

Комплексная игра
«Юбилей в кругу друзей»

**Автор: Омелаенко Ирина Геннадиевна,
педагог-организатор ЦДТ**

2023 год

Комплексная игра «Юбилей в кругу друзей»

Цели: организация полезного и интересного досуга детей, сплочение коллектива детей

Развивающая: Вовлечь учащихся в активную творческую деятельность.

Воспитывающая: Формирование дисциплины и поведения во время мероприятия; навык общения, воспитание дружеских отношений

Оформление: Зал оформлен кленовыми листьями и воздушными шарами. На заднике – надпись «Юбилей в кругу друзей», на шторах – план мероприятий и таблица для заполнения ладошками, над зеркалами – торт и надпись «С началом нового учебного года»

Реквизит:

- ладошки для наглядности
- бутафорская конфета с находящимися в ней конфетами
- шприц для Маши
- проектор, ноутбук, экран
- музыка
- костюмы для героев

Предварительная работа.

- подготовка костюмов
- репетиция с героями сценария
- подготовка таблиц
- подготовка презентации
- слова для выступающих

Ход игры.

Ведущий: Добрый день, дорогие гости и все участники сегодняшнего праздника. Я очень рада видеть вас в этом праздничном зале. Сегодня здесь собралась наша большая дружная семья.

В этом зале все друзья? ДА, ДА, ДА, ДА!

Вы, и мы, и ты, и я? ДА, ДА, ДА, ДА!

Здравствуй друг, который справа!

Здравствуй друг, который слева!

МЫ ОДНА СЕМЬЯ!

В этом зале все друзья? ДА, ДА, ДА, ДА!

Вы, и мы, и ты, и я? ДА, ДА, ДА, ДА!

Улыбнись соседу справа!

Улыбнись соседу слева!

МЫ ОДНА СЕМЬЯ!

Ведущий: Сегодня у нас большой праздник. Мы отмечаем юбилейный день рождения центра детского творчества. А что такое юбилей? Это праздник, у которого круглая дата. Это может быть 10, 15, 30, 50 лет... А наша дата очень большая. Дополнительному образованию – 85 лет! А что значит дополнительное образование? Об этом мы узнаем у директора ЦДТ Красноручкой О.В.

Директор: Система дополнительного образования в России возникла еще в конце 19 века из внешкольного воспитания. Но первое государственное внешкольное учреждение было создано в 1918 году - это Станция юных любителей природы.

Со временем росла численность Домов пионеров, Станций юных туристов и техников, загородных пионерских лагерей, детско-юношеских спортивных школ и к 1940 году насчитывалось 1846 внешкольных учреждений.

С 1992 года внешкольные учреждения стали именоваться учреждениями дополнительного образования детей.

В настоящее время в систему дополнительного образования детей входят более 16 тыс. учреждений, в которых обучается более 10 млн. российских детей в возрасте от 6 до 18 лет.

В с. Ремонтном работает 3 учреждения дополнительного образования: спортивная школа, школа искусств и Дом детского творчества. В них дети развиваются творчески и физически, занимаясь в кружках, получают дополнительное образование.

Я поздравляю всех с началом нового учебного года и с юбилеем дополнительного образования.

Ведущий: Ребята! А к нам сегодня в гости пришли герои вашего любимого мультфильма! Встречайте!

(под музыку из мультфильма заходят Маша и Медведь)

Маша: Ух ты... Куда это я попала???

(Медведь хочет ей показать, но она перебивает его):

Маша: Подожди, подожди... Я сама отгадаю.... Это....больница? Вон сколько детей, болеют небось... Ничего, сейчас я их всех вылечу!

(достаёт большой шприц, идёт к детям)

Маша: Ой, я такая скорая на помощь! Давайте лечиться, ну давайте лечиться!

(Звучит музыка из мультфильма « Маша и Медведь» « Ля-ля», Машенька идёт к зрителям, пытается их всех «лечить».

Мишка ревёт, она возвращается к нему)

Маша: Ну чего ты, это не больница што-ли? А чего тогда? Подожди, я сама....

(думает)

Маша: Лагерь што-ли какой? А, знаю, знаю! Это..... школа..... ? Учиться пришли? Ну так я вас мигом научу! Читать, писать, считать, щипать....

(щиплет Мишку, он грозит ей пальцем и качает головой)

Маша: Что? И не школа? Ну а что же тогда?

(Мишка показывает ей на вывеску, она читает по слогам)

Маша: Дом детского творчества. А это что такое?

(Мишка показывает лапой на ведущую, она подходит к Машеньке)

Ведущая: Машенька! Дом детского творчества - это целый мир, мир творчества и развлечений! Здесь у нас работает много творческих объединений, мы тебе сейчас расскажем! А ребята мне помогут, хорошо?

(проходит презентация и перекличка объединений).

Маша: Вот это да! Вот это здорово.....! И я хочу, я тоже хочу ходить на кружок! Запишите меня сразу на все! Я всё хочу уметь!

Ведущая: Подожди, Машенька. Сразу на все кружки нельзя записаться, у тебя просто времени не хватит! Выбери для себя пока один или два, а там посмотришь, что тебе больше понравится!

Маша: Ладно-ладно! Ну всё, я пошла?!

(Мишка возвращает её назад)

Ведущая: Какая ты нетерпеливая! Ты видишь, ещё все ребята и руководители здесь! Оставайся до конца линейки, а потом запишешься в кружок. Сейчас ты еще сможешь больше узнать о ЦДТ и наших педагогах.

Об этом нам расскажет зам. директора по УВР Мордасова Т.В.

(рассказывает о количестве детей в ЦДТ, о педагогах, о кружках, направлениях работы в ЦДТ. Заканчивает тем, что юбилеи бывают редко и длятся только один день).

Ведущая: А давайте весь год посвятим празднованию юбилея дополнительного образования!

Т.В.: Да разве такое возможно?

Ведущая: Ну а давайте попробуем! Все наши большие мероприятия мы объединим в одну большую игру, ведь все дети любят играть. Только играть

будем увлеченно, с творчеством, с конкурсами и соревнованиями. Игру давайте назовем «Юбилей в кругу друзей». А в конце года подведем итоги нашей игры и наградим победителей. И тогда на итоговой линейке мы сможем сказать, что широко отметили свой большой юбилей.

Т.В. А кто будет участвовать в игре?

Ведущая: Да все наши дети, педагоги и даже родители. Мы устроим соревнование длиною в учебный год. Все смогут поучаствовать в мероприятиях.

Знакомит со стендом, на котором перечислены все мероприятия

Т.В. Как мы победителей в игре выявим?

Ведущая: А давайте сделаем так. Нам ведь очень важно, чтобы на наших мероприятиях было как можно больше детей, и чтобы они были активными участниками. Посмотрите на эмблему ЦДТ. Вместо лучиков – ладошки. Давайте будем за каждое мероприятие награждать детей такими ладошками. Кто больше наберет их к концу учебного года, тот и станет победителем игры.

Т.В. А как мы их будем награждать? Все дети разные. У них разный возраст, разные интересы, разные кружки, разное время занятий.

Ведущая: А мы для всех детей подберем удобное для них время, интересные для их возраста задания. А вот условия игры сделаем для всех одинаковые, и будем вносить результаты после каждого мероприятия в отдельную таблицу, чтобы все могли видеть, кто впереди, а кому надо постараться. А ладошки – жетоны мы можем сделать разные по цвету. Например:

- Желтого цвета ладошку получит то объединение, которое примет участие в мероприятии

- Синего цвета ладошку получит то объединение, которое придет на мероприятие в полном составе

- Зеленого цвета – если объединение будет готовиться к мероприятию самостоятельно

- Красную ладошку получают победители соревнований

Вот столько разных цветных ладошек можно будет получить, играя с нами

Т.В. А что же будет потом?

Ведущая: В конце учебного года, после подведения итогов игры мы наградим победителей, вручим им грамоты, и подарим им самые горячие аплодисменты. Ну и конечно их будут ждать сюрпризы!

Т.В. А мне эта идея нравится. И думаю, что все дети с удовольствием примут участие в этой игре. Азарт соревнований и желание получить главный приз будут вести нас к победе. Поэтому хочется пожелать ребятам активности во всех мероприятиях, новых интересных идей и творчества **всем вместе.**

Ведущая: Значит, слова **МЫ ВМЕСТЕ!** могут стать девизом нашей игры. Давайте скажем его все вместе. Я говорю начало строк, а вы в конце добавляете слова **МЫ ВМЕСТЕ!**

Через бурю, через зной – МЫ ВМЕСТЕ!

Ты со мной, и я с тобой – МЫ ВМЕСТЕ!

Если трудно, не беда – МЫ ВМЕСТЕ!

Не сдаемся никогда – МЫ ВМЕСТЕ!

Девиз нашей здесь игры - МЫ ВМЕСТЕ!

Ведущая: Отлично! Со словами МЫ ВМЕСТЕ! все понятно. Давайте посмотрим, кто готов бороться за звание победителя нашей игры. Внимание, вам задание. Поднимите руки вверх, опустите руки на плечи соседей, встаньте на ноги и скажите громко МЫ ВМЕСТЕ!

Вот как нас много! И это здорово! Присаживайтесь.

Ведущая: А ты, Маша, уже выбрала занятие, которым бы ты у нас хотела заниматься?

Маша: Мне все понравилось, всему бы хотелось научиться, да только Мишка не разрешит. Мы еще подумаем немножко.

Ведущая: Ну а играть-то ты любишь?

Маша: Конечно.

Ведущая: Предлагаю сейчас всем немножко отдохнуть и поиграть. Давайте проверим, насколько вы внимательны.

Игра «Дети! Праздник! Юбилей!»

Ведущий, постепенно увеличивая темп, и в любом порядке даёт играющим такие команды: «Дети! Праздник! Юбилей!». Играющие по команде:

«Дети!» - растопыривают пальцы и прикладывают к голове как бантик

«Праздник!» - поднимают руки вверх и машут руками,

«Юбилей!» - кричат «УРА!» и хлопают в ладоши

Ведущая: Хорошо отдохнули! А как тебе понравилась идея про празднование дня рождения целый год?

Маша: Очень понравилась! Я люблю день рождения отмечать!

Ведущая: Каждый отмечает день рождения по-своему, а у нас будет так. А давай спросим у ребят, без чего не бывает дня рождения?

*Дети перечисляют слова, кто называет последнее слово
– тот получает приз-сюрприз.*

Ведущая: Как много знают дети слов о дне рождения. А тебе, Маша, какое слово больше всего понравилось?

Маша: Конфета. Я очень люблю конфеты.

Ведущая: Тогда тебя, как нашу гостью, я угощу конфетами в честь нашего юбилея.

Выносит большую конфету, вручает Маше, и та распечатывает ее

Маша: Спасибо. Какая тяжелая! Ой, сколько здесь конфет! На всех хватит! Давайте угощаться! Мишка, помоги!

Ведущая: Какая ты, Маша, добрая. Но прежде чем угощать ребят, я бы еще хотела напомнить о том, что впереди нас ждет игра, которая продлится весь год. Я с удовольствием буду вас ждать на каждое мероприятие. Принимайте подарок от Маши, и до новых встреч.

Маша с Мишей угощают всех конфетами

В этом светлом доме
Всем найдется место,
Потому что окнами
Он повернут в детство!
 Дом, открытый детям
 Много лет подряд,
 Доброте и творчеству
 Учит он ребят
Наш дом, как пчелиный рой,
Дружный, веселый, родной,
Детям простор для развития есть,
А сколько кружков? Их не перечесть.
 Здесь много красоты и волшебства,
 Талантов кладезь, мастерства!
 Научат здесь плести, вязать,
 Быть лидером и танцевать.
Думать, дружить и мечтать,
Уютный дом свой создавать.
Занятия, клубы, объединения,
Ждут детишек с нетерпением
 Здесь любят, ценят, верят в вас,
 И ваше творчество для нас!

Давайте немного отдохнём. (Игра)

Мы в ладоши хлопаем, в такт ногами топаем.

Мы на всё махнём рукой.

Хлопнем раз над головой.

Соседей за руки возьмём.

Руки к небу поднесём. (Не размыкая рук соседями, поднимают руки вверх)

Вправо, влево покачались (С поднятыми руками качаются)

Замерли, так и остались.

Встали, сели. (Встают и садятся)

Встали, сели вы не дружно, заново проделать нужно. Игра начинается с начала.

До строчки «Встали, сели» (Встают и садятся, последние три фразы просто повторяют)

Сразу крикнуть захотели.

Этих слов не знать нельзя.

В этом зале все друзья!

Вед. Спасибо, друзья! А напоследок давайте дружно скажем:

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы закончили играть.

Кто умеет веселиться,

Кто без дела не сидит,

Кто желает всему научиться

Для тех наш Дом творчества открыт!

- Я рада Вас приветствовать на празднике творчества под названием «Созвездие друзей».

(Аплодисменты)

- А на нашем празднике

Празднике – проказнике

Есть порядок вот такой –

Помашите мне рукой –

Левою! И – правою! *(машут)*

- Головой кудрявою!

- А теперь подпрыгнули!

- Правой ножкой дрыгнули!

– А представьте, что на лодке *(показывает руками греблю)*

Вместе с вами мы плывём!

– А теперь на мотоцикле *(показывает руками «вращение рукоятки газа»)*

Дружно газу поддаём!

– А теперь на дельтаплане *(показывает руками крылья)*

Вместе с птицами летим!

– И, как ёжики в тумане, - *(закрывает руками глаза, качается)*

Ничего не разглядим!

– А теперь – на паровозе – *(показывает руками тяги паровоза)*
Чух-чух-чух! Чух-чух-чух!
– Прямо в сказку нас отвозит
Во весь дух! Во весь дух!
– Пересели на коняшку – *(хлопает руками по коленкам)*
Топ-топ-топ! Цок-цок-цок!
– А потом – в малолитражку *(показывает руками руление)*
Поворот! Тормозок! *(показывает руками поворот и тормоз)*
- А теперь вокруг себя трижды повернулись!
- И улыбкой во-от такой *(показывает руками)* дружно улыбнулись!
- Дети улыбаются, - праздник начинается!

«День рождения»

Ведущий: «Мой друг приехал из Индии и привез в подарок веер (обмахивается воображаемым веером, зал повторяет). Мой друг приехал из Индии и привез в подарок веер и швейную машинку (изображает сначала веер, потом машинку, зал повторяет). Постепенно прибавляя все новые и новые предметы, например: лыжи, мясорубка, духовое ружье, саксофон...»
Играющие должны не сбиться.

Игра с залом «Наоборот». Я произношу вам команды, а вы выполняете, но наоборот – «попрыгайте», «вытянитесь», «потопайте ногами», «нахмурьтесь», «не хлопайте».

Давным-давно в поселке нашем живет приветливый наш Дом
Народ смешной, веселый – дети всегда хозяйничают в нем.
Для всех здесь масса интересов, на выбор множество кружков,
Знакомых дел и неизвестных. Берись, учись без лишних слов!
Уж стали взрослыми те дети, что раньше бегали сюда,
Но дух открытий, проб, умений они запомнят навсегда.
Наш дом, что был, и есть, и будет, зовется творчеством не зря.
В нем замечательные люди, весь жар души своей даря,
Детей встречают, знания будят. Растет талант и человек.
И пусть же так вовеки будет! Успехов вам на много лет!