



# Альманах



## «Педагогическое сообщество Ремонтненского района в делах и именах»

ежемесячное издание Ремонтненского отдела образования

*«Учителями славится Россия...»*

По указу президента В.В.Путина 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Это доказательство признания роли Учителя как основополагающей фигуры в развитии общества. Использование потенциала Педагога, его энергии, энтузиазма, самоотверженности - важнейшие условия успешности проведения государственной политики модернизации образования. От того, как Учитель формирует будущее поколение нашей страны, зависит, какой же будет Россия в последующие годы.

В данном альманахе мы ежемесячно будем рассказывать о педагогах ремонтненской земли, которые своими достижениями внесли весомый вклад в дело воспитания и обучения, формирование личности современного поколения.



## ПЕДАГОГ АПРЕЛЯ



### ЧЕРНОУСОВА МАРИНА АЛЕКСЕЕВНА

старший методист МБУ ДО Ремонтненского ЦДТ

*Я люблю свою жизнь. Она подарила мне лучших людей!*

Марина Алексеевна родилась, живет и работает в селе Ремонтное.

В 1998 году закончила Калмыцкий государственный университет. Полученная специальность – преподаватель русского языка и литературы - позволила определить ориентиры в профессиональной деятельности и испытать себя в различных направлениях педагогического пространства.

Начала свою трудовую деятельность Марина Алексеевна инструктором по работе с детьми в Районном Дворце культуры, где организовала подростковый клуб «Ровесник». Затем в Ремонтненской СШ № 1 педагог совмещала работу учителя русского языка и литературы с обязанностями пионервожатой и руководителя кружка. С 2003 года и по настоящее время работает в Центре детского творчества старшим методистом.

С самых ранних школьных лет Марина Алексеевна, мечтая стать педагогом, проявляла себя активно в общественной жизни школы. В 10 классе была председателем учкома, членом бюро районной комсомольской организации, проводила районные мероприятия, получала управленческие навыки школьного самоуправления.

«У меня в жизни были и есть замечательные наставники. Всех и не перечислить. Кто-то из них был учителем в школе, кто-то коллегой по РДК, Ремонтненской СШ № 1, ЦДТ. Были и из других сфер деятельности. И каждый из них повлиял в той или иной степени на формирование моей жизненной и профессиональной позиции. Я благодарю свою жизнь за то, что она подарила мне лучших людей, которых я бесконечно ценю и говорю им спасибо за то, что они есть в моей жизни».

Нагайкина Тамара Владимировна не просто привила любовь к литературе, она научила находить лучшее даже в отрицательных персонажах. Это помогает в отношениях с реальными людьми. На самом деле, хороших людей больше. Совершить плохой поступок может каждый, но не каждый сам себя осудит, оценит, изменит.

На мой личностный и профессиональный рост оказала большое влияние Чубова Галина Васильевна. Именно она во мне увидела потенциал новатора, поддержала и поверила в меня, когда я была еще ученицей. Каждую перемену я бежала в «организаторскую», чтобы поделиться какой-то идеей. И Галина Васильевна сразу устраивала «мозговой штурм». Мы вместе, учитель и ученица, детально развивали инициативу. Такой формат взаимодействия ребенка с наставником–педагогом я и сегодня вижу самым результативным в своей работе. Благодаря совместной работе с Чубовой Г.В. и лучшей командой – коллективом ЦДТ я выработала профессиональные принципы, которым стараюсь следовать:

Внимание деталям – основная задача хорошего организатора.

Не повторяться – это скучно.

Не бояться экспериментировать.

Ценить время. Не тратить его на пустые дела и пустых людей», - делится с нами Марина Алексеевна.

Все новаторские разработки, которые за годы своей педагогической деятельности внедрила Марина Алексеевна: программа «Одаренные дети» в системе дополнительного образования, программа Центра инновационной воспитательной работы, программа международного взаимодействия «Мы вместе», конкурс лидеров детского движения «Команда XXI века» и многие другие - нацелены на социализацию ребенка, развитие его лидерских качеств, умения работать в команде, выявление и поддержку творческих способностей.

Педагог считает, что намного легче продвигать ТАЛАНТЛИВЫХ учеников. Они уже сами по себе способны по природе. Им нужна только мотивация, достаточно показать путь: предложить конкурс, направить, нередко по шаблону, на структуру и содержание работы, взять на себя чисто организационную часть... Сложнее с МОТИВИРОВАННЫМИ –

с теми, кто желает, ставит цель добиться успеха, прилагает немало усилий изменить себя, трудится над своими личными качествами. Это сложный и, порой, очень долгий путь. На ЭТО времени у многих педагогов и не хватает. Не каждый ради быстрых результатов соглашается на терпеливую и усердную работу с наставляемым. Вместе с тем, как показывает практика, своими наставниками уже во взрослой жизни выпускники считают именно тех, кто был рядом в трудных ситуациях, помогал и вдохновлял.

Главный результат педагогического труда – успех, доверие, благодарность учеников. Теперь уже взрослые воспитанники помогают Марине Алексеевне, делятся секретами своих успехов.

УСПЕХ, по мнению педагога, не соизмеряется в призовых местах, высоких результатах участия. Это все ДОСТИЖЕНИЯ. Успех – это, прежде всего, ощущение удовлетворенности, можно сказать, счастья. Прекрасно выступил с докладом, а раньше боялся публики – это успех. В лагере нашел друга, а раньше стеснялся компаний – это успех. Вот из таких, казалось бы, мелочей и выстраивается линия успешной жизни. «Школа социального успеха», которую ведет Марина Алексеевна, развивает у детей и подростков психологические качества: коммуникативность, уверенность, адекватную самооценку. И уже потом, имея полный комплект этих качеств, появляются достижения.

«...Очень дорожу отношениями с воспитанниками. Если меня выбирают наставником или обращаются за советом, помощью стараюсь откликнуться. И это может быть в любое время суток. ЭТО - доверие. Оно обязывает. Оно – показатель отношений», - считает Марина Алексеевна. – «И еще... Нужно стараться быть честным с воспитанниками. Они тонко чувствуют фальшь. Советовать, учить ТАК и ТОМУ, чему сам следуешь, во что веришь, как сам поступаешь».

«Почему вы ушли из школы?», - периодически задают вопрос ее воспитанники. И педагог отвечает: «Не ушла. Просто нахожусь в другом месте, но также участвую в школьной жизни. Я очень любила Ремонтненскую СШ № 1 (именно под таким названием была школа, где работала и переводилась в ЦДТ) – коллектив, учеников. И очень болезненно адаптировалась в начале новой должности, еще год по совместительству преподавала. Меня пригласили, и даже ввели ставку заведующей отделом детских движений, создавать новую воспитательную среду, объединить детские организации района. Мне это показалось интересным и нужным, своевременным».

В сентябре 2023 года исполнится 20 лет, как проводилась «Школа лидеров» - первооткрывателей нового движения - Ремонтненского районного Союза детских общественных организаций «Радуга», бессменным председателем которого является Марина Алексеевна. И для нее, как ветерана детского движения (выдвинута РРДМОО «Содружество детей и молодежи Дона» в 2021 году) особенно дорога награда - Почетный знак Международного Союза Детских Общественных Объединений СПО – ФДО.

В одном из интервью к юбилею детской газеты школьников Ремонтненского района «Юниор – экспресс» Марина Алексеевна назвала свою работу в юниорской редколлегии профессиональным хобби. «Если бы я не была учителем, педагогом дополнительного образования, методистом, стала бы, несомненно, журналистом. Считаю эту профессию одной из самых интересных. Общение с людьми, новые впечатления, увлекательные открытия – во всем всегда инновационность, ничто не повторяется... Первыми юнкорами газеты были ребята из школьного кружка: Натхин Е., Толстик А. (сейчас Мартыненко А.Н.), Моргунова Н. и другие. Радуюсь, когда выявляю юнкоров. Их всегда немного. Но, как правило, мы сотрудничаем (иначе и не скажешь) в течение многих лет, пока они не окончат школу. Сначала все стесняются писать, ссылаясь на ошибки, неумение письменно оформить текст, я же прошу найти просто интересное событие. Редактирую сама. Обязательно анализируем исправления. Спустя 2 – 3 года получаю результат – самостоятельную авторскую работу. ...Некоторые юнкоры выбирают журналистику своей профессией или смежную к ней, как, например: Сикаренко Алена, Вершинина Анна, Иващенко Татьяна, Воробьева Алина. Со всеми поддерживаю отношения. Я вижу, как они становятся известными или сами обучают. Теперь и у них есть свои ученики!»

Своим опытом работы Марина Алексеевна активно делится, участвуя в международных и всероссийских педагогических конкурсах национальной образовательной программы «Интеллектуально – творческий потенциал России» Малой Академии наук «Интеллект будущего». Ежегодная электронная книга «Имена, которыми гордится Россия» в течение нескольких лет включает имя ремонтненского педагога и ее воспитанников.

За весомый вклад в дело воспитания и обучения в 2020 г. Марина Алексеевна награждена ведомственным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации». Ее деятельность выходит за пределы одного учреждения – ЦДТ. На муниципальном уровне с 2017 года она курировала первичные отделения Российского Движения Школьников и была председателем местного отделения. С 2022 года координирует федеральные проекты «Навигаторы детства» и «Патриотическое воспитание граждан РФ», является ведущим экспертом отдела реализации проектов и программ патриотического воспитания ФГБУ «Росдетцентр».

И вновь, как более 30 лет назад, как новатор, Марина Алексеевна в поиске эффективных современных форм новой философии воспитания, нового Российского движения детей и молодежи.