



Реализация инклюзии в системе дополнительного образования детей

Лиманская Людмила Ефремовна,
старший методист ГАУ ДПО РО ИРО

г. Ростов-на-Дону
2023

обучающий вебинар

Нормативно-правовые документы

2

Федеральный закон № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 (изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023)

Определение «инклюзивное образование» (п. 27 ст. 2) – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану (п.28).

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (п.29).

Нормативно- правовые акты (продолжение)

3

Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 N АФ-150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

Приказ Минобрнауки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 « Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»(Паспорт доступности объекта).

Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(с изменениями на 27 октября 2020 года).

ВАЖНО!

РЕБЕНОК С ОВЗ

ФЗ № 273 « Об образовании в Российской Федерации»

ПМПК

заключение с рекомендациями по варианту

для родителей носит *рекомендательный характер*

для ОО **обязательный к исполнению**
представленное родителями заключение является основанием для создания органами управления образованием и образовательными организациями рекомендованных специальных условий



РЕБЕНОК-ИНВАЛИД

ФЗ № 181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

МСЭ

ИПРА-индивидуальная программа реабилитации и/или абилитации инвалида

Доступная образовательная среда

создание специальных условий

**Адаптированные
ДООП**

**Дидактический
материал**

**Консультирование
родителей (законных
представителей)**

**Методы обучения и
воспитания**

Технические средства

**Психолого-
педагогические
технологии**

**Ассистирование
(помощь)**

**Коррекционные
занятия**

Специальные образовательные условия

кадровое обеспечение

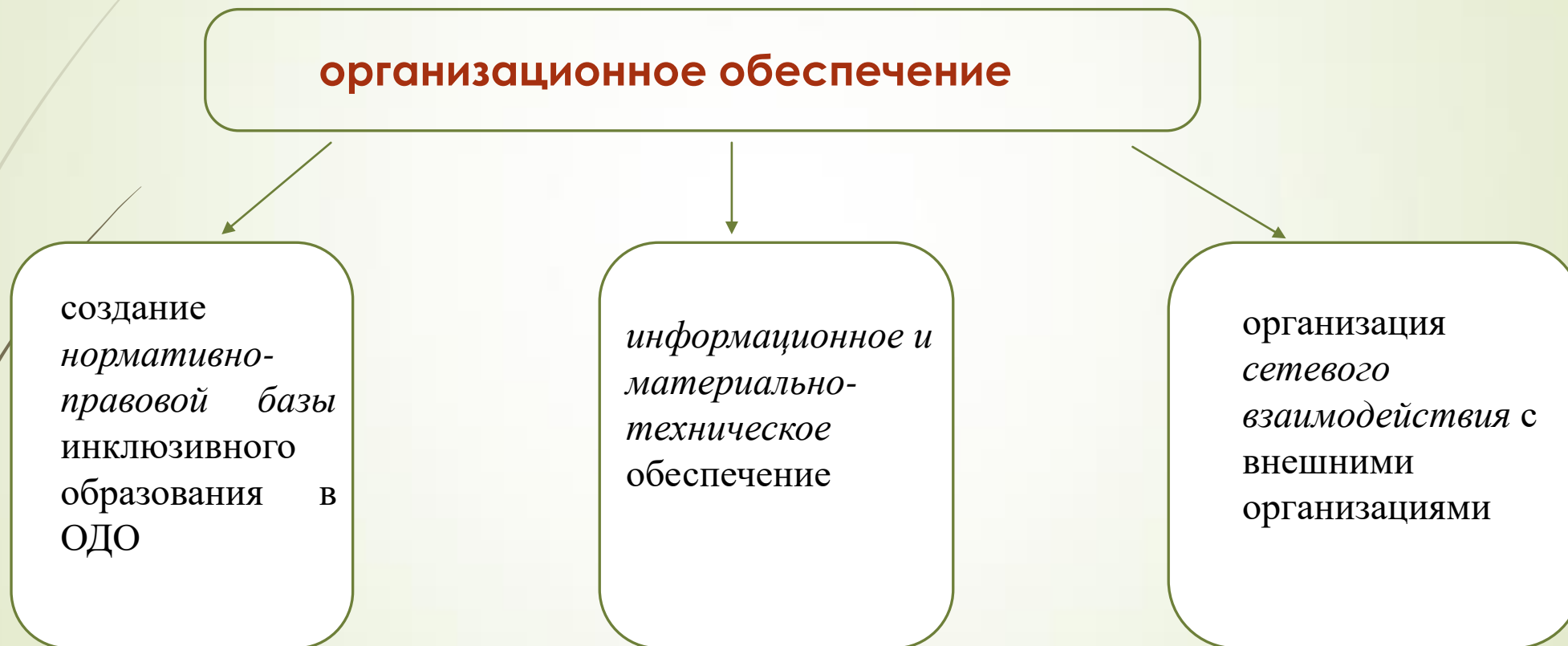
```
graph TD; A[кадровое обеспечение] --> B[непрерывность профессионального роста педагога в инклюзивном образовании]; A --> C[учителя-логопеды, психологи, социальные педагоги, представители родительского актива]; A --> D[квалификация педагога в области образования детей с ОВЗ];
```

непрерывность
профессионального
роста педагога в
инклюзивном
образовании

учителя-логопеды,
психологи,
социальные педагоги,
представители
родительского актива

квалификация
педагога
в области
образования
детей с ОВЗ

Специальные образовательные условия



Специальные образовательные условия

психолого-педагогическое обеспечение

программно-методическое обеспечение образовательного процесса

психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ОДО

ПМПК-психолого-медико-педагогическая комиссия

ППк-психолого-педагогический консилиум ОО

Варианты АООП (в зависимости от интеллектуального развития ребенка)

9

Нозология	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
для глухих детей	вариант 1.1	вариант 1.2	вариант 1.3	вариант 1.4
для слабослышащих и позднооглохших	вариант 2.1	вариант 2.2	вариант 2.3	
для слепых детей	вариант 3.1	вариант 3.2	вариант 3.3	вариант 3.4
для слабовидящих	вариант 4.1	вариант 4.2	вариант 4.3	
ТНР	вариант 5.1	вариант 5.2		
НОДА	вариант 6.1	вариант 6.2	вариант 6.3	вариант 6.4
ЗПР	вариант 7.1	вариант 7.2		
РАС	вариант 8.1	вариант 8.2	вариант 8.3	вариант 8.4
Умственная отсталость(интеллектуальные нарушения)	вариант 1		вариант 2	

Успешность обучающихся с ОВЗ в системе дополнительного образования

10

учет особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ

кадровое обеспечение учебного процесса

программно-методическое обеспечения



обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью

- Социализация
- Профорientация
- Одаренности и таланты

Пути реализации дополнительного образования



Благодарю за внимание!

г. Ростов-на-Дону
2023

