отечество»**

Номинация

Школьные музеи. История детского движения. История образования.

**Тема работы: Роль детских организаций в воспитании и
становлении подрастающего поколения в нашей стране на примере трёх
поколений.**

**Подготовила: Гончарова Вероника
Обучающийся 10 «А» класса
МБОУ Ремонтненской гимназии №1
Адрес образовательной организации с
индексом
Октябрьская ул., 69, село Ремонтное, 347480
Домашний адрес с индексом,
контактный телефон e-mail:
Гоголя ул., 18, село Ремонтное, 347480,
89381428583,
veronikagoncharova584@gmail.com**

**ФИО руководителя: Задорожная Ирина Васильевна,
Чежегова Ольга Ивановна
Место работы: МБОУ Ремонтненская гимназия №1
Адрес места работы с индексом: Октябрьская
ул., 69, село Ремонтное, 347480
Контактный телефон: 89281455066, 89281980684
e-mail: 9281980684@rambler.ru**

**С.Ремонтное
2022**

Оглавление

Введение	3
1.1	3
1.2	3
1.3	4
Для работы я использовала методы:	4
Становление детского движения в Ремонтненском районе.	4
1.1	4
1.2	4
Эра светлых лет.....	5
История семьи.....	5
Возрождение детских организаций.....	7
1.1	7
1.2	7
Заключение.	8
Источники и литература:.....	8

Введение

1.1

Передо мной наш семейный альбом с фотографиями. Маленькая девочка с косынкой на шее – это моя мама. На следующем фото молодая девушка со значком на груди – это моя бабушка. Помню, как обратилась с вопросом к бабушке: что это за косынка и значок? И впервые услышала слова «пионеры» и «комсомольцы». Прошло много лет с тех пор... Изучая историю нашей страны, поняла, что пионерская и комсомольская организации неразрывно связаны с ней.

1.2

За последние 30 лет в нашей стране произошли очень большие изменения во всех сферах жизни. В том числе и в воспитательной работе с подрастающим поколением.

Отмена октябрятских, пионерских и комсомольских организаций, отсутствие полной альтернативы им, утраченные ценности привело в последнее десятилетие прошлого XX века к развитию кризиса в воспитании детей.

XXI век принес перемены. Появились новые детские организации. Седьмой год развивается Российское движение школьников.

В мае 2022 года в России будут отмечать 100-летие Пионерии. Я считаю, что изучение истории детского движения дает возможность увидеть положительное для наших дней, а также извлечь ошибки и скорректировать лучшее будущее.

На примере трех поколений – бабушки, мамы и меня, а также сравнивая содержание деятельности детских общественных организаций в XX и XXI веках, хочу раскрыть их роль в воспитании и становлении подрастающего поколения российских школьников. Показать, что главной задачей любого государства является воспитание юных граждан. Что детские движения являются неотъемлемой частью жизни детей, они помогают нам раскрыться, стать патриотами и гражданами Родины, найти себя и стать полезными обществу.

Поэтому я выбрала для исследования в качестве объекта детские общественные организации, а предметом исследования - историю советских детских организаций XX века и российских - начала XXI века на примере Ремонтненского района с использованием архивных материалов и воспоминаний первых пионеров и комсомольцев.

1.3

Цель - определить роль детских общественных организаций в воспитании детей и подростков на примере трёх поколений.

Задачи:

- Исследовать историю становления детских организаций в Ремонтненском районе на основе архивных источников;
- Рассмотреть особенности социализации детей подросткового возраста на примере эволюции детского движения;
- Раскрыть роль детского движения на формирование духовно – нравственных качеств подрастающего поколения.

Гипотеза: многообразие коллективных и социальных видов направлений деятельности детской организации, её системная работа помогает ребенку найти свое место в обществе, самореализоваться.

Для работы я использовала методы:

Работа в архиве;

Изучение литературы по данной теме;

Беседа;

Систематизация и обобщение собранного материала;

Сравнение;

Анализ.

Становление детского движения в Ремонтненском районе.

1.1

Детское движение в Ремонтненском районе имеет богатую историю, тесно связанную с историей нашей Родины. Она идентична практически с историей каждой пионерской организацией любого уголка страны в советское время.

Используя архивные и печатные материалы, воспоминания участников, связанных с пионерской организацией – родственников, пионервожатых, специалистов воспитания - я провела сравнение разных периодов детского движения советского времени.

1.2

Широкое распространение работа в школе с пионерами получила в 20 – е годы. Это время возникновения детских сообществ – лагерей, колоний в

районе. Трудовое воспитание требовало дисциплинированности, активности, ответственности. В Ремонтном существовала детская колония, которая располагалась в окрестностях с.Ремонтного. Сейчас на этом месте свидетелями остались вековые деревья. Архивные источники подтверждают, что лучших награждали за проявленные успехи. Таким образом, ребята из Ремонтненской детской колонии были премированы поездкой в Царицын (Волгоград) на экскурсию. Где произошла встреча с юными пионерами города, которые приняли ремонтненских ребят в пионеры. Так появился первый пионерский отряд в Ремонтненском районе. Всего к концу 1925 года в пионерских числилось 219 пионеров. Крестьянские дети еще не были вовлечены в пионеры. Пионерский отряд состоял из 50 человек – пять звеньев.

Центром притяжения всех пионеров был так называемый Дом пионеров, который начал свое существование в 1938 году.

История Дома пионеров Ремонтного помогает узнать, чем занимались пионеры накануне и в течение Великой Отечественной войны, а также в послевоенное время.

Пионеры во время войны и после играли весомую роль. Они помогали восстанавливать страну. Работали на стройках, вели прополку хлебов, собирали колоски пшеницы, занимались посадкой зеленых саженцев.

Эра светлых лет...

Эра светлых годов пионерии это 70-80-е годы. Об этом мне рассказала Чубова Г.В., которая была в 70-е годы XX века пионервожатой Ремонтненской средней школы, привела меня к выводу, что именно это время могло и быть «эрой светлых годов»: разнообразие интересных дел, расцвет кружковой деятельности, массовые праздники, марши и экспедиции, поездки в «Артек» и другие пионерские лагеря. Дети радовались своему советскому детству.

Галина Васильевна Чубова награждена грамотой ЦСВПО за добросовестный труд, она самая ценная, ведь это Центральный Совет Всесоюзной Пионерской Организации, такой наградой был удостоен далеко не каждый.

История семьи...

В моей семье пионерами в своё время были все: бабушки, дедушки, папа и мама. Оказывается, быть пионером было очень почетно. К этому стремились все девочки и мальчики. День, когда маму принимали в пионеры, она очень ждала и волновалась, учила торжественное обещание и Законы

пионеров. В тот день в пионеры принимали несколько человек. Всех ребят построили в школьном зале.

Под звуки барабанов внесли пионерское знамя. Все ребята произносили клятву: «Я, вступая в ряды Всесоюзной пионерской организации имени Владимира Ильича Ленина, перед лицом своих товарищей торжественно обещаю...».

Мама рассказывала, что голос её дрожал от волнения, а сердце трепетно билось в груди. Им повязали на шею долгожданный пионерский галстук и приколотили на грудь пионерский значок.

Моя мама была активной пионеркой. Все свободное от уроков время у нее было заполнено разными делами: шефство над октябрятами, занятия с отстающими в учебе одноклассниками, походы, сбор металлолома и макулатуры, помощь пожилым людям и всем, кто в ней нуждался. Также пионеры встречались с ветеранами войны, стояли в почетном карауле у памятников воинам, готовили концерты для ветеранов. Мама мне сказала, что благодаря пионерскому детству, у них сформировалось четкое понимание, что такое любовь к своей Родине, честь, доблесть, подвиг.

Больше всего маме нравилась игра «Зарница». В этой игре были различные спортивные соревнования между командами из других классов, а главное нужно было добыть знамя «противника». У девочек на рукаве повязка с красным крестом и через плечо сумка с медикаментами. Нужно было уметь оказать первую помощь «пострадавшим». Мама сказала, что в большинстве случаев в «Зарнице», конечно, побеждала дружба. После этой игры дети еще долго делились впечатлениями.

Мама и тысячи, таких же как она школьников, считает, что пионерская организация воспитала в ней такие важные качества, как: стремление к знаниям, трудолюбие, честность, самостоятельность, ответственность, дисциплинированность, уважение к людям, готовность всегда прийти на помощь. Это определило судьбы, жизненные установки миллионов людей и истинных граждан и патриотов своей страны.

Середина 80-х годов XX столетия – это время надвигающихся перемен в нашем обществе. Распад СССР в скором времени привел к отмене Всесоюзных пионерской и комсомольской организаций в 90-х годах.

Незадолго до отмены Всесоюзной пионерской организации на X всесоюзном слёте в Артеке она была преобразована в международный Союз пионерских организаций -- Федерацию детских организаций СПО – ФДО).

Обращаясь к истории детского движения XX века, а именно Всесоюзной пионерской организации, можно отметить положительные составляющие воспитательной системы советского времени: патриотическое воспитание, гражданское самосознание, активная жизненная позиция, многообразие общественно – полезных дел.

Возрождение детских организаций...

1.1

Только с 2003 года началось возрождение детских организаций в стране и в Ремонтненском районе. В Ремонтненской гимназии № 1 (первый руководитель – Корчакова Е.С.) ребята сплотились в ДОО «Беркут». В других школах района тоже появлялись организации. И, наконец, в 2004 году они объединились в Ремонтненский районный Союз детских общественных организаций – РРСДОО «Радуга». Районная организация является территориальным отделением Ростовской региональной детско – молодежной организации «Содружество детей и молодежи Дона».

Вот уже 18 лет районной организацией «Радуга» руководит Черноусова Марина Алексеевна, старший методист Центра детского творчества. Она награждена Почетным знаком Международного Союза детских общественных объединений СПО – ФДО

«Ребята детских общественных организаций, - говорит Марина Алексеевна, - занимаются социально значимой деятельностью в различных направлениях общественной жизни своих сел: благоустройством, волонтерством, краеведением. Районные сборы лидеров детского движения, ежегодные маевки, военизированные игры, патриотические акции помогают проявить лучшие способности современных «пионеров». Мы стараемся взять лучшее из традиций пионерии XX века. Стараемся подтверждать реальными делами, что являемся достойной сменой первых».

1.2

29 октября 2015 года по Указу Президента России Путина В.В. была создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников». Появилась организация, которая теперь объединяет всех российских школьников. Что она дает? Чем может быть полезна подрастающему поколению?

На мой взгляд, РДШ объединяет детей и взрослых. Мы участвуем в общих делах как партнеры.

Мы участвуем в тех делах, которые выбираем сами, которые интересны нам.

Мы можем проявить себя в любой сфере деятельности – творческой, патриотической, волонтерской, информационно – медийной. Что же роднит и что отличает с пионерами? Тогда каждый школьник был пионером! А сейчас в этом движении РДШ участниками являются всего 2 человека из моего класса, и такая же ситуация в других классах.

Детские организации важны и нужны. Общие интересы, работа в команде, возможность самореализоваться помогают подрастающему поколению в будущем стать достойными и успешными гражданами своей страны.

Заключение.

Что сближает детские организации разных эпох в воспитании и становлении представителей трех поколений.

Детская общественная организация - это способ самореализации детей. Сейчас детские организации основаны на самореализации личности, для каждого пытаются найти собственный путь. Раньше детей воспитывали одинаково, у них были совместные цели.

Среди пионеров было распространено тимуровское движение. Сейчас это движение заменено волонтерством. Но сближает их добровольчество, стремление помочь людям и природе безвозмездно.

Вывод: Во времена бабушки 40-50-е годы ребята выполняли миссию по восстановлению пионерских организаций, ребята всю старались помочь своей стране.

Во времена мамы 80-90-е движение было очень распространено. Быть пионером - это гордость, так считалось в их времена.

В моё время понятие «пионер» утратило свое значение, появились новые движения, которые направлены в первую очередь на развитие отдельной личности.

Общее – можно выделить, что и при бабушке, при маме и при мне существовали движения, направленные на воспитание в детях доброты и общечеловеческих ценностей.

И самое главное – чтобы воспитать патриота, гражданина, равнодушного человека нужны организации - ведь там учат добиваться своих жизненных целей.

...Детские общественные организации жизнеспособны, если они позволяют детям реализовывать свои потребности и интересы: познавательные, художественные, культурные, экологические и т.д. Чем точнее определен круг интересов, тем больше шансов у такой организации стать действительно нужной и полезной...

Источники и литература:

1. МБУ ДО Ремонтненский ЦДТ (музейная комната);
2. Ремонтненская гимназия №1 (музейная комната);
3. Воспоминания Чубовой Г.В., Ворожбитовой О.П., Черноусовой М.А.;

4. А.Н. Бочаров «О малой родине моей». – Ростов-на-Дону: ООО «Альтанир», 2021;
5. ООО «РГ Рассвет»;
6. Задорожня И.В., Чежегова О.И. История Ремонтненского района с начала XIX до середины XX века: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – Ростов-на-Дону: Донской издательский дом. 2021;
7. https://www.yaneuch.ru/cat_08/detskie-obshhestvennye-organizacii/310534.2404226.page1.html.