Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Ремонтненский Центр детского творчества

Рассмотрено
методическим советом
Протокол № 1
от «21» 08 2024г.

Утверждаю:
директор МБУ ДО
Ремонтненского ЦДТ
_____Красноруцкая О.В.
Приказ № 74
от «28» 08 2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «БАЙТЫ»

Уровень программы: стартовый
Вид программы: типовая
Возраст детей: от 14 до 17 лет
Срок реализации:1 год**,** 144 часа
Условия реализации программы: муниципальное задание
Разработчик: Калюжный О.А.,
педагог дополнительного образования

с. Ремонтное
2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ 3

1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы) 3

1.2. Цель и задачи программы 5

1.3. Содержание программы 7

Учебный план 7

Содержание учебного плана 7

1.4. Планируемые результаты 8

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ 11

2.1. Календарный учебный график 11

2.2. Условия реализации программы 14

2.4. Формы аттестации - тестирование, проект, практическая работа 15

2.5. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы 16

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 20

ПРИЛОЖЕНИЯ 21

Приложение 1 21

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы)

Нормативно-правовая база - Дополнительная образовательная программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее - ФЗ №273).
- Федеральным законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г.).
- Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (далее - Концепция).
- Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ (в ред. от 27.09.2017).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее - Приказ № 816).
- Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.).
- Письмом Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.УГ Гигиенические

нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»),

- Постановлением Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2023г №225 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области».
- Программой развития МБУ ДО Ремонтненского ЦДТ на период 2022-2027 г.г.
- Уставом МБУ ДО Ремонтненского ЦДТ, утвержденный распоряжением Администрации Ремонтненского района.

Направленность программы - техническая.

Актуальность программы - обусловлена тем, что в настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Программа курса ориентирована на развитие у детей фантазии и творческого воображения, формирование информационных компетенций. Занимательные формы работы с использованием компьютерных технологий вовлекают учащихся в творческую работу, в ходе которой развивается личность ребенка, творческий подход, формируется информационная культура. При выполнении заданий ребята будут учиться оживлять изображения, выстраивать сюжет, и реализовывать задуманный проект при помощи компьютера.

Программа осуществляет освоение умений работать с текстовой графической информацией и использовать инструменты ИКТ – текстовые, графические редакторы, редакторы презентаций; позволяет осуществить проектный подход к занятиям, а также объединить на одном уроке различные школьные дисциплины. Выполняя практические задания, учащиеся развиваются, создают сами творческие проекты.

Процесс создания творческих работ воспитывает у учащихся усидчивость и развивает их творческий поиск.

Информационные технологии и глобальная информационная сеть Интернет даёт возможность получать самую разнообразную актуальную информацию в широком диапазоне науки и техники..

Отличительные особенности программы Появление персонального компьютера и широкое его применение в различных сферах влечет за собой изменение и совершенствование системы образования, в частности, дополнительного образования. Широкое использование компьютерных технологий в различных сферах человеческой деятельности ставит перед обществом задачу овладения информатикой как предмета изучения.

Создание мультимедиа проектов способствует формированию нового типа учащегося, обладающего набором умений и навыков самостоятельной конструктивной работы, владеющего способами целенаправленной

интеллектуальной деятельности, готового к сотрудничеству и взаимодействию, наделенного опытом самообразования. Учащиеся охотно включаются в процесс создания проектов, работают длительно и устойчиво, проявляют выраженное творческое отношение к общему способу решения задач, стремятся получить дополнительные сведения.

Изучение курса «Байтик» позволит учащимся более полно выявить свои способности в изучаемой области знаний, создать предпосылки по применению освоенных способов создания информационных ресурсов на основе мультимедиа и интернет-технологий, уверенному общению с персональным компьютером. Важным элементом новизны, присущим программе, также является внедрение элементов дистанционного обучения.

Адресат программы - юноши и девушки в возрасте 10 – 11 лет.

Режим занятий - занятия проходят 4 часа в неделю для учащихся 4 – 5 классов. продолжительность занятий – 45 минут.

Объем и срок освоения программы - Программа рассчитана на 1 год,144 часа,4 часа в неделю.

Особенности организации образовательного процесса – занятия проводятся в свободное от основной учебы время; обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагог).

Форма обучения - групповые и индивидуальные, занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала один раз в неделю по 4 часа.

Формы организации образовательного процесса – урок,лекция.

Виды (формы) занятий - лекции, практические занятия.

Перечень форм подведения итогов - тестирование, практическая работа.

1.2. Цель и задачи программы

- **Цель** формирование у учащихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач;
- подготовка учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества;
- создание условий для внедрения новых информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.
- реализация в наиболее полной мере возрастающего интереса учащихся к углубленному изучению алгоритмизации и программирования через совершенствование их алгоритмического и логического мышления;
- формирование и развитие у учащихся практических умений в области компьютерной графики.

Задачи:

развивающие (личностные) - развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности.
формирование потребностей в самопознании, самореализации.
Расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры,

воспитательные (метапредметные) - Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.

- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем (для этого в учебнике специально предусмотрен ряд уроков).
- Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).

образовательные (предметные) - развитие творческих способностей учащихся и интереса к изучению компьютерной графики;

- получение возможности познакомиться с простыми приемами рисования в программах MS Word, Paint;
- формирование умений моделирования и применения его в разных предметных областях;
- формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- формирование умений и навыков работы над проектами по разным школьным дисциплинам.

1.3. Содержание программы

Учебный план

Таблица 1

Байты

№ п/п		Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1. Раздел 1					
1.1	Информация и информационные процессы	4	8	12	Тест
2. Раздел2					
2.1	Компьютер и устройства компьютера	8	24	32	Проверочные задания
3. Раздел 3					
3.1	Создание и обработка текстовых документов	4	24	28	Практические задания
4. Раздел 4					
4.1	Компьютерная графика	4	28	32	Проект
5. Раздел 5					
5.1	Работа в информационном пространстве. Информационно-коммуникационные технологии	4	24	28	Проект
6. Раздел 6					
6.1	Повторение	4	8	12	Практические задание
Итого:		28	116	144	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Информация и информационные процессы (12 часов)

Правила поведения в компьютерном классе. Права и обязанности учащихся кружка. Задачи кружка. Техника безопасности в компьютерном классе и организация рабочего места. Информация и информационные процессы

Раздел 2. Компьютер и устройства компьютера (32 часа)

Знакомство учащихся с возможностями персонального компьютера, применение ПК, его основные устройства. Умение работать компьютерной мышкой, работать на клавиатуре, обучение работать с клавишами управления курсором. Основные устройства компьютера. Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы.

Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок).

Раздел 3. Создание и обработка текстовых документов (28 часов)

Компьютерное письмо. Текстовые редакторы. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв, сохранение, открытие и создание новых текстов, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.

Раздел 4. Компьютерная графика (32 часа)

Знакомство с графическим редактором Paint. Основные элементы окна Paint. Использование графических примитивов, умение применять инструменты: карандаш, ластик, кисть, палитра, создавать и сохранять рисунки. Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. Заливка цветом. Другие операции. Создание рисунка на заданную тему и по выбору.

Раздел 5. Работа в информационном пространстве. Информационно-коммуникационные технологии (28 часов)

Знакомство с редактором создания презентаций, меню программы, создание презентации на заданные темы, использование эффектов анимации, гиперссылки.

Раздел 6. Повторение. (12 часов)

Повторение. Подведение итогов года.

1.4. Планируемые результаты

Предметные
Выпускник научится:

- использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы с компьютером и другими средствами ИКТ;
- выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);
- организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере;

- вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств (фото- и видеокамеры, микрофона и т. д.), сохранять полученную информацию;
- набирать текст на русском и иностранном языках;
- пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора, следовать основным правилам оформления текста, использовать автоматический орфографический контроль;
- создавать изображения с помощью графического редактора и сохранять их;
- подбирать оптимальный по содержанию, эстетическим параметрам и техническому качеству результат видеозаписи и фотографирования, использовать сменные носители (флэш-карты);
- искать информацию в соответствующих возрасту электронных словарях и справочниках, Интернете;
- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ: редактировать, оформлять и сохранять их;
- создавать сообщения в виде аудио- и видеофрагментов с использованием иллюстраций, видеоизображения, звука, текста;
- создавать изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера; составлять новое изображение из готовых фрагментов (аппликаций);
- пользоваться основными средствами телекоммуникации; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде, фиксировать ход и результаты общения на экране и в файлах.

Личностные

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.
- Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебника, нацеленные на 2-ю линию развития – умение определять своё отношение к миру.

Метапредметные

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем (для этого в учебнике специально предусмотрен ряд уроков).
- Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).

Познавательные УУД:

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии,

устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Освоение приёмов действий строевую, огневую, медицинскую подготовку в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

Календарный учебный график

Количество часов в год	группа	День проведения занятий	Количество часов согласно расписанию	Праздничные дни	примечание
144	1	Суббота	140	8.03.2025	Уплотнение материала

Байты.

Таблица 3

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во Часов	Время Проведения занятия	Форма Занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	**21.09**	Правила поведения в компьютерном классе.	**4**	**12:00 – 15:30**	Лекция	Каб. №12 ЦДТ	Тест
2.	**28.09**	Информация.	**4**	**12:00 – 15:30**	Практическая работа	Каб. №12 ЦДТ	Тест
3.	**5.10**	Информационные процессы.	**4**	**12:00 – 15:30**	Практическая работа	Каб. №12 ЦДТ	Тест
4.	**12.10**	Знакомство учащихся с возможностями персонального компьютера	**4**	**12:00 – 15:30**	Лекция	Каб. №12 ЦДТ	Проверочные задания

5.	**19.10**	Применение ПК, его основные устройства.	**4**	**12:00 – 15:30**	Лекция	Каб. №12 ЦДТ	Проверочные задания
6.	**26.10**	Включение и выключение компьютера.	**4**	**12:00 – 15:30**	Практическая работа	Каб. №12 ЦДТ	Проверочные задания
7.	**2.11**	Основные устройства компьютера	**4**	**12:00 – 15:30**	Практическая работа	Каб. №12 ЦДТ	Проверочные задания
8.	**9.11**	Компьютерные программы	**4**	**12:00 – 15:30**	Практическая работа	Каб. №12 ЦДТ	Проверочные задания
9.	**16.11**	Операционная система	**4**	**12:00 – 15:30**	Практическая работа	Каб. №12 ЦДТ	Проверочные задания
10.	**23.11**	Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура	**4**	**12:00 – 15:30**	Практическая работа	Каб. №12 ЦДТ	Проверочные задания
11.	**30.11**	Умение работать компьютерной мышкой, работать на клавиатуре.	**4**	**12:00 – 15:30**	Практическая работа	Каб. №12 ЦДТ	Проверочные задания
12.	**7.12**	Компьютерное письмо.	**4**	**12:00 – 15:30**	Лекция	Каб. №12 ЦДТ	Проверочные задания
13.	**14.12**	Текстовые редакторы.	**4**	**12:00 – 15:30**	Практическая работа	Каб. №12 ЦДТ	Проверочные задания
14.	**21.12**	Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв	**4**	**12:00 – 15:30**	Практическая работа	Каб. №12 ЦДТ	Проверочные задания
15.	**28.12**	Сохранение, открытие и создание новых текстов, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста	**4**	**12:00 – 15:30**	Практическая работа	Каб. №12 ЦДТ	Проверочные задания
16.	**11.12**	Оформление текста.	**4**	**12:00 – 15:30**	Практическая работа	Каб. №12 ЦДТ	Проверочные задания
17.	**18.12**	Выбор шрифта, размера, цвета и начертания	**4**	**12:00 – 15:30**	Практическая работа	Каб. №12 ЦДТ	Проверочные задания

		символов.					
18.	**25.12**	Знакомство с графическим редактором Paint.	**4**	**12:00 – 15:30**	Лекция	Каб. №12 ЦДТ	Проект
19.	**1.02**	Основные элементы окна Paint.	**4**	**12:00 – 15:30**	Практическая работа	Каб. №12 ЦДТ	Проект
20.	**8.02**	Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур.	**4**	**12:00 – 15:30**	Практическая работа	Каб. №12 ЦДТ	Проект
21.	**15.02**	Использование графических примитивов, умение применять инструменты: карандаш, ластик, кисть	**4**	**12:00 – 15:30**	Практическая работа	Каб. №12 ЦДТ	Проект
22.	**22.02**	Использование графических примитивов, умение применять инструменты: палитра, создавать и сохранять рисунки	**4**	**12:00 – 15:30**	Практическая работа	Каб. №12 ЦДТ	Проект
23.	**1.03**	Заливка цветом. Другие операции.	**4**	**12:00 – 15:30**	Практическая работа	Каб. №12 ЦДТ	Проект
24.	**15.03**	Создание рисунка на заданную тему и по выбору.	**4**	**12:00 – 15:30**	Практическая работа	Каб. №12 ЦДТ	Проект
25.	**22.03**	Знакомство с редактором создания презентаций	**4**	**12:00 – 15:30**	Лекция	Каб. №12 ЦДТ	Проект
26.	**29.03**	Power Point меню программы	**4**	**12:00 – 15:30**	Практическая работа	Каб. №12 ЦДТ	Проект
27.	**5.04**	Создание презентации на заданные темы	**4**	**12:00 – 15:30**	Практическая работа	Каб №12 ЦДТ	Проект
28.	**12.04**	Создание презентации на заданные темы	**4**	**12:00 – 15:30**	Практическая работа	Каб. №12 ЦДТ	Проект

29.	**19.04**	Использование эффектов анимации	**4**	**12:00 – 15:30**	Практическая работа	Каб. №12 ЦДТ	Проект
30.	**26.04**	Гиперссылки	**4**	**12:00 – 15:30**	Практическая работа	Каб. №12 ЦДТ	Проект
31.	**3.05**	Создание презентации на заданные темы	**4**	**12:00 – 15:30**	Практическая работа	Каб. №12 ЦДТ	Проект
32.	**10.05**	Подготовка к созданию проекта, распределение тем	**4**	**12:00 – 15:30**	Практическая работа	Каб. №12 ЦДТ	Проект
33.	**17.05**	Создание презентации на заданные темы	**4**	**12:00 – 15:30**	Практическая работа	Каб. №12 ЦДТ	Проект
34.	**24.05**	Защита проекта	**4**	**12:00 – 15:30**	Лекция	Каб. №12 ЦДТ	Практические задания
35.	**31.05**	Повторение, подведение итогов	**4**	**12:00 – 15:30**	Практическая работа	Каб. №12 ЦДТ	Практические задания
Всего часов			**140**				

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение -

1. Персональный компьютер - рабочее место учителя и учащихся
2. Мультимедиапроектор
3. Принтер
4. Устройства вывода звуковой информации (наушники, колонки, микрофон)
5. Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (клавиатура и мышь)
6. Внешний накопитель информации (или флэш-память)

Кадровое обеспечение - реализацию данной программы осуществляет педагог
дополнительного образования, имеющий высшее или среднее (профессиональное, педагогическое образование).

2.3. Методическое обеспечение

Для реализации данной программы необходимо определённое методическое обеспечение:

1. Наличие программного обеспечения на ПК.

2. Наличие выхода в Интернет.

Помещение для занятий должно соответствовать требованиям санитарно-гигиенических норм и правил по технике безопасности. Цели и задачи, поставленные в программе, осуществляются в тесном сотрудничестве детей, педагогов и родителей.

Для успешного овладения содержанием образовательной программы сочетаются различные формы, методы и средства обучения. Для развития фантазии и творческих способностей у детей проводятся занятия, на которых они создают авторские работы по собственному замыслу, на основании приобретённых знаний и навыков. (Создание поздравительных открыток, тематических буклетов, объявлений, ребусов, кроссвордов, авторских презентаций, рефератов)

Большинство учебных занятий проводится в форме практических занятий, бесед, тематических праздников и викторин.

2.4. Формы аттестации - тестирование, проект, практическая работа.

Диагностический инструментарий (оценочные материалы) - Диагностировать, контролировать, проверять и оценивать знания, умения обучающихся нужно в той логической последовательности, в какой проводится их изучение, т.е. в рамках программы обучения.

Первым в системе проверки является предварительное выявление уровня знаний обучаемых. Оно осуществляется в начале учебного года, чтобы определить знание учащимися важнейших (узловых) элементов курса предшествующего учебного года.

Вторым этапом проверки знаний является их текущая проверка в процессе усвоения каждой изучаемой темы. Хотя она и осуществляется от занятия к занятию, но обеспечивает возможность диагностирования усвоения обучаемыми лишь отдельных элементов образовательной программы. С целью проверки усвоения терминов, понятий и в качестве психологической разгрузки проводятся игры,

предлагаются специально составленные тематические кроссворды, ребусы, загадки, используются словесные игры.

Третьим этапом проверки знаний, умений является повторная проверка, которая, как и текущая, должна быть тематической. Параллельно с изучением нового материала учащиеся повторяют изученный ранее материал.

Четвертым этапом является итоговая проверка и учет знаний, умений обучаемых, приобретенных ими на всех этапах дидактического процесса. Формами подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы могут являться: презентация Портфолио, защита творческих проектов, творческие конкурсы, учебно-исследовательские конференции и т.д..

Формой итогового контроля является аттестация учащихся, которая осуществляется педагогом.

2.5. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Цель воспитательного процесса - создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме, создание условий для развития у обучающихся мотивации к познанию, обучению, самоуправлению, ведению ЗОЖ, формирование гражданской позиции и профориентации.

Задачи воспитательного процесса - способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;

- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- создание обучающемуся ситуации успеха;
- самоопределение обучающегося в предстоящей деятельности;
- создание психологической почвы и стимулирование самовоспитания обучающегося.
- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

Планируемые результаты - в процессе воспитания происходят изменения в личностном развитии обучающихся, в процессе общения со своими сверстниками по достижению общих целей, у ребят формируются такие качества как взаимопомощь, самостоятельность, ответственность за порученное дело. Несомненно, большую роль в воспитании моральных качеств, обучающихся играет личный пример педагога.

Воспитательная работа ведётся на протяжении всего учебного процесса.

Приоритетные направления воспитания - Реализация образовательной, общеразвивающей программы невозможна без осуществления воспитательной работы с обучающимися. Воспитание нравственных качеств (трудолюбия, настойчивости, целеустремленности) происходит непосредственно в процессе

обучения во время совместной деятельности. Календарный план предполагает систематическое проведение мероприятий в рамках рабочей программы воспитания по следующим модулям:

Гражданско-патриотическое воспитание: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой Родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

Духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

Спортивно-оздоровительное, физическое воспитание содействует здоровому образу жизни.

Трудовое и профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.

Воспитание познавательных интересов формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности.

Экологическое воспитание формирует ценностные представления и отношение к окружающему миру.

Формы и технологии проведения воспитательных мероприятий и содержание деятельности, методы воспитательного взаимодействия - -

Мероприятия: беседы, лекции, дискуссии, диспуты, экскурсии, культпоходы, прогулки, обучающие занятия.

- Дела: трудовые десанты и операции, ярмарки, фестивали, самодеятельные концерты и спектакли, агитбригады, вечера и другие формы коллективных творческих дел.
- Игры.
- Методы воспитания — это способы взаимодействия педагога и воспитанников, ориентированные на развитие социально значимых потребностей и мотиваций ребёнка, его сознания и приёмов поведения.

К методам воспитания относятся:

- Методы формирования сознания (методы убеждения): объяснение, рассказ, беседа, диспут, пример.
- Методы организации деятельности и формирования опыта поведения: приучение, педагогическое требование, упражнение, общественное мнение, воспитывающие ситуации.
- Методы стимулирования поведения и деятельности: поощрение (выражение положительной оценки, признание качеств и поступков) и наказание (осуждение действий и поступков, противоречащих нормам поведения).

Таблица 4

Календарный план воспитательной работы

	Гражданско-патриотическое	**Духовно-нравственное**	**Художественно-эстетическое**	**Спортивно-оздоровительное, физическое**	**Трудовое и профориентационное**	**Воспитание познавательных интересов**	**Экологическоевоспитание**	**Работа с родителями обучающихся или их законными представителями**
сентябрь	«Праздник белых журавлей»	Участие в мероприятияхпосвященных Дню пожилого человека	Всероссийская неделя «Театр и дети»	Изучение комплекса упражнений для улучшения кровообращения головногомозга	Беседа «Профессия-учитель	Просмотр тематических видеороликов, победителей творческих конкурсов	Инструктаж «Как вести себя во время осенних каникул на водоемах, дорогах, улицах».	Родительские собрания «Слагаемые авторитета»
октябрь	День народного единства тематический час	Международный день толерантности беседа о дружбе	День матери. Беседа «Мамы в ногу со временем …»	Просветительское занятие «Какие бывают зависимости»	Профессия «Экскурсовод»	Беседа: «Виды памяти»	Трудовой десант	Индивидуальные беседы с родителями
ноябрь	День неизвестного солдата.	«Мой выбор – нет наркотикам!» тематический беседа	Участие в конкурсах различного уровня	Беседа «Предупреждение несчастных случаев на воде»	Международный день кино	Просмотр тематических видеороликов, победителей творческих конкурсов	Инструктаж «По действиям при получении сообщения о возможном теракте»	Индивидуальные беседы с родителями.
декабрь	День Конституции РФ, беседа презентация	Международный день инвалида	Оформление кабинета к Новогодним праздникам	Беседа «Предупреждение несчастных случаев на льду»	День спасателя в России-беседы	Беседа «День Информатики»	Инструктаж «Как вести себя во времязимних каникул» на льду, дорогах, улицах, первая помощь при обморожении». ПДД, ППБ	Родительское собрание «Как защитить ребенка от негативного контента в СМИ и Интернете, итоги первого полугодия»

январь	День полного снятия блокады Ленинграда	Тест-анкета: «Какая у меня самооценка?»	Правила хорошего тона.	Познавательная игра «Мы за здоровый образ жизни»	Трудовой десант (порядок в кабинете),	Анкетирование «Я-и мои увлечения»	Проведение физминуток на занятиях	Индивидуальные беседы с родителями.
февраль	Сталинградская битва.	«Уроки милосердия»	День российской науки.	Если хочешь быть здоров-закаляйся»	Ты выбираешь профессию со многими неизвестными	Участие в конкурсах различного уровня	«Будь бдителен и осторожен» - беседа антитеррористической направленности	Родительское собрание «Как родителям помочь раскрыть талант у ребенка»
март	Поздравление женщин-педагогов	«Одиннадцать способов ладить со всеми людьми»	Как мы говорим? Речевой этикет.	Беседы о здоровом образе жизни.	Любимое занятие в свободное время.	Участие в конкурсах различного уровня	Береги первоцветы!	Индивидуальные беседы с родителями.
апрель	«Путь в межзвездные пространства»	Беседа «Твои права и обязанности»	«В мире доброты и красоты»	Всемирный день здоровья	Беседа «Профессия-космонавт»	Участие в конкурсах различного уровня	Всемирный день земли	«Здоровый образ жизни. Нужные советы».
май	День Победы	Мои добрые поступки	День славянской письменности и культуры	Спортивный поход	Игра “Путешествие в мир профессий”	Просмотр тематических видеороликов, победителей творческих конкурсов	Профилактические беседы перед летними каникулами.	Анализ учебных достижений учащихся, их возможности, степень продвижения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагога:

1. Воган, Т. Мультимедиа: практический курс / Т. Воган. – М.: Попурри, 2007.– 504 с.
2. Воган, Т. Руководство по созданию мультимедийных проектов / Т. Воган. – М.: НТ Пресс, 2009. – 520 с.
3. Воройский, Ф.С. Информатика. Новый систематизированный толковый словарь–справочник: Вводный курс по информатике и вычислительной технике в терминах / Ф.С. Воройский. – М., 2001. – 564 с.
4. Данилькевич, А.В. Мультимедийные технологии: учеб. пособие для студ. ССУЗов / А.В. Данилькевич. – Волгоград: РИО ГБОУ СПО «ВТК», 2012. – 184 с.
5. Дворко, Н.В. Основы режиссуры мультимедиапрограмм: монография / Н. Дворко, И. Кузнецов, А. Каурых, В. Познин. – СПб.: СПбГУП, 2005. – 400 с.
6. Информатика. Базовый курс / под ред С.В. Симоновича. – СПб.: Питер, 2009. – 640 с.
7. Информатика: Учебник/ под ред. Н.В. Макаровой. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 768 с.
8. Лабор В.В., Макарчук Д.В. Microsoft Visual Basic 6.0 – М.: АСТ. Мн.: Харвест, 2001 – 160 с.:ил.
9. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия Интернет. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. – 607с.: ил.

Список литературы для обучающихся:

1. Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ, 2002.
2. Фролов М.И. Учимся программировать на компьютере. Логические и компьютерные сказки. Самоучитель для детей и родителей/ -- М.: Лаборатория Базовых знаний, 2002. – 192 с.: ил
3. Шарков, Ф.И. Разработка и технологии производства рекламного продукта: учеб. пособие для студ. вузов / Ф.И. Шарков, О.В. Гостенина. – М.: Дашков и К, 2009. – 360 с.
4. Шафрин Ю.А. Основы компьютерной технологии: Учебное пособие для 7-11классов по курсу «Информатика и вычислительная техника» - М.: АБФ, 1997.
5. Шлыкова, О.В. Культура мультимедиа: учеб. пособие для студ. вузов / О.В. Шлыкова. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2011. – 415 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Тест по теме «Компьютерные презентации»

1.PowerPoint - это ...

a. анимация, предназначенная для подготовки презентаций и слайд-фильмов
b. программа, предназначенная для подготовки презентаций и слайд-фильмов
c. текстовый редактор
d. программа, предназначенная для редактирования текстов и рисунков.

2.Элементы интерфейса PowerPoint

a. заголовок, меню, строка состояния, область задач и т.д.
b. слово, абзац, строка
c. Экран монитора
d. Системный блок

3.Чтобы удалить текст, рисунок со слайда, необходимо ...

a. Выделить его и нажать клавишу ESC
b. Щелкнуть по объекту
c. Выделить его и нажать клавишу DELETE
d. Стереть

4.Запуск демонстрации слайдов

a. Показ презентации
b. F6
c. F5
d. Добавить эффект

5.Можно ли цвет фона изменить для каждого слайд

a. Да
b. Нет
c. Иногда

6.Как выйти из режима просмотра презентации?

a. F5
b. ESC
c. ENTER
d. DELETE

7. **Компьютерные презентации бывают:**

a. линейные
b. интерактивные
c. показательные
d. циркульные

8. Какое расширение имеет файл презентации?

a. *.txt
b. *.ppt, *.pptx, *.odp
c. *.doc, *.docx, *.odt
d. *.bmp

9. Для какой цели может использоваться команда Файл – Сохранить как?

a. Для сохранения документа в другом текстовом формате
b. Для сохранения документа с таблицей в формате рабочей книги Excel
c. Для сохранения документа под другим именем
d. Для получения справки о сохранении документов

10. Что необходимо сделать для сохранения изменений в файле?

a. Выполнить команду "Файл - Открыть..."
b. Выполнить команду "Файл - Свойства..."
c. Выполнить команду "Файл - Сохранить"
d. Нажать кнопку "Копировать" на панели инструментов

11. В презентации можно использовать:

a. оцифрованные фотографии;
b. звуковое сопровождение;
c. документы, подготовленные в других программах;
d. все выше перечисленное

12. Вам нужно, чтобы смена слайдов происходила автоматически. Вы выберете в меню:

a. Демонстрация→ смена слайдов
b. Демонстрация→ настройка анимации
c. Сервис→настройка

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Владелец	Красноруцкая Ольга Викторовна
Основание	Защита подлинности документа
Сертификат	00eac9bcc857d03b3f
Действителен	С 11.01.2021 по 10.01.2026