

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Ремонтненский центр детского творчества

Рассмотрено
методическим советом
Протокол № 1
от «21» 08 2024г.

Утверждаю:
директор МБУ ДО
Ремонтненского ЦДТ
Красноруцкая О.В.
Приказ № 74
от «28» 08 2024г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЮНАРМИЯ»

Уровень программы: стартовый

Вид программы: типовая

Возраст детей: от 14 до 17 лет

Срок реализации: 1 год, 216 часов

Условия реализации программы: муниципальное
задание

Разработчик: Калюжный О.А.,
педагог дополнительного образования

с. Ремонтное
2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ.....	3
1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы).....	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программы.....	5
Учебный план	5
Содержание учебного плана.....	6
1.4. Планируемые результаты	7
II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	10
2.1. Календарный учебный график.....	10
2.2. Условия реализации программы	22
2.4. Формы аттестации	23
2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы)	23
2.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.....	24
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	28

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Пояснительная записка (основные характеристики программы)

Нормативно-правовая база - Дополнительная образовательная программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее - ФЗ №273).
- Федеральным законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г.).
- Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (далее - Концепция).
- Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ (в ред. от 27.09.2017).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее - Приказ № 816).
- Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.).
- Письмом Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.УГ Гигиенические

нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»),

- Постановлением Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

- Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2023г №225 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области».

- Программой развития МБУ ДО Ремонтненского ЦДТ на период 2022-2027 г.г.

- Уставом МБУ ДО Ремонтненского ЦДТ, утвержденный распоряжением Администрации Ремонтненского района.

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Актуальность программы - заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Работа по данной программе проводится в соответствии с требованиями государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 г.г.» утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493, федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», федерального закона «О Днях воинской славы (победных днях) России», Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.

Программа «Юнармеец», прежде всего, перестраивает сознание подростка, формируя у него необходимые установки на предстоящую службу.

Отличительные особенности программы в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитанием. Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

Адресат программы - юноши и девушки в возрасте 14 – 17 лет.

Режим занятий - занятия проходят 6 часов в неделю для учащихся 8 – 11 классов. продолжительность занятий – 45 минут.

Объем и срок освоения программы - Программа рассчитана на 1 год, 216 часов, 6 часов в неделю.

Особенности организации образовательного процесса - занятия проводятся в свободное от основной учебы время; обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагог).

Форма обучения - групповые и индивидуальные, занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала два раза в неделю по 3 часа.

Формы организации образовательного процесса - урок, лекция, практическое занятие.

Виды (формы) занятий - лекции, практические занятия.

Перечень форм подведения итогов - тестирование, практическая работа.

1.2. Цель и задачи программы

Цель - совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

Задачи:

развивающие (личностные) - развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности.

формирование потребностей в самопознании, самореализации.

Расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры,

воспитательные (метапредметные) - воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;

Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи. Формирование гражданственности, патриотизма,

образовательные (предметные) - предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);

пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств

1.3. Содержание программы

Учебный план

Таблица 1

Юнармия

№		Количество часов	Форма
---	--	------------------	-------

п/п		Теория	Практика	Всего	контроля, аттестации
1. Раздел 1					
1.1	Военно-историческая подготовка	36	0	36	Тест
2. Раздел 2					
2.1	Огневая подготовка	24	6	30	Тест, практическое задание
3. Раздел 3					
3.1	Основы военно-технической и специальной подготовки	18	6	24	Тест
4. Раздел 4					
4.1	Строевая подготовка	12	24	36	Практическое задание
5. Раздел 5					
5.1	Топографическая и туристическая подготовка	6	24	30	Практическое задание
6. Раздел 6					
6.1	Прикладная физическая подготовка	6	24	30	Практическое задание
7. Раздел 7					
7.1	Медицинская подготовка	6	12	18	Тест, практическое задание
8. Раздел 8					
8.1	Средства индивидуальной защиты	6	6	12	Тест, практическое задание
Итого:		114	102	216	

Содержание учебного плана

Тема 1. Военно-историческая подготовка (36 часов)

С чего начинается Родина? Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. Дни воинской славы России. Профессия – Родину защищать. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. Дети-герои Великой Отечественной войны. Просмотр

кинофильма «Брестская крепость». Герои Афганской войны. Герои мирного времени. Встреча с воинами-ветеранами. Занятия «Войсковые звания». «Государственные награды РФ».

Раздел 2. Огневая подготовка (30 часов)

Вооружение и боевая техника ВС РФ. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы. Производства стрельбы. Правила стрельбы из малокалиберной винтовки. Подготовка и проведение военной спортивной игры «Зарница», «Орленок».

Раздел 3. Основы военно-технической и специальной подготовки (24 часа)

Ученые и конструкторы оружия Победы. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

Раздел 4. Строевая подготовка (36 часов)

Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф. Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия. Развернутый строй отделения. Одиночная строевая подготовка.

Строевая подготовка отделения. Смотр строевой подготовки.

Раздел 5. Топографическая и туристическая подготовка (30 часов)

Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту. Топографическая карта. Условные знаки. Определение азимутов по карте. Разведение костра и установка палатки, туристические узлы.

Раздел 6. Прикладная физическая подготовка. (30 часов)

Упражнения для развития общей выносливости. Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам. Силовая подготовка. Упражнения для развития силы мышц. Элементы рукопашного боя.

Раздел 7. Медицинская подготовка (18 часов)

Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка «раненых»

Раздел 8. Средства индивидуальной защиты (12 часов)

Радиационная, химическая, биологическая защита. Игра «Школа выживания»

1.4. Планируемые результаты

Личностные

- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

Метапредметные

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристической подготовки, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий строевую, огневую, медицинскую подготовку в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли

Предметные

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

Календарный учебный график

Количество часов в год	группа	День проведения занятий	Количество часов согласно расписанию	Праздничные дни	примечание
216	1	Вторник, Четверг	207	1.05.2025 8.05.2025 07.01.2025	Уплотнение материала
216	2	Среда, Пятница	210	08.01.2025 9.05.2025	Уплотнение материала

1 группа

Таблица 3

№ п/п	Дата	Тема Занятия	Кол-во Часов	Время Проведения занятия	Форма занятия	Место проведения
1.	17.09	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция	ЦДТ Кабинет №12
2.	19.09	Правила безопасного движения по дороге к ЦДТ	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция	ЦДТ Кабинет №12
3.	24.09	С чего начинается Родина?	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция	ЦДТ Кабинет №12

4.	26.09	С чего начинается Родина?(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция	ЦДТ Кабинет №12
5.	1.10	Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция	ЦДТ Кабинет №12
6.	3.10	Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил.(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция	ЦДТ Кабинет №12
7.	8.10	Дни воинской славы России.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵		ЦДТ Кабинет №12
8.	10.10	Дни воинской славы России.(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция	ЦДТ Кабинет №12
9.	15.10	Профессия – Родину защищать.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵		ЦДТ Кабинет №12
10.	17.10	Профессия – Родину защищать.(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция	ЦДТ Кабинет №12
11.	22.10	Закон «О воинской обязанности и военной службе».	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵		ЦДТ Кабинет №12
12.	24.10	Закон «О воинской обязанности и военной службе».(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция	ЦДТ Кабинет №12
13.	29.10	Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. Дети-герои Великой Отечественной войны.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция	ЦДТ Кабинет №12
14.	31.10	Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. Дети-герои Великой Отечественной войны.(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция,практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
15.	5.11	Занятия «Войсковые звания». «Государственные награды РФ».	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция,практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12

16.	7.11	Занятия «Войсковые звания». «Государственные награды РФ».(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция,практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
17.	12.11	Вооружение и боевая техника ВС РФ. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция,практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
18.	14.11	Вооружение и боевая техника ВС РФ. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия.(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция	ЦДТ Кабинет №12
19.	19.11	Приемы и правила стрельбы.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция	ЦДТ Кабинет №12
20.	21.11	Приемы и правила стрельбы.(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция,практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
21.	26.11	Производства стрельбы.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция,практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
22.	28.11	Производства стрельбы.(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция,практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
23.	3.12	Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵		ЦДТ Кабинет №12
24.	5.12	Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция,практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
25.	10.12	Подготовка и проведение военной спортивной игры «Зарница» , «Орленок».	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵		ЦДТ Кабинет №12
26.	12.12	Подготовка и проведение военной спортивной игры «Зарница» , «Орленок».(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция,практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
27.	17.12	Ученые и конструкторы оружия Победы	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
28.	19.12	Ученые и конструкторы оружия Победы(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12

29.	24.12	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция,практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
30.	26.12	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция,практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
31.	9.01	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция,практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
32.	14.01	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция,практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
33.	16.01	Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
34.	21.01	Строевой шаг.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
35.	23.01	Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
36.	28.01	Строевой шаг.(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
37.	30.01	Выполнение воинского приветствия.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция,практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
38.	4.02	Выполнение воинского приветствия.(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵		ЦДТ Кабинет №12
39.	6.02	Развернутый строй отделения. Одиночная строевая подготовка.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция,практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
40.	11.02	Развернутый строй отделения. Одиночная строевая подготовка.(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция,практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
41.	13.02	Строевая подготовка отделения. Смотр строевой подготовки.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция,практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
42.	18.02	Строевая подготовка отделения. Смотр строевой подготовки.(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵		ЦДТ Кабинет №12
43.	20.02	Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция,практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12

44.	25.02	Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция,практическ ое занятие	ЦДТ Кабинет №12
45.	27.02	Топографическая карта.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция,практическ ое занятие	ЦДТ Кабинет №12
46.	4.03	Условные знаки. Определение азимутов по карте.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция,практическ ое занятие	ЦДТ Кабинет №12
47.	6.03	Условные знаки. Определение азимутов по карте.(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция	ЦДТ Кабинет №12
48.	11.03	Разведение костра и установка палатки, туристические узлы.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция	ЦДТ Кабинет №12
49.	13.03	Разведение костра и установка палатки, туристические узлы.(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
50.	18.03	Упражнения для развития общей выносливости.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
51.	20.03	Упражнения для развития общей выносливости.(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
52.	25.03	Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
53.	27.03	Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам.(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
54.	1.04	Силовая подготовка. Упражнения для развития силы мышц.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
55.	3.04	Силовая подготовка. Упражнения для развития силы мышц.(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
56.	8.04	Элементы рукопашного боя.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
57.	10.04	Элементы рукопашного боя.(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12

58.	15.04	Оказание первой медицинской помощи.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция	ЦДТ Кабинет №12
59.	17.04	Оказание первой медицинской помощи.(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
60.	22.04	Личная гигиена военнослужащих	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция	ЦДТ Кабинет №12
61.	24.04	Личная гигиена военнослужащих(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция	ЦДТ Кабинет №12
62.	29.04	Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция	ЦДТ Кабинет №12
63.	6.05	Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
64.	13.05	Транспортировка «раненых».	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
65.	15.05	Транспортировка «раненых».(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
66.	20.05	Радиационная, химическая, биологическая защита.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция	ЦДТ Кабинет №12
67.	22.05	Средства индивидуальной защиты.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция	ЦДТ Кабинет №12
68.	27.05	Игра «Школа выживания».	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
69.	29.05	Итоговое занятие.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
Всего часов			207			

2 группа

Таблица 4

№ п/п	Дата	Тема Занятия	Кол- во Часов	Время Проведения занятия	Форма занятия	Место проведения
1.	18.09	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция	ЦДТ Кабинет №12
2.	20.09	Правила безопасного движения по дороге к ЦДТ	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция	ЦДТ Кабинет №12
3.	25.09	С чего начинается Родина?	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция	ЦДТ Кабинет №12
4.	27.09	С чего начинается Родина?(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция	ЦДТ Кабинет №12
5.	2.10	Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция	ЦДТ Кабинет №12
6.	4.10	Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил.(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция	ЦДТ Кабинет №12
7.	9.10	Дни воинской славы России.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵		ЦДТ Кабинет №12
8.	11.10	Дни воинской славы России.(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция	ЦДТ Кабинет №12
9.	16.10	Профессия – Родину защищать.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵		ЦДТ Кабинет №12
10.	18.10	Профессия – Родину защищать.(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция	ЦДТ Кабинет №12
11.	23.10	Закон «О воинской обязанности и военной службе».	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵		ЦДТ Кабинет №12

12.	25.10	Закон «О воинской обязанности и военной службе».(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция	ЦДТ Кабинет №12
13.	30.10	Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. Дети-герои Великой Отечественной войны.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция	ЦДТ Кабинет №12
14.	1.11	Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. Дети-герои Великой Отечественной войны.(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция,практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
15.	6.11	Занятия «Войсковые звания». «Государственные награды РФ».	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция,практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
16.	8.11	Занятия «Войсковые звания». «Государственные награды РФ».(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция,практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
17.	13.11	Вооружение и боевая техника ВС РФ. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция,практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
18.	15.11	Вооружение и боевая техника ВС РФ. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия.(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция	ЦДТ Кабинет №12
19.	20.11	Приемы и правила стрельбы.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция	ЦДТ Кабинет №12

20.	22.11	Приемы и правила стрельбы.(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция,практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
21.	27.11	Производства стрельбы.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция,практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
22.	29.11	Производства стрельбы.(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция,практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
23.	4.12	Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵		ЦДТ Кабинет №12
24.	6.12	Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция,практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
25.	11.12	Подготовка и проведение военной спортивной игры «Зарница» , «Орленок».	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵		ЦДТ Кабинет №12
26.	13.12	Подготовка и проведение военной спортивной игры «Зарница» , «Орленок».(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция,практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
27.	18.12	Ученые и конструкторы оружия Победы	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
28.	20.12	Ученые и конструкторы оружия Победы(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
29.	25.12	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция,практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
30.	27.12	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция,практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
31.	10.01	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция,практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
32.	15.01	Порядок неполной разборки и сборки	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция,практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12

		автомата Калашникова.(закр)				
33.	17.01	Стрелковой Устав Вооруженных Сил Р.Ф.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
34.	22.01	Стрелковой шаг.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
35.	24.01	Стрелковой Устав Вооруженных Сил Р.Ф.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
36.	29.01	Стрелковой шаг.(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
37.	31.01	Выполнение воинского приветствия.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция,практическ ое занятие	ЦДТ Кабинет №12
38.	5.02	Выполнение воинского приветствия.(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵		ЦДТ Кабинет №12
39.	7.02	Развернутый строй отделения. Одиночная стрелковая подготовка.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция,практическ ое занятие	ЦДТ Кабинет №12
40.	12.02	Развернутый строй отделения. Одиночная стрелковая подготовка.(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция,практическ ое занятие	ЦДТ Кабинет №12
41.	14.02	Стрелковая подготовка отделения. Смотр стрелковой подготовки.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция,практическ ое занятие	ЦДТ Кабинет №12
42.	19.02	Стрелковая подготовка отделения. Смотр стрелковой подготовки.(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵		ЦДТ Кабинет №12
43.	21.02	Магнитный азимут. Определение азимуты на местные предметы и движение по азимуту.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция,практическ ое занятие	ЦДТ Кабинет №12

44.	26.02	Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция,практическ ое занятие	ЦДТ Кабинет №12
45.	28.02	Топографическая карта.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция,практическ ое занятие	ЦДТ Кабинет №12
46.	5.03	Условные знаки. Определение азимутов по карте.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция,практическ ое занятие	ЦДТ Кабинет №12
47.	7.03	Условные знаки. Определение азимутов по карте.(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция	ЦДТ Кабинет №12
48.	12.03	Разведение костра и установка палатки, туристические узлы.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция	ЦДТ Кабинет №12
49.	14.03	Разведение костра и установка палатки, туристические узлы.(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
50.	19.03	Упражнения для развития общей выносливости.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
51.	21.03	Упражнения для развития общей выносливости.(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
52.	26.03	Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
53.	28.03	Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам.(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
54.	2.04	Силовая подготовка. Упражнения для развития силы мышц.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12

55.	4.04	Силовая подготовка. Упражнения для развития силы мышц.(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
56.	9.04	Элементы рукопашного боя.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
57.	11.04	Элементы рукопашного боя.(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
58.	16.04	Оказание первой медицинской помощи.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция	ЦДТ Кабинет №12
59.	18.04	Оказание первой медицинской помощи.(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
60.	23.04	Личная гигиена военнослужащих	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция	ЦДТ Кабинет №12
61.	25.04	Личная гигиена военнослужащих(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция	ЦДТ Кабинет №12
62.	30.04	Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция	ЦДТ Кабинет №12
63.	2.05	Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
64.	7.05	Транспортировка «раненых».	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
65.	14.05	Транспортировка «раненых».(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
66.	16.05	Радиационная, химическая, биологическая защита.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция	ЦДТ Кабинет №12
67.	21.05	Радиационная, химическая, биологическая защита.(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12

68.	23.05	Средства индивидуальной защиты.	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	Лекция	ЦДТ Кабинет №12
69.	28.05	Средства индивидуальной защиты.(закр)	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
70.	30.05	Игра «Школа выживания».	3	15 ⁰⁰ -17 ³⁵	практическое занятие	ЦДТ Кабинет №12
Всего часов			210			

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение - компьютер, медиапроектор.

Кадровое обеспечение - реализацию данной программы осуществляет педагог

дополнительного образования, имеющий высшее или среднее (профессиональное, педагогическое образование).

2.3. Методическое обеспечение

- методические разработки и планы-конспекты занятий, методические указания и рекомендации к практическим занятиям, инструкционные и технологические карты;
- развивающие и диагностические процедуры: тесты, дидактические и психологические игры, кроссворды;
- дидактические материалы;
- зрительный ряд: видеофильмы, фотоальбомы, репродукции, журналы, буклеты, альбомы, слайды;
- литературный ряд: стихи, легенды, высказывания;
- музыкальный ряд: мелодии соответствующие темам занятий и способствующих созданию и поддержанию спокойной творческой атмосферы.

2.4. Формы аттестации

тестирование, практическая работа.

2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы)

Анкета для изучения мотивации учащихся к обучению по программе «Юнармия»

Инструкция: Оцените нижеперечисленные мотивы для обучения по программе «Юнармия» в баллах от 0 до 10 (0-низкий показатель, 10-высокий показатель).

Таблица 5

№	Мотивы для обучения по программе «Юнармия»	Баллы от 1 до 10
1	Интерес к военному делу, военному искусству, военнопприкладным видам спорта, профессии военного	
2	Физическое развитие, физическая подготовка	
3	Интеллектуальное развитие, совершенствование	
4	Полезная занятость, приобретение полезных для жизни знаний и умений	
5	Развитие творческих и познавательных навыков	
6	Общение, новые друзья	
7	Побывать в роли «военнослужащего»	
8	Самостоятельная индивидуальная или групповая творческая Деятельность	
9	Участие в конкурсах, соревнованиях, волонтерских	

	акциях	
10	Развитие характера, личностных качеств (дисциплина, внимательность, целеустремленность, настойчивость в достижении целей, воля)	

Обработка результатов: по результатам оценок учащихся определяется ведущий мотив

обучения в объединении «Юнармия»:

- если количество баллов составляет 7 и более, то мотив ведущий (высокий результат);
- если количество баллов составляет от 4 до 6, то мотив выраженный (средний результат);
- если количество баллов составляет 3 и меньше, то мотив малозначительный (низкий результат).

2.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Цель воспитательного процесса - создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме, создание условий для развития у обучающихся мотивации к познанию, обучению, самоуправлению, ведению ЗОЖ, формирование гражданской позиции и профориентации.

Задачи воспитательного процесса - способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;

- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- создание обучающемуся ситуации успеха;
- самоопределение обучающегося в предстоящей деятельности;
- создание психологической почвы и стимулирование самовоспитания обучающегося.
- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

Планируемые результаты - в процессе воспитания происходят изменения в личностном развитии обучающихся, в процессе общения со своими сверстниками по достижению общих целей, у ребят формируются такие качества как взаимопомощь, самостоятельность, ответственность за порученное дело. Несомненно, большую роль в воспитании моральных качеств, обучающихся играет личный пример педагога.

Воспитательная работа ведётся на протяжении всего учебного процесса.

Приоритетные направления воспитания - Реализация образовательной, общеразвивающей программы невозможна без осуществления воспитательной работы с обучающимися. Воспитание нравственных качеств (трудолюбия, настойчивости, целеустремленности) происходит непосредственно в процессе обучения во время совместной деятельности. Календарный план предполагает систематическое проведение мероприятий в рамках рабочей программы воспитания по следующим модулям:

Гражданско-патриотическое воспитание: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой Родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

Духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

Спортивно-оздоровительное, физическое воспитание содействует здоровому образу жизни.

Трудовое и профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.

Воспитание познавательных интересов формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности.

Экологическое воспитание формирует ценностные представления и отношение к окружающему миру.

Формы и технологии проведения воспитательных мероприятий и содержание деятельности, методы воспитательного взаимодействия - -

Мероприятия: беседы, лекции, дискуссии, диспуты, экскурсии, культпоходы, прогулки, обучающие занятия.

- Дела: трудовые десанты и операции, ярмарки, фестивали, самодеятельные концерты и спектакли, агитбригады, вечера и другие формы коллективных творческих дел.

- Игры.

- Методы воспитания — это способы взаимодействия педагога и воспитанников, ориентированные на развитие социально значимых потребностей и мотиваций ребёнка, его сознания и приёмов поведения.

К методам воспитания относятся:

- Методы формирования сознания (методы убеждения): объяснение, рассказ, беседа, диспут, пример.

- Методы организации деятельности и формирования опыта поведения: приучение, педагогическое требование, упражнение, общественное мнение, воспитывающие ситуации.

- Методы стимулирования поведения и деятельности: поощрение (выражение положительной оценки, признание качеств и поступков) и наказание (осуждение действий и поступков, противоречащих нормам поведения).

Таблица 6

Календарный план воспитательной работы

Гражданско-патриотическое	Духовно-нравственное	Художественно-эстетическое	Спортивно-оздоровительное, физическое	Трудовое и профориентационное	Воспитание познавательных интересов	Экологическое воспитание	Работа с родителями обучающихся или их законными представителями
«Праздник белых журавлей»	Участие в мероприятиях посвященных Дню пожилого человека	Всероссийская неделя «Театр и дети»	Изучение комплекса упражнений для улучшения кровообращения головного мозга	Беседа «Профессия-учитель»	Просмотр тематических видеороликов, победителей творческих конкурсов	Инструктаж «Как вести себя во время осенних каникул на водоемах, дорогах, улицах».	Родительские собрания «Слагаемые авторитета»
День народного единства тематический час	Международный день толерантности беседа о дружбе	День матери. Беседа «Мамы в ногу со временем ...»	Просветительское занятие «Какие бывают зависимости»	Профессия «Экскурсовод»	Беседа: «Виды памяти»	Трудовой десант	Индивидуальные беседы с родителями
День неизвестного солдата.	«Мой выбор – нет наркотикам!» тематический беседа	Участие в конкурсах различного уровня	Беседа «Предупреждение несчастных случаев на воде»	Международный день кино	Просмотр тематических видеороликов, победителей творческих конкурсов	Инструктаж «По действиям при получении сообщения о возможном теракте»	Индивидуальные беседы с родителями.
День Конституции РФ, беседа презентация	Международный день инвалидов	Оформление кабинета к Новому году праздникам	Беседа «Предупреждение несчастных случаев на льду»	День спасателя в России-беседы	Беседа «День Информатик и»	Инструктаж «Как вести себя во время зимних каникул» на льду, дорогах, улицах, первая помощь при обморожении». ПДД, ППБ	Родительское собрание «Как защитить ребенка от негативного контента в СМИ и Интернете, итоги первого полугодия»

День полного снятия блокады Ленинграда	Тест-анкета: «Какая у меня самооценка?»	Правила хорошего тона.	Познавательная игра «Мы за здоровый образ жизни»	Трудовой десант (порядок в кабинете),	Анкетирование «Я-и мои увлечения»	Проведение физминуток на занятиях	Индивидуальные беседы с родителями.
Сталинградская битва.	«Уроки милосердия»	День российской науки.	Если хочешь быть здоров-закаляйся»	Ты выбираешь профессию со многими неизвестными	Участие в конкурсах различного уровня	«Будь бдителен и осторожен» - беседа антитеррористической направленности	Родительское собрание «Как родителям помочь раскрыть талант у ребенка»
Поздравление женщин-педагогов	«Одиннадцать способов ладить со всеми людьми»	Как мы говорим? Речевой этикет.	Беседы о здоровом образе жизни.	Любимое занятие в свободное время.	Участие в конкурсах различного уровня	Береги первоцветы!	Индивидуальные беседы с родителями.
«Путь в межзвездные пространства»	Беседа «Твои права и обязанности»	«В мире доброты и красоты»	Всемирный день здоровья	Беседа «Профессия-космонавт»	Участие в конкурсах различного уровня	Всемирный день земли	«Здоровый образ жизни. Нужные советы».
День Победы	Мои добрые поступки	День славянской письменности и культуры	Спортивный поход	Игра «Путешествие в мир профессий»	Просмотр тематических видеороликов, победителей творческих конкурсов	Профилактические беседы перед летними каникулами.	Анализ учебных достижений учащихся, их возможности, степень продвижения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Пособия для педагога:

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДО «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998. – 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998. – 544 с.
8. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
- 9, Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
10. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
12. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. – 480 с.
13. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
14. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226
15. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1997. – 624 с.
16. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
17. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
18. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
19. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
20. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Проспект-АП», 2005.-288.
21. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).

22. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997. – 544 с.
23. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
24. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
25. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.

Список литературы для юнармейцев:

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.
3. Мохунов Г.А. Герои Оренбуржья.- Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2013. – 375.
4. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
5. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
6. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226с.
7. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
8. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
9. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
10. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).
11. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Проспект-АП», 2005.-288с.
12. Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.: ОАО