План-конспект открытого занятия

Объединение: «Дорога детства»
Педагог: Близнюкова Наталья Алексеевна
Дата: 06.02.2023 г.
Место и время проведения: детский сад «Солнышко», 15.30. – 17.20.
Количество участников: 15 чел.
Тема занятия: «Изготовление из картона (бумаги) дорожных знаков»
Форма проведения: практическое занятие
Цель: закрепить знания о дорожных знаках, изготовить модель дорожного знака.
Задачи:

- Систематизировать знания о дорожных знаках: запрещающих, предупреждающих, особых предписаний. Как переходить улицу по пешеходному переходу.
- Совершенствовать умения работать с шаблоном, вырезать ножницами и соединять детали с помощью клея.
- Развивать речь, воображение и творческие способности.
- Воспитывать грамотного пешехода.

Рабочие материалы для учащихся:
- клей ПВА,
- цветной картон,
- цветная бумага,
- ножницы.

Методы обучения:
- словесный;
- наглядный,
- практический.

Ход занятия:

1. **Организационный момент**
2. **Создание мотивационного поля.**

Игра-приветствие «Светофор»
- Начинаем разговор про трехглазый светофор.
Он не зря горит над нами разноцветными огнями!
- Светофор поможет перейти дорогу. У светофора есть три огонька-сигнала: Красный, желтый, зеленый
- Их называют глазками, но они загораются не сразу, а по очереди.
- На какой свет можно переходить дорогу? *(зеленый)*
- На какой свет светофора нельзя переходить дорогу? *(красный)*
- А если горит желтый свет? (надо остановиться и подождать, когда загорится зеленый свет)
Педагог раздает детям карточки-светофоры с недостающими фонариками.
- Теперь подберите каждый на своей карточке недостающие фонарики (кружочки, приложите там, где это требуется. *(дети подбирают кружочки на карточках, объясняют и называют цвет)*
Во время выполнения задания педагог подходит, то к одному ребенку, то к другому и спрашивает: "Какого фонарика на твоем светофоре не хватает? Как ты узнал? Что означает этот свет светофора?"
-Молодцы дети!
Чтобы руки были целы,
Чтобы ноги были целы,
Знаки эти надо знать,
Надо знаки уважать!

3. **Актуализация знаний**

Вступительная беседа «Правила дорожного движения знают все»
1. Кто является «пешеходом»? («пешеход» - это, человек, идущий пешком).
2. Где должны ходить пешеходы? (тротуар)
3. Какие сигналы светофора вы знаете? (красный, желтый, зеленый)
4. Почему опасно играть на проезжей части? (можно попасть под машину).
5. Как правильно переходить дорогу? (1 – приготовиться, 2 – посмотреть налево, 3 – посмотреть направо, вновь налево и если нет машин начинать переходить дорогу.).
6. Какие виды переходов вы знаете? (наземный, подземный)

Загадки

1. Не торопится, идет по тропинке пешеходной,
Неширокой, но свободной. Кто же это?.. (Пешеход)
2. Я с окошками, как дом. Есть колеса в доме том.
Домик мой катается, в нем двери открываются. (Автобус)
3. По этой дорожке идет пешеход, машин не боится, идет он вперед. (По тротуару)
4. На обочинах стоят, молча с нами говорят.
Всем готовы помогать. Главное – их понимать. (Дорожные знаки)

Итак, тема нашего занятия «Изготовление из картона (бумаги) дорожных знаков».

4. **Продуктивная деятельность**

Повторение правил техники безопасности.

- С правилами техники безопасности мы знакомы. Повторим их.

Правила безопасности работы с клеем

В работе очень нужен клей,
Смотри его ты не пролей.
Чтоб работа шла быстрей,
Кисточкой ты, друг мой, клей.
Когда закончишь ты работу,
За правило себе возьми:
«Кисть промой и убери».

Правила безопасности работы с ножницами

Ножницы детям не игрушка,
Обращаться с ними нужно –
Аккуратно:
Не кидать, не втыкать и не махать.
Чтоб другому передать,
Кольцами вперед их нужно взять

Объяснение работы по этапам.

- Сегодня мы изготовим знак «Пешеходный переход».

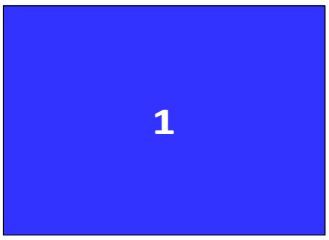
Алгоритм выполнение работы:

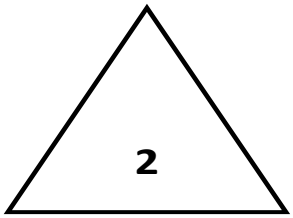
Иди туда, где переход,
ты отличный пешеход!

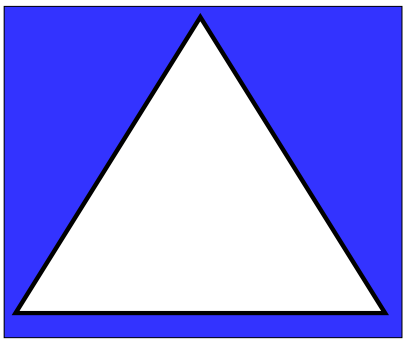
ЗНАК «Пешеходный переход»

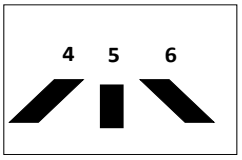
Приготовь:

1. Синий картон	**4. Карандаш**
2. Белую бумагу	**5. Ножницы**
3. Чёрную бумагу	**6. Клей**









- Что необходимо для изготовления знака?
- Из каких материалов будем изготавливать?

Физкультминутка «Светофор»

Выполняй закон простой: (ходьба на месте)
Красный свет зажегся – стой! (стоя руки в стороны)
Желтый вспыхнул – подожди! (руки на пояс)
А зеленый свет – иди. (ходьба на месте)

Гимнастика для глаз

Часы

Тик-так, тик-так
Все часы идут вот так: тик-так, тик-так,
Налево раз, направо раз,
Мы тоже можем так,
Тик-так, тик-так

Практическая деятельность

-Сейчас мы с вами изготовим из картона и бумаги дорожный знак «Пешеходный переход».

- Выполняем нашу работу по схеме:

1. вырезаем из синего картона квадрат
2. из белой бумаги – треугольник
3. разметку при помощи шаблона; полоски чёрного цвета, человечка – чёрного цвета, при помощи шаблона.

Предварительный сбор всех элементов – модель знака. (Проверка педагогом)
Работа с клеем. Умение наклеивать детали из бумаги на основу.

4. **Подведение итогов.**

- Проверяем наши работы.
- Молодцы, ребята. Посмотрите, какие аккуратные знаки у вас получились.

5. Рефлексия.

- Для чего нужны дорожные знаки?
- Что обозначает знак, который вы изготовили?
- Я думаю, что наши ребята никогда не нарушат правила дорожного движения.

Приложение: