

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Ремонтненский Центр детского творчества

Рассмотрено
методическим советом
Протокол № 1
от «21» 08 2024г.

Утверждаю:
директор МБУ ДО
Ремонтненского ЦДТ
 Кrasноруцкая О.В.
Приказ № 74
от «28» 08 2024г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«МЕГАБАЙТ »

Уровень программы: стартовый
Вид программы: модифицированная
Возраст детей: от 11 до 13 лет
Срок реализации: 1год,72 часа
ID-номер программы в АИС «Навигатор»

Условия реализации программы:
социальный сертификат
Разработчик: Мордасов А.А., педагог
ДО

Ремонтное
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	6
2.1 Учебный план	6
2.2 Календарный учебный график.....	7
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	10
3.1 Условия реализации программы.....	10
3.2 Формы контроля и аттестации.....	10
3.3 Планируемые результаты	11
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12
V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ.....	13
VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	14
VII. ПРИЛОЖЕНИЯ	15
Приложение 1	15

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Дополнительная образовательная программа составлена в соответствии с:
- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
 - Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
 - приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
 - Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)
 - СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Паспортом федерального проекта "Успех каждого ребенка"
 - Программой развития МБУ ДО Ремонтненского ЦДТ на период 2022-2027 г.г.
 - Уставом МБУ ДО Ремонтненского ЦДТ, утвержденный распоряжением Администрации Ремонтненского района.

Знание компьютера и информатики актуально в наше время. Компьютер помогает человеку обрабатывать большие объемы информации за короткое время, что значительно облегчает работу человека. Все больше компьютеров встречаются в различных учреждениях, и знание информатики и компьютерной техники все больше становится необходимым для каждого человека, для каждого хорошего специалиста.

Актуальность

В настоящее время учащийся должен не только обладать определенными знаниями и умениями, но и планировать свою деятельность, находить нужную информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но и эффективно использовать новые информационно-коммуникативные технологии.

Отличительные особенности программы, новизна

Этот курс рассчитан не только научить печатать текст, но и изучает различные программы, использование которых необходимо каждому пользователю. Также здесь учащиеся ознакомятся с операционной системой, архитектурой ПК, научатся работе с файлами, ознакомятся с принципом работы и устройствами персонального компьютера, и основным приемам ремонта персонального компьютера. Знакомство с компьютерной сетью интернет и многое другое.

Цель:

формирование интереса к компьютерной технике, к видам деятельности связанными с ними.

Задачи:

обучающие:

- первоначальное представление об основных устройствах компьютера и их назначениях;
- умение самостоятельного ремонта персонального компьютера;
- знание программного обеспечения компьютера;
- знакомство с глобальной сетью Интернет.

развивающие:

- умения анализировать, сравнивать, систематизировать и обобщать;
- интерес к учению, стремление к расширению кругозора;
- самостоятельность, самооценку;
- алгоритмическое мышление.

воспитательные:

- дисциплинированность, любознательность;
- бережное отношение к имуществу и вычислительной технике;
- сосредоточенность, работоспособность на уроке;
- помощь учащимся в получении первоначальных знаний об устройстве и основах ремонта персонального компьютера.

Характеристика программы

Направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мегабайт" - программа технической направленности, которая нацелена на формирование творческой индивидуальности, приобретение учащимися основ профессии технический специалист по ПК.

Уровень освоения

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мегабайт"- программа стартового уровня. Программа носит выраженный деятельный характер, создающий возможность активного практического погружения в изучение устройства компьютера.

Объем и срок освоения программы

Рассчитана 1 год обучения в количестве 72 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Режим занятий

Длительность занятий 40 минут. Перерыв – 10 мин

Тип занятий

Теоретическая работа чередуется с практической, а также используются интерактивные формы обучения

Форма обучения

Форма обучения – очная.

Адресат программы

Курс ориентирован на детей 11-13 лет. Подростковый возраст отличается способностью к творческому воображению и фантазии. Точностью и глубиной мыслительной деятельности, повышенным интересом к любимым предметам. Постепенно возрастает логичность его суждений, обобщений и выводов, его речь становится более образной, выразительной и доказательной.

Активно идет процесс социализации подростка. Формируется его миропонимание, вырабатываются нравственные ориентиры, принципы поведения, которые еще не всегда устойчивы, но играют решающую роль в его поведении и поступках.

Задача учителя в этот ответственный период жизни подростка, используя разнообразные педагогические ситуации, побуждать его правильно с нравственных позиций принимать решения, систематически корректировать его поведение. Взаимоотношения учителя и подростка должны быть всегда доброжелательно-требовательными.

Наполняемость группы

В объединение входят разнополые обучающиеся в количестве 15 человек.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.1 Учебный план

п/п		Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1. Раздел 1					
1.1	Тема Внутренний мир ПК	8	8	16	Наблюдение
1.2	Тема Первая помощь ПК	4	4	8	Защита практической работы
2. Раздел 2					
2.1	Тема Основы работы с операционной системой	13	25	38	Защита практической работы
2.2	Тема Всемирная компьютерная сеть Интернет	3	7	10	Защита практической работы
Итого:		28	44	72	

Содержание учебного плана

Вводное занятие.

Теория: Знакомство с учащимися. Вводная беседа о возможностях компьютера. Знакомство с правилами поведения и техникой безопасности.

Внутренний мир ПК.

Теория: Архитектура компьютера. Процессор. Память. Основные устройства компьютера. Функции основных устройств компьютера. Назначение и взаимосвязь устройств компьютера.

Практика: практическое задание «Ремонтируем материнскую плату», «Тестируем ПК».

Форма контроля: защита практической работы.

Первая помощь ПК.

Теория: Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Сбор ПК заданной конфигурации; Диагностика ПК, замена вышедший из строя детали;

Практика: Установка прикладных программ. Практическое задание «Собери ПК». Ремонт ПК; Творческая, самостоятельная работа над проектами.

Форма контроля: защита практической работы.

Основы работы с операционной системой .

Знакомство с видами ОС. Установка ОС. Способы установки ОС. Интерфейс. Прикладные программы компьютера. Настройка прикладных программ.

Настройка интерфейса. Рабочий стол. Главное меню. Панель управления. Практика: Установка и удаление программ.

Форма контроля: защита практической работы.

Всемирная компьютерная сеть ИНТЕРНЕТ.

Знакомство с компьютерной сетью интернет. самостоятельности, общительности, памяти любознательности. Пробудить интерес к сетям и

сетевым технологиям. Электронная почта. Поисковые системы. Социальные сети.

Практика: Работа в сети ИНТЕРНЕТ.

Форма контроля: защита практической работы.

Итоговое занятие.

Подведение итогов работ с учащимися за учебный год. Создание и представление индивидуально-творческих проектов учащихся. Выставка поделок.

2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график «Мегабайт»

2024-2025 учебный год - пятница (2.05, 9.05 – праздничные дни) 68 часов

п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время Проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1 24(часа)							
1.	20.09	Введение в курс. Техника безопасности при работе	2		Беседа,	Каб24, РСШ№2	Вводное тестирование
2.	27.09	Архитектура и структура компьютера.	2		Беседа, показ	Каб24, РСШ№2	Наблюдение, самостоятельная работа,
3.	04.10	Процессор	2		Беседа, показ	Каб24, РСШ№2	Наблюдение, самостоятельная работа,
4.	11.10	Память. Внутренняя память ПК	2		Беседа, показ	Каб24, РСШ№2	Наблюдение, самостоятельная работа,
5.	18.10	Материнская плата	2		Беседа, показ	Каб24, РСШ№2	Наблюдение, самостоятельная работа,
6.	25.10	Видеокарта	2		Беседа, показ	Каб24, РСШ№2	Наблюдение, самостоятельная работа,
7.	01.11	Блок питания	2		Беседа, показ	Каб24, РСШ№2	Наблюдение, самостоятельная работа,
8.	08.11	Подключение внешних устройств	2		Беседа, показ	Каб24, РСШ№2	Наблюдение, самостоятельная работа,
9.	15.11	Основные неисправности ПК	2		Беседа, показ	Каб24, РСШ№2	Наблюдение, самостоятельная работа,

10.	22.11 29.11	Устранение неисправностей ПК	4		Рассказ, практик	Каб24, РСШ№2	Наблюдение, самостоятельная работа,
11.	06.12	Апгрейд ПК	2		Беседа, показ	Каб24, РСШ№2	Форма контроля: защита практической работы.
Раздел 2 44 (часов)							
12.	13.12	Операционная система	2		Беседа, показ	Каб24, РСШ№2	Наблюдение, самостоятельная работа,
13.	20.12	Драйвер. Установка драйверов устройств	2		Беседа, показ	Каб24, РСШ№2	Наблюдение, самостоятельная работа,
14.	27.12	Вирусы	2		Беседа, показ	Каб24, РСШ№2	Наблюдение, самостоятельная работа,
15.	10.01	Антивирусные программы	2		Беседа, показ	Каб24, РСШ№2	Наблюдение, самостоятельная работа,
16.	17.01	Рабочий стол	2		Беседа, показ	Каб24, РСШ№2	Наблюдение, самостоятельная работа,
17.	24.01	Меню «Пуск»	2		Беседа, показ	Каб24, РСШ№2	Наблюдение, самостоятельная работа,
18.	31.01	Установка нового оборудования	2		Рассказ, практик	Каб24, РСШ№2	Наблюдение, самостоятельная работа,
19.	07.02 14.02	Настройка интерфейса	4		Рассказ, практик	Каб24, РСШ№2	Наблюдение, самостоятельная работа,
20.	21.02 28.02	Диспетчер задач.	4		Беседа, показ	Каб24, РСШ№2	Наблюдение, самостоятельная работа,
21.	03.03 14.03	Работа с файлами. Проводник	4		Рассказ, практик	Каб24, РСШ№2	Наблюдение, самостоятельная работа,
22.	21.03 28.03	Панель управления.	4		Беседа, показ	Каб24, РСШ№2	Наблюдение, самостоятельная работа,
23.	04.04 11.04	Установка и удаление программ	4		Беседа, показ	Каб24, РСШ№2	Наблюдение, самостоятельная работа,
24.	18.04	Горячие клавиши	2		Рассказ, практик	Каб24, РСШ№2	Наблюдение, самостоятельная работа,

25.	25.04	Принцип действия сети интернет	2		Беседа, показ	Каб24, РСШ№2	Наблюдение, самостоятельная работа,
26.	16.05 23.05	Сайты и их адреса (URL). Браузер Internet Explorer	4		Беседа, показ	Каб24, РСШ№2	Наблюдение, самостоятельная работа,
27.	30.05	Итоговое занятие	2		Беседа, показ	Каб24, РСШ№2	Защита самостоятельно й работы

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

Компьютер – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности.

Проектор, подключаемый к компьютеру.

Кадровое обеспечение

Педагог, реализующий дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу: Мордасов Алексей Александрович, педагог дополнительного образования.

Стаж педагогической работы – 15 лет.

Должностные обязанности в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

- реализация дополнительной программы;
- разработка и внедрение в образовательный процесс новых дидактических разработок;
- побуждение обучающихся к самостоятельной работе, творческой деятельности;
- информационное сопровождение обучающихся при выполнении и защите творческих проектов.

3.2 Формы контроля и аттестации

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мегабайт" предусматривает следующие виды контроля: начальный или входящий, текущий, промежуточный, итоговый.

Первоначальный контроль для определения уровня развития учащегося (собеседование) проводится при поступлении в объединение. На основании этих данных заполняется входная карта на каждого обучающегося.

Мониторинг роста уровня обученности учащегося проводится в течение всего периода обучения и по окончании изучения каждого раздела программы (промежуточная и итоговая аттестация). Результативность образовательной деятельности определяется способностью обучающихся на каждом этапе расширять круг знаний, приумножать умения и совершенствовать практические навыки.

Формы, методы контроля и оценки результатов усвоения программы предполагают при текущем контроле:

- педагогическое наблюдение при выполнении практических работ обучающихся;
- опрос, самостоятельная работа, представление работы, обсуждение работы,

при *промежуточной аттестации* - беседа (определение уровня освоения первоначальных основ по психологии делового общения);

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение учащихся определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие личностных качеств обучающихся. Поэтому в программе предусмотрена психолого-педагогическая диагностика, позволяющая отслеживать такие параметры, как организационно - волевые качества (терпение, воля, самоконтроль), ориентационные качества (самооценка, интерес к занятиям в творческом объединении), поведенческие качества (конфликтность, тип сотрудничества).

3.3 Планируемые результаты

Предметные

- правила техники безопасности и правила работы на компьютере;
- состав основных устройств компьютера в целом и его узлов;
- основные характеристики компьютера в целом и его узлов;
- сущность программного управления работой компьютера;
- назначение программного обеспечения и его состав;
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами;
- использовать антивирусные программы.

Личностные

- доброжелательность, доверие и внимание к людям;
- готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- уважение к окружающим – умение слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиций всех участников;
- готовность к самостоятельным действиям, ответственность за их результаты;
- целеустремленность и настойчивость в достижении целей;
- готовность к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;
- умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности

Ввод текста ...

Метапредметные

- определять цель задания;
- планировать алгоритм его выполнения;
- корректировать работу по ходу его выполнения;
- самостоятельно оценивать.

IV .МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В учебном процессе по данной программе необходимо использовать различные методы и приемы обучения. Объяснительно-иллюстративный метод (лекция, беседа, практическая работа (групповая и индивидуальная), самостоятельная работа обучающихся). Эвристический метод (творческие находки, творческие проекты), также активных методов обучения (методы проблемного обучения; анализ конкретных ситуаций; методы коллективного обсуждения проблем («круглый стол», «мозговая атака»). Выбор методов обучения зависит от темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи при создании положительной мотивации, актуализации интереса. Основные организационные формы проведения занятий: практические занятия (выезд на съемки, написание и редактирование закадровых текстов, озвучка и монтаж сюжетов, съемки в студии), встреча с интересными людьми, представление работы. При изучении теоретического материала продуктивно проводить занятия в форме лекции, круглого стола, «мозгового штурма» или в традиционной форме с игровой основой. Данная программа практико-ориентированная. Поэтому большую часть учебного материала учащиеся осваивают через выполнение практических заданий: разбор и сбор ПК, устранение неисправностей ПК.

V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Форма контроля выполнения практических работ.

Выполненную практическую работу учащийся защищает на оценку в устной форме.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если задания практической работы выполнены без ошибок;
- оценка «хорошо» выставляется, если задания практической работы выполнены с незначительными нарушениями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если задания практической работы выполнены не в полном объеме или с помощью педагога

Критерии оценки образовательных достижений учащихся на занятии (при представлении работы)

При защите творческой работы выявляет сформированность уровня грамотности и компетентности учащегося, является основной формой проверки умения учащимся правильно и последовательно излагать мысли, привлекать дополнительный справочный материал, делать самостоятельные выводы. Защита включает в себя три части: вступление, основную часть, заключение. При защите работы проверяется: умение раскрывать тему; умение использовать языковые средства, предметные понятия, в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания (работы); качество оформления работы, использование иллюстративного материала.

Содержание защиты творческой работы оценивается по следующим критериям:

- соответствие работы учащегося теме и основной мысли;
- полнота раскрытия тема;
- правильность фактического материала;
- последовательность изложения.

При оценке речевого оформления учитываются: разнообразие словарного

и грамматического строя речи; стилевое единство и выразительность речи; число языковых ошибок и стилистических недочетов.

Оценка «пять» ставится за полное соответствие выдвинутым требованиям. Оценка «четыре» ставится за небольшие несоответствия выдвинутым требованиям. Оценка «три» ставится за минимальные знания темы и не совсем корректное оформление работы.

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература, использованная при составлении программы

1. Богомолова ЕМ. Занимательные задания по базовому курсу информатики. // Информатика и образование. – 2004. – № 2. – с. 52-60.
2. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте - М.: Просвещение, 1968. - 464 с.
3. Брыксина О.Ф. Планируем урок информационной культуры в начальных классах. // Информатика и образование. – 2001. – 2. – с. 86-93.
4. Горячев А.В. О понятии «Информационная грамотность». // Информатика и образование. – 2001. – №8 – с. 14-17.
5. Грязнова ЕМ. Занимательная информатика в начальной школе // Информатика и образование. – 2006. – №6. – с. 77 - 87.

Литература для обучающихся

1. Зозуля Ю. "Тонкая настройка компьютера с помощью BIOS. Начали!" 2010г.
2. Колисниченко Д. Компьютер. Большой самоучитель по ремонту, сборке и модернизации
3. Колисниченко Д. Очень хороший самоучитель пользователя компьютером. Как самому устранить 90% неисправностей в компьютере и увеличить его возможности
4. Кочетов А. Модернизация компьютера
5. Леонов В. Сбои и ошибки компьютера. Простой и понятный самоучитель

VII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Метод наблюдения для оценки волевых качеств А.И. Высоцкого 11–14 лет

Цель: выявить и проработать качества волевой сферы студентов и обучающихся.

Данная методика может быть использована классным руководителем, социальным педагогом, педагогом – психологом для индивидуальной или групповой беседы со студентами и обучающимися подросткового и юношеского возраста.

Признаки волевых качеств обучающихся.

Признаки дисциплинированности:

- сознательное выполнение установленного в данной деятельности порядка (соблюдение требований учителей, своевременное выполнение трудовых поручений, выполнение всех правил в спорте);
- добровольное выполнение правил, установленных коллективом (группы, членами общественного объединения, группой товарищей по труду, спорту);
- недопущение проступков (уход без разрешения с занятий, неявка на праздник);
- соблюдение хорошего поведения при изменении обстановки.

Признаки самостоятельности:

- выполнение субъектом посильной деятельности без помощи и постоянного контроля со стороны (без напоминаний и подсказок выполнить учебное, трудовое задание);
- умение самому найти себе занятие и организовать свою деятельность (приступить к подготовке уроков, найти способ отдохнуть);
- умение отстаивать свое мнение, не проявляя при этом упрямства, если не прав;
- умение соблюдать выработанные привычки самостоятельного поведения в новых условиях деятельности.

Признаки настойчивости:

- стремление постоянно доводить начатое дело до конца; умение длительно преследовать цель, не снижая энергии в борьбе с трудностями;
- умение продолжать деятельность при нежелании ею заниматься или при возникновении другой, более интересной деятельности;
- умение проявить упорство при изменившейся обстановке (смене коллектива, условий труда).

Признаки выдержки:

- проявление терпения в деятельности, выполняемой в затрудненных условиях (помехи, неудачи);
- умение держать себя в конфликтных ситуациях (при спорах,

незаслуженном обвинении);

- умение тормозить проявление чувств при сильном эмоциональном возбуждении (большой радости, негодовании); умение контролировать свое поведение в непривычной обстановке.

Признаки организованности:

- соблюдение определенного порядка, способствующего успеху в деятельности (держат в порядке книги, рабочее место, предметы труда и развлечений);
- планирование своих действий и разумное их чередование; рациональное расходование времени с учетом обстановки; умение вносить в свою деятельность определенную организацию при изменении обстановки.

Признаки решительности:

- быстрое и обдуманное принятие решений при выполнении того или иного действия или поступка;
- выполнение принятого решения без колебаний, уверенно;
- отсутствие растерянности при принятии решений в затрудненных условиях и во время эмоционального возбуждения;
- проявление решительных действий в непривычной обстановке;

Признаки инициативности:

- проявление субъектом творчества, выдумки, рационализации;
- участие в осуществлении разумного новшества, хорошего начинания, исходящего от других;
- активная поддержка коллектива в реализации намеченных планов;
- стремление проявить инициативу в непривычной обстановке.

«Самоанализ личности» (Мотков О.И.)

Данная диагностика проводится с учащимися 11-14 лет.

Цель диагностики: оценить уровень проявления социально значимых качеств личности: активность нравственной позиции; коллективизм;

гражданственность; трудолюбие; волевые качества.

Каждый фактор представлен четырьмя вопросами. Он разбит на два подфактора, по два вопроса в каждом. Большее количество баллов по фактору, подфактору на более высокую степень проявления, степень оценки качества в личности.

Самый высокий суммарный балл по фактору – 20, по фактору – 10, минимальный соответственно – 4 и 2.

Методика «Самоанализ личности» не только позволяет раскрыть сильные и слабые стороны личности учащихся, но и активизировать углублённый самоанализ качеств (при углублённом варианте предъявления). Такое самопознание является начальным этапом самовоспитания нравственных и трудовых сторон личности.

Инструкция к проведению диагностики.

На столах у учащихся текст диагностики (по 1 экземпляру на стол) и карточки, на которых учащиеся выставляют оценки.

На доске – шкала оценки:

1б. – неверно

2б. – скорее неверно

3б. – когда как

4б. – в целом верно

5б. – верно.

Слова педагога:

«Ребята вам предлагается ответить на вопросы об особенностях вашей личности. Прочитайте внимательно высказывание и в соответствии со шкалой оцените своё отношение к высказыванию. Например, на первый вопрос вы выбрали ответ «скорее неверно». Тогда в клеточке с цифрой «1» вы пишете цифру «2». Таким образом нужно отвечать на все вопросы.

Бланк ответов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24

