

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Ремонтненский Центр детского творчества

Рассмотрено
методическим советом
Протокол № 1
от «21» 08 2024г.

Утверждаю:
директор МБУ ДО
Ремонтненского ЦДТ
Краснорудкая О.В.
Приказ № 74
от «28» 08 2024г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«БАЙТИК»

Уровень программы: стартовый
Вид программы: модифицированная
Возраст детей: от 13 до 15 лет
Срок реализации: 1 год, 72 часа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»:

Условия реализации программы: социальный сертификат
Разработчик: Калюжный О.А.,
педагог дополнительного образования

с. Ремонтное
2024г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	4
2.1 Учебный план	4
Содержание учебного плана	5
2.2 Календарный учебный график	6
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	10
3.1 Условия реализации программы	10
3.2 Формы контроля и аттестации	10
3.3 Планируемые результаты	10
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12
V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ	13
VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	14
Нормативно-правовая база	14

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Без достижений информатики не существовало бы компьютеров, Интернета и других новых технологий, которые уже стали для нас привычны. Не было бы даже вычислительных машин, которые могут производить сложные расчеты за доли секунды. А расчеты нужны везде: на производстве, в банках, на линиях транспорта. Освоить компьютер более подробно можно с помощью информатики. На уроках не только осваивают работу на ПК и его конструкцию, но и получают необходимые навыки для информационной безопасности, узнают историю развития техники, изучают различные программы.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Программа курса ориентирована на развитие у детей фантазии и творческого воображения, формирование информационных компетенций. Занимательные формы работы с использованием компьютерных технологий вовлекают учащихся в творческую работу, в ходе которой развивается личность ребенка, творческий подход, формируется информационная культура.

Программа осуществляет освоение умений работать с текстовой графической информацией и использовать инструменты ИКТ – текстовые, графические редакторы, редакторы презентаций; позволяет осуществить проектный подход к занятиям. Выполняя практические задания, учащиеся развиваются, создают сами творческие проекты.

Появление персонального компьютера и широкое его применение в различных сферах влечет за собой изменение и совершенствование системы образования, в частности, дополнительного образования. Широкое использование компьютерных технологий в различных сферах человеческой деятельности ставит перед обществом задачу овладения информатикой как предмета изучения.

Создание мультимедиа проектов способствует формированию нового типа учащегося, обладающего набором умений и навыков самостоятельной конструктивной работы, владеющего способами целенаправленной интеллектуальной деятельности, готового к сотрудничеству и взаимодействию, наделенного опытом самообразования. Учащиеся охотно включаются в процесс создания проектов, работают длительно и устойчиво, проявляют выраженное творческое отношение к общему способу решения задач, стремятся получить дополнительные сведения.

Изучение курса «Байтик» позволит учащимся более полно выявить свои способности в изучаемой области знаний, создать предпосылки по применению освоенных способов создания информационных ресурсов на основе мультимедиа и интернет-технологий, уверенному общению с персональным компьютером.

Цель:

- формирование у учащихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач;

Задачи:

- развитие творческих способностей учащихся и интереса к изучению компьютерной графики;
- получение возможности познакомиться с простыми приемами рисования в программах MS Word, Paint;
- формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;

Характеристика программы

Направленность - техническая

Вид - общеразвивающая.

Уровень освоения: стартовый

Объем и срок освоения программы:

Программа рассчитана на 1 год, 72 часа, 2 часа в неделю.

Режим занятий: занятия проходят 2 часа в неделю для учащихся 6 -7 классов. продолжительность занятий – 45 минут.

Тип занятий: лекции, практические занятия.

Форма обучения - групповые и индивидуальные, занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала один раз в неделю по три часа.

Адресат программы: юноши и девушки в возрасте 13 – 15 лет. В среднем школьном возрасте (до 14–15 лет) определяющую роль играет общение со сверстниками. Ведущими видами деятельности являются учебная, общественно-организационная, спортивная, творческая, трудовая.

В этот период ребенок приобретает значительный социальный опыт, начинает постигать себя в качестве личности в системе трудовых, моральных, эстетических общественных отношений. У него возникает намеренное стремление принимать участие в общественно значимой работе, становиться общественно полезным. Эта социальная активность подростка обусловлена большей восприимчивостью к усвоению норм, ценностей и способов поведения, существующих во взрослых отношениях. Эти факторы существенно осложняют процесс дисциплинирования школьников среднего возраста. Здесь очень важно принимать во внимание появляющиеся у подростков довольно стабильные интересы к различным видам деятельности, представителям другого пола и общению с ними, обостренное чувство собственного достоинства, а также чувства симпатии и антипатии. Наряду с этим нужно достигать четкого понимания детьми целей их деятельности, а также активизировать психологические механизмы стимулирования.

Наполняемость группы: количество групп-1, количество обучающихся в группе 16 человек.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.1 Учебный план

Таблица 1

Учебный план

№ п/п		Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
Раздел 1					
1.1	Информация и информационные процессы	6	-	6	Тест
1.2	Компьютер и устройства компьютера	2	14	16	Тест
Раздел 2					
2.1	Создание и обработка текстовых документов	2	10	12	Проверочные задания
2.2	Компьютерная графика	2	10	12	Проект
Раздел 3					
3.1	Работа в информационном пространстве. Информационно-коммуникационные технологии	4	14	18	Практические задания
3.2	Повторение	4	4	8	Проект
Итого:		18	54	72	

Содержание учебного плана

Раздел 1.

Информация и информационные процессы. (6 часов).

Теория: Правила поведения в компьютерном классе. Права и обязанности учащихся кружка. Задачи кружка. Техника безопасности в компьютерном классе и организация рабочего места. Информация и информационные процессы.

Форма контроля: тестирование

Компьютер и устройства компьютера. (16 часов).

Теория: Знакомство учащихся с возможностями персонального компьютера, применение ПК, его основные устройства. Основные устройства компьютера. Компьютерные программы. Операционная система

Практика: Умение работать компьютерной мышкой, работать на клавиатуре, обучение работать с клавишами управления курсором. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы.

Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок).

Форма контроля: тестирование

Раздел 2.

Создание и обработка текстовых документов. (12 часов).

Теория: Компьютерное письмо. Текстовые редакторы. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв, сохранение, открытие и создание новых текстов, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста.

Практика: Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.

Форма контроля: проверочные задания.

Компьютерная графика. (12 часов).

Теория: Знакомство с графическим редактором Paint. Основные элементы окна Paint. Использование графических примитивов, умение применять инструменты: карандаш, ластик, кисть, палитра, создавать и сохранять рисунки.

Практика: Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. Заливка цветом. Другие операции. Создание рисунка на заданную тему и по выбору.

Форма контроля: проект

Раздел 3.

Работа в информационном пространстве. Информационно-коммуникационные технологии. (18 часов).

Теория: знакомство с редактором создания презентаций, меню программы.

Практика: создание презентации на заданные темы, использование эффектов анимации, гиперссылки.

Форма контроля: практическое задание

Повторение. (8 часов). Повторение. Подведение итогов года.

Форма контроля: проект

2.2 Календарный учебный график

Таблица 2

«БАЙТИК»

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во Часов	Время Проведения занятия	Форма Занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	21.09	Правила поведения в компьютерном классе.	2		Лекция	Каб. №12 ЦДТ	Тест

2.	28.09	Информация.	2		Практическая работа	Каб. №12 ЦДТ	Тест
3.	5.10	Информационные процессы.	2		Практическая работа	Каб. №12 ЦДТ	Тест
4.	12.10	Знакомство учащихся с возможностями персонального компьютера	2		Лекция	Каб. №12 ЦДТ	Проверочные задания
5.	19.10	Применение ПК, его основные устройства.	2		Лекция	Каб. №12 ЦДТ	Проверочные задания
6.	26.10	Включение и выключение компьютера.	2		Практическая работа	Каб. №12 ЦДТ	Проверочные задания
7.	2.11	Основные устройства компьютера	2		Практическая работа	Каб. №12 ЦДТ	Проверочные задания
8.	9.11	Компьютерные программы	2		Практическая работа	Каб. №12 ЦДТ	Проверочные задания
9.	16.11	Операционная система	2		Практическая работа	Каб. №12 ЦДТ	Проверочные задания
10.	23.11	Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура	2		Практическая работа	Каб. №12 ЦДТ	Проверочные задания
11.	30.11	Умение работать компьютерной мышкой, работать на клавиатуре.	2		Практическая работа	Каб. №12 ЦДТ	Проверочные задания
12.	7.12	Компьютерное письмо.	2		Лекция	Каб. №12 ЦДТ	Проверочные задания
13.	14.12	Текстовые редакторы.	2		Практическая работа	Каб. №12 ЦДТ	Проверочные задания
14.	21.12	Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв	2		Практическая работа	Каб. №12 ЦДТ	Проверочные задания
15.	28.12	Сохранение, открытие и создание новых	2		Практическая работа	Каб. №12 ЦДТ	Проверочные задания

		текстов, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста					
16.	11.12	Оформление текста.	2		Практическая работа	Каб. №12 ЦДТ	Проверочные задания
17.	18.12	Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.	2		Практическая работа	Каб. №12 ЦДТ	Проверочные задания
18.	25.12	Знакомство с графическим редактором Paint.	2		Лекция	Каб. №12 ЦДТ	Проект
19.	1.02	Основные элементы окна Paint.	2		Практическая работа	Каб. №12 ЦДТ	Проект
20.	8.02	Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур.	2		Практическая работа	Каб. №12 ЦДТ	Проект
21.	15.02	Использование графических примитивов, умение применять инструменты: карандаш, ластик, кисть	2		Практическая работа	Каб. №12 ЦДТ	Проект
22.	22.02	Использование графических примитивов, умение применять инструменты: палитра, создавать и сохранять рисунки	2		Практическая работа	Каб. №12 ЦДТ	Проект
23.	1.03	Заливка цветом. Другие операции.	2		Практическая работа	Каб. №12 ЦДТ	Проект
24.	15.03	Создание рисунка на заданную тему и по выбору.	2		Практическая работа	Каб. №12 ЦДТ	Проект
25.	22.03	Знакомство с редактором создания презентаций	2		Лекция	Каб. №12 ЦДТ	Проект

26.	29.03	Power Point меню программы	2		Практическая работа	Каб. №12 ЦДТ	Проект
27.	5.04	Создание презентации на заданные темы	2		Практическая работа	Каб №12 ЦДТ	Проект
28.	12.04	Создание презентации на заданные темы	2		Практическая работа	Каб. №12 ЦДТ	Проект
29.	19.04	Использование эффектов анимации	2		Практическая работа	Каб. №12 ЦДТ	Проект
30.	26.04	Гиперссылки	2		Практическая работа	Каб. №12 ЦДТ	Проект
31.	3.05	Создание презентации на заданные темы	2		Практическая работа	Каб. №12 ЦДТ	Проект
32.	10.05	Подготовка к созданию проекта, распределение тем	2		Практическая работа	Каб. №12 ЦДТ	Проект
33.	17.05	Создание презентации на заданные темы	2		Практическая работа	Каб. №12 ЦДТ	Проект
34.	24.05	Защита проекта	2		Лекция	Каб. №12 ЦДТ	Практические задания
35.	31.05	Повторение, подведение итогов	2		Практическая работа	Каб. №12 ЦДТ	Практические задания
Всего часов			70				

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение:

1. Персональный компьютер - рабочее место учителя и учащихся
2. Мультимедиапроектор
3. Принтер
4. Устройства вывода звуковой информации (наушники, колонки, микрофон)
5. Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (клавиатура и мышь)
6. Внешний накопитель информации (или флэш-память)

Кадровое обеспечение - реализацию данной программы осуществляет педагог дополнительного образования, имеющий высшее или среднее (профессиональное, педагогическое образование).

3.2 Формы контроля и аттестации

Формы контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

Формы аттестации: тестирование (Приложение 1), проект, практическая работа.

3.3 Планируемые результаты

Предметные:

- использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы с компьютером и другими средствами ИКТ;
- организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере;

- вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств (фото- и видеокамеры, микрофона и т. д.), сохранять полученную информацию;
- набирать текст на русском и иностранном языках;
- пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора, следовать основным правилам оформления текста, использовать автоматический орфографический контроль;
- создавать изображения с помощью графического редактора и сохранять их;
- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ: редактировать, оформлять и сохранять их;
- создавать изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера; составлять новое изображение из готовых фрагментов (аппликаций);
- пользоваться основными средствами телекоммуникации; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде, фиксировать ход и результаты общения на экране и в файлах.

Личностные

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическое обеспечение программы:

Для реализации данной программы необходимо определённое методическое обеспечение:

1. Наличие программного обеспечения на ПК.
2. Наличие выхода в Интернет.

Помещение для занятий должно соответствовать требованиям санитарно-гигиенических норм и правил по технике безопасности. Цели и задачи, поставленные в программе, осуществляются в тесном сотрудничестве детей, педагогов и родителей.

Для успешного овладения содержанием образовательной программы сочетаются различные формы, методы и средства обучения. Для развития фантазии и творческих способностей у детей проводятся занятия, на которых они создают авторские работы по собственному замыслу, на основании приобретённых знаний и навыков. (Создание поздравительных открыток, тематических буклетов, объявлений, ребусов, кроссвордов, авторских презентаций, рефератов)

Большинство учебных занятий проводится в форме практических занятий, бесед, тематических праздников и викторин.

V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Диагностировать, контролировать, проверять и оценивать знания, умения обучающихся нужно в той логической последовательности, в какой проводится их изучение, т.е. в рамках программы обучения.

Первым в системе проверки является предварительное выявление уровня знаний обучаемых. Оно осуществляется в начале учебного года, чтобы определить знание учащимися важнейших (узловых) элементов курса предшествующего учебного года.

Вторым этапом проверки знаний является их текущая проверка в процессе усвоения каждой изучаемой темы. Хотя она и осуществляется от занятия к занятию, но обеспечивает возможность диагностирования усвоения обучаемыми лишь отдельных элементов образовательной программы. С целью проверки усвоения терминов, понятий и в качестве психологической разгрузки проводятся игры, предлагаются специально составленные тематические кроссворды, ребусы, загадки, используются словесные игры.

Третьим этапом проверки знаний, умений является повторная проверка, которая, как и текущая, должна быть тематической. Параллельно с изучением нового материала учащиеся повторяют изученный ранее материал. (приложение 1)

Четвертым этапом является итоговая проверка и учет знаний, умений обучаемых, приобретенных ими на всех этапах дидактического процесса. Формами подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы могут являться: презентация Портфолио, защита творческих проектов, творческие конкурсы, учебно-исследовательские конференции и т.д..

Формой итогового контроля является аттестация учащихся, которая осуществляется педагогом.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовая база

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"
2. Указ Президента Российской Федерации № 401 от 27.06.2022 года «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"
4. Федеральный закон РФ от 27.04.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 14.07.2022г. № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Об образовании в РФ»
6. Распоряжение правительства РФ от 12.11.2020г. №2945-р «О Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»
7. Распоряжение правительства РФ от 21.01.2021г. №122-р «О плане мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства»
8. Распоряжение правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
9. Распоряжение министерства просвещения РФ от 25.12.2021г. №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»
10. Приказ министерства труда и социального развития РФ от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении Профессионального стандарта педагога дополнительного образования»
11. Приказ министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
12. Приказ от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями на 2 февраля 2021 года)
13. Паспорт приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей"
14. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка"
15. Программа развития МБУ ДО Ремонтненского ЦДТ на период 2022-2027 г.г.
16. Устав МБУ ДО Ремонтненского ЦДТ, утвержденный распоряжением Администрации Ремонтненского района.

Список литературы для педагога:

1. Воган, Т. Мультимедиа: практический курс / Т. Воган. – М.: Попурри, 2007. – 504 с.
2. Воган, Т. Руководство по созданию мультимедийных проектов / Т. Воган. – М.: НТ Пресс, 2009. – 520 с.
3. Воройский, Ф.С. Информатика. Новый систематизированный толковый словарь–справочник: Вводный курс по информатике и вычислительной технике в терминах / Ф.С. Воройский. – М., 2001. – 564 с.
4. Данилькевич, А.В. Мультимедийные технологии: учеб. пособие для студ. ССУЗов / А.В. Данилькевич. – Волгоград: РИО ГБОУ СПО «ВТК», 2012. – 184 с.
5. Дворко, Н.В. Основы режиссуры мультимедиапрограмм: монография / Н. Дворко, И. Кузнецов, А. Каурых, В. Познин. – СПб.: СПбГУП, 2005. – 400 с.
6. Информатика. Базовый курс / под ред С.В. Симоновича. – СПб.: Питер, 2009. – 640 с.
7. Информатика: Учебник/ под ред. Н.В. Макаровой. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 768 с.
8. Лабор В.В., Макачук Д.В. Microsoft Visual Basic 6.0 – М.: АСТ. Мн.: Харвест, 2001 – 160 с.:ил.
9. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия Интернет. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. – 607с.: ил.

Список литературы для обучающихся:

1. Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ, 2002.
2. Фролов М.И. Учимся программировать на компьютере. Логические и компьютерные сказки. Самоучитель для детей и родителей/ -- М.: Лаборатория Базовых знаний, 2002. – 192 с.: ил
3. Шарков, Ф.И. Разработка и технологии производства рекламного продукта: учеб. пособие для студ. вузов / Ф.И. Шарков, О.В. Гостенина. – М.: Дашков и К, 2009. – 360 с.
4. Шафрин Ю.А. Основы компьютерной технологии: Учебное пособие для 7-11 классов по курсу «Информатика и вычислительная техника» - М.: АБФ, 1997.
5. Шлыкова, О.В. Культура мультимедиа: учеб. пособие для студ. вузов / О.В. Шлыкова. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2011. – 415 с.

Тест по теме «Компьютерные презентации»

1. PowerPoint - это ...

- a. анимация, предназначенная для подготовки презентаций и слайд-фильмов
- b. программа, предназначенная для подготовки презентаций и слайд-фильмов
- c. текстовый редактор
- d. программа, предназначенная для редактирования текстов и рисунков.

2. Элементы интерфейса PowerPoint

- a. заголовок, меню, строка состояния, область задач и т.д.
- b. слово, абзац, строка
- c. Экран монитора
- d. Системный блок

3. Чтобы удалить текст, рисунок со слайда, необходимо ...

- a. Выделить его и нажать клавишу ESC
- b. Щелкнуть по объекту
- c. Выделить его и нажать клавишу DELETE
- d. Стереть

4. Запуск демонстрации слайдов

- a. Показ презентации
- b. F6
- c. F5
- d. Добавить эффект

5. Можно ли цвет фона изменить для каждого слайд

- a. Да
- b. Нет
- c. Иногда

6. Как выйти из режима просмотра презентации?

- a. F5
- b. ESC
- c. ENTER
- d. DELETE

7. Компьютерные

презентации бывают:

- a. линейные
- b. интерактивные
- c. показательные
- d. циркульные

8. Какое расширение имеет файл презентации?

- a. *.txt
- b. *.ppt, *.pptx, *.odp
- c. *.doc, *.docx, *.odt
- d. *.bmp

9. Для какой цели может использоваться команда Файл – Сохранить как?

- a. Для сохранения документа в другом текстовом формате
- b. Для сохранения документа с таблицей в формате рабочей книги Excel
- c. Для сохранения документа под другим именем
- d. Для получения справки о сохранении документов

10. Что необходимо сделать для сохранения изменений в файле?

- a. Выполнить команду "Файл - Открыть..."
- b. Выполнить команду "Файл - Свойства..."
- c. Выполнить команду "Файл - Сохранить"
- d. Нажать кнопку "Копировать" на панели инструментов

11. В презентации можно использовать:

- a. оцифрованные фотографии;
- b. звуковое сопровождение;
- c. документы, подготовленные в других программах;
- d. все выше перечисленное

12. Вам нужно, чтобы смена слайдов происходила автоматически. Вы выберете в меню:

- a. Демонстрация→ смена слайдов
- b. Демонстрация→ настройка анимации
- c. Сервис→настройка

