

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Ремонтненский Центр детского творчества

Рассмотрено
методическим советом
Протокол № 1
от «21» 08 2024г.

Утверждаю:
директор МБУ ДО
Ремонтненского ЦДТ
 Красноруцкая О.В.
Приказ № 74
от «28» 08 2024г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО – ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
« СВЕТОФОРЧИК »

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированная

Возраст детей: от 8 до 10 лет

Срок реализации: 1 год , 72 часа

ID-номер программы в АИС «Навигатор»

Условия реализации программы:

Социальный сертификат

Разработчик: Корчакова Елена Сергеевна,
педагог ДО

Ремонтное
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</u>	3
<u>II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК</u>	6
<u>2.1 Учебный план</u>	6
<u>2.2 Календарный учебный график</u>	10
<u>III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	13
<u>3.1 Условия реализации программы</u>	13
<u>3.2 Формы контроля и аттестации</u>	13
<u>3.3 Планируемые результаты</u>	13
<u>IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</u>	15
<u>V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ</u>	16
<u>VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</u>	17
<u>VII. ПРИЛОЖЕНИЯ</u>	19
<u>Приложение 1</u>	19

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Дополнительная образовательная программа составлена в соответствии с:
- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
 - Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
 - приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
 - Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)
 - СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Паспортом федерального проекта "Успех каждого ребенка"
 - Программой развития МБУ ДО Ремонтненского ЦДТ на период 2022-2027 г.г.
 - Уставом МБУ ДО Ремонтненского ЦДТ, утвержденный распоряжением Администрации Ремонтненского района.

Актуальность программы - содержание программы основывается на современной концепции безопасности дорожного движения с учетом системообразующих связей всех элементов дорожно-транспортного процесса, что способствует формированию сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Отличительные особенности программы, новизна в том, что используемые формы и методы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ходе реализации данной программы выступают не только средством реализации целей и решения проблем

детского травматизма, но способом самовыражения, самореализации, самооценностью обучающегося.

Программа предназначена для формирования представлений о правилах дорожного движения у обучающихся. Программа включает такой объем специальных знаний и умений, который может обеспечить детям безопасность нахождения на улицах, на дорогах.

Цель формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей обучающегося как участника дорожного движения, его культуру поведения на дорогах и улицах, необходимую для устранения опасных ситуаций.

Задачи:

обучающие:

- познакомить с историей развития правил дорожного движения, историей регулирования дорожного движения, историей развития дорог, транспорта в стране, в регионе;
- изучить правила дорожного движения для пешехода, пассажира автотранспорта, велосипедиста, познакомиться с группами дорожных знаков;
- знать сигналы светофора.

развивающие:

- развивать умения, навыки, способности быстро реагировать в сложных, экстремальных ситуациях на дороге;
- развивать коммуникативные качества личности для более ответственного и осознанного поведения на дороге.

воспитательные:

- формировать навыки безопасного поведения на дороге;
- формировать бережное, уважительное отношение к окружающим, к участникам дорожного движения.

Характеристика программы

Направленность – социально-гуманитарная

Вид - модифицированная.

Уровень освоения –ознакомительная программа.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана **на один год обучения. с сентября по май, 72 учебных часа**– за весь период обучения.

В начале учебного года комплектуется группа, 9-10 лет.

Режим занятий Общее количество часов в неделю – 2 часа:

- периодичность и продолжительность занятий:

группа занимается 1 раз в неделю по 2 часа– 72 часа в год;

Образовательная программа строится на основе принципов концентричности, повторности и постепенного усложнения, знаний о безопасности поведения на улицах и дорогах. Это позволяет на каждом этапе обучения формировать целостную систему безопасности дорожного движения, обеспечивать преобразование знаний в прочные умения и навыки

в этой области, а также постепенно углублять межпредметные связи содержания курса.

Тип занятий Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД

просмотр видеофильмов

Форма обучения – очная с использованием интернет-технологий.

Программа предусматривает использование следующих форм обучения:

Учебные занятия и тематические часы по обучению правилам дорожного движения. Работа с родителями по воспитанию культуры поведения обучающихся на улице, в транспорте.

Проведение внеклассных мероприятий (игр, экскурсий, выставок детского творчества и т. д.) обеспечивающих прочное усвоение обучающимися навыков безопасного поведения на улице.

Сотрудничество с другими учреждениями по организации помощи в проведении работы, по обучению обучающихся правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Адресат программы

Возраст детей для более глубокого и подробного изучения правил дорожного движения 9 - 10 лет. Именно в этом возрасте дети становятся старше, самостоятельно ходят в школу и домой, поэтому возникает необходимость в создании эмоциональной мотивационной направленности на соблюдение ПДД на дорогах, развития эмоциональной потребности в правильном (безопасном) поведении на дорогах.

Наполняемость группы - минимальное число детей, обучающееся в кружке «Светофорчик» - 15 человек.

Программа разработана самостоятельно и является вариативной, допускает некоторые изменения в содержании занятий, форме их проведения, количестве часов на изучение программного материала.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.1 Учебный план

№ п/п		Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
Раздел 1 / Модуль Введение в образовательную программу курса. 2 часа					
1.1	Тема Цели, задачи кружка «Юные знатоки ПДД».	1		1	устный опрос
1.2	Тема Оформление уголка по безопасности ДД.		1	1	демонстрация уголка
Раздел 2 . Модуль История правил дорожного движения. 4 часа					
2.1	Правила дорожного движения - единый нормативный акт для водителей, пешеходов, пассажиров.	2		2	тестирование
2.2	История развития автототранспор та и Правил дорожного движения в нашей стране.	2		2	беседа
Раздел 3 . Модуль Изучение правил дорожного движения. 48 часов					
3.1	Дорога и её составляющие.	4	10	14	тест
3.2	Дорожные знаки и их группы.	7	9	16	Тест
3.3	Светофорное регулирование.	6	10	16	тест
3.4	Причины ДТП.	2		2	КВН
Раздел 4 . Модуль Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. 8 часов					
4.1	Первая помощь при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	1	2	Встреча с медицинским работником по практическим вопросам.
4.2	Раны, их виды, оказание первой	2	2	4	практика

	помощи.				
4.3	Обморок, оказание помощи.	1	1	2	КВН «Знайте правила движения»
Раздел 5 . Модуль Фигурное вождение велосипеда.10 часов					
5.1	Правила движения велосипедистов.	1	1	2	практика
5.2	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.		6	6	соревнования
5.3	Проведение игр по ПДД.		2	2	участие в районных соревнованиях
	Итого:	29	43	72	

Содержание учебного плана

1. Введение в образовательную программу курса.

Теория.

Цели, задачи кружка «Юные знатоки ПДД».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

2. История правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения- единый нормативный акт для водителей, пешеходов, пассажиров.История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД .

3. Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Дорожные ловушки.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Теория.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Теория

Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов.

Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды

Распределение приоритета между участниками дорожного движения.

Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик.

Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Участие в конкурсах по правилам ДД.

4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

5. Фигурное вождение велосипеда.

Теория.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода .Движение групп велосипедистов.

Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда

2.2 Календарный учебный график

«Светофорчик»

(наименование программы)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Количество часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
Введение в образовательную программу курса.							
1	1неделя	Цели, задачи кружка «Юные знатоки ПДД». Оформление уголка по безопасности ДД.	2		Групповая	кабинет	Опрос
История правил дорожного движения.							
2	2неделя	История развития автотранспорта и Правил дорожного движения.	2		Групповая	Кабинет	Беседа
3	3неделя	Составление викторины по истории ПДД		2	Групповая	Кабинет	Опрос
Изучение правил дорожного движения.							
5	4неделя	Дорога и её составляющие.	2		Индивидуальная,	Площадка	Беседа Опрос

					групповая		
6	5неделя	Разбор дорожных ситуаций на макете.	2		Индивидуальная, групповая	Кабинет	Викторина, опрос
7	6неделя	Назначение и роль дорожной разметки в организации движения.	2		Индивидуальная, групповая	Площадка	
8	7неделя	Разбор дорожных ситуаций на макете..	2		Индивидуальная, групповая	Кабинет	Проверочная работа.
9	8неделя	Перекрёстки дорог	2		Индивидуальная,	Кабинет	Викторина, опрос
10	9неделя	Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки и правила движения по ним.	2		Индивидуальная, групповая	Площадка	
11	10неделя	ПДД для пешеходов.	2		групповая	Кабинет	опрос
12	11неделя	Составление викторины по правилам ДД.	2		Групповая	Кабинет	Тест.
13	12неделя	История возникновения и развития дорожных знаков.	2		Индивидуальная, групповая	Кабинет	
14	13неделя	Предупреждающие знаки.	2		Индивидуальная, групповая	Кабинет	
15	14неделя	Знаки приоритета.	2		Индивидуальная, групповая	Кабинет	
16	15неделя	Дорожные знаки. Предписывающие знаки.	2		Индивидуальная, групповая	Кабинет	
17	16неделя	Разбор дорожных ситуаций на макете.	2		Индивидуальная, групповая	Кабинет	
18	17неделя	Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	2		Индивидуальная, групповая	Кабинет	
19	18неделя	Знай дорожные знаки!	2		Индивидуальная, групповая	Кабинет	(Выполнение проекта)

20	19не деля	Светофорное регулирование.	2		Индивидуальная, групповая	Кабинет	
21	20- 21не деля	Пешеходные светофоры для велосипедистов.	4		Индивидуальная, групповая	Кабинет	
22	22не деля	Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.	2		Индивидуальная, групповая	Кабинет	опрос
23	23не деля	Разбор дорожных ситуаций на макете.	2		групповая	Кабинет	КВН
24	24не деля	Приоритет транспортных средств.	2		Индивидуальная, групповая	Кабинет	
25	25не деля	Сигналы регулирующего.	2		групповая	Кабинет	
26	26не деля	Движение через железнодорожные пути.	2		Индивидуальная, групповая	Кабинет	
27	27не деля	Причины ДТП.	2		групповая	Кабинет	
Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.							
28	28не деля	Первая помощь при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	2		Групповая	Кабинет	Встреча с медицин- ским работник- ом
29	29не деля	Раны, их виды, оказание первой помощи.	2		Индивидуальная, групповая	Кабинет	.
30	30не деля	Виды повязок и способы их наложения.	2		Индивидуальная, групповая	Кабинет	
31	31не деля	Обморок, оказание помощи.	2		Индивидуальная, групповая	Кабинет	КВН
Фигурное вождение велосипеда.							
32	32не деля	Правила движения велосипедистов.	2		групповая	Площадка	
33	33- 34не деля	Разбор дорожных ситуаций на макете.	4		Индивидуальная, групповая	Кабинет	
34	35не деля	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	2		Индивидуальная, групповая	Площадка	Соревно- вания

35	36не деля	Проведение игр по ПДД.	2		Индиви- дуальная, групповая	Площадка	
----	--------------	---------------------------	---	--	-----------------------------------	----------	--

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение- светлый и просторный кабинет;

- аудио и видеоаппаратура;
- велосипеды (5 штуки);
- самокаты (5 штуки);
- защита (5 набора);
- ноутбук;
- интерактивная доска;
- дорожные знаки;
- магнитные доски (4 штуки);
- плакаты с дорожными знаками (2 набора);
- колонки.

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарному направлению

3.2 Формы контроля и аттестации

1. Соревнования
2. Тесты
3. Проверочная работа
4. Защита проектов
5. Викторины
6. Конкурсы

3.3 Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;

- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на занятии и в жизни;

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной деятельности.

- договариваться сообща;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

Предметными результатами является формирование следующих умений:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;
- знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков;
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу;
- знать название, назначение дорожных знаков и места их установки;
- знать значение сигналов светофора, регулировщиков;
- знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах;
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта;
- знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды;
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах;

- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице;
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников.

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Электронно-образовательные ресурсы:

Видеофильм в 5 частях «Улица полна неожиданностей»

Смайлик и его друзья.

Компьютерная игра по ПДД.

Презентации:

Опасные ситуации на улице.

На наших улицах и дорогах

ПДД для водителей

Дорожные знаки

Транспорт

Опасности на ЖД

Стой, внимание, иди.

Кроссворды по ПДД

Знаем правила движения как таблицу умножения.

Инструктаж по правилам дорожного движения.

Оказание первой медицинской помощи

Наглядные пособия.

Правила дорожного движения. ООО «ОМЭкспресс» г.Архангельск

Учим дорожные знаки. ООО «АВФ-книга».2011г

Дорожная безопасность. Издательство «Страна Фантазий».2002г

Правила безопасности для детей. Издательство «Ранок»2008г

Цифровые ресурсы:

Википедия: Свободная энциклопедия (Электронный ресурс).Электронные данные. – URL: <https://ru.wikipedia.org>

Правила дорожного движения для детей и родителей <http://scshurma.narod.ru/>

Сайт «Безопасность детей на дорогах» <http://www.bdd.mosuzedu.ru/>

Сайты по ПДД <http://perekrestok.ucoz.com/>

V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

1. Тесты (Приложение №1)
2. Проверочные работы
3. Викторина

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога

1. Правила дорожного движения РФ 2009 (официальный текст).
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма [Текст] методическое пособие. Москва, «Третий Рим», 2008.
3. Ильин, Е.Л. Дифференциальная психофизиология [Текст], Питер, 2001.
4. Клебельсберг Д. Транспортная психология [Текст], Москва, Транспорт, 1998.
5. Комлева, Л.А. Дети и дорога [Текст]. – Каменск-Уральский, Калан, 1997.
6. Комментарии к «Правилам дорожного движения РФ», Москва, 2009.
7. Эльконин, Д.Б. Детская психология [Текст], - Москва, 2006.
8. Уроки по правилам дорожного движения в 7-11 классах [Текст], - Екатеринбург, калан, 2006.
9. Щелканова, Т.Г. Универсальная подготовка подростков к безопасному участию в дорожно-транспортной среде [Текст], - Курган, 2008.
10. Матюгин, И.Ю., Чакаберия Е.И. Зрительная память [Текст]. – Москва, Эйдос, 1996.
11. Содружество ради жизни [Текст]. Кемерово, 2009.
12. Программы для внешкольных учреждений и образовательных школ. [Текст]: учебное пособие. – М., 1988. – 351с.
13. Форштат М.Л. О понятиях и терминах, используемых в Правилах дорожного движения / М.Л. Форштат // ОБЖ. Основы безопасности жизни [Текст]. – 2009. - № 10.
14. Конвенция о дорожном движении: ст. 1, гл. I, п. 1.2.
15. Закон РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196 – ФЗ.
16. Положение о Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел РФ, утвержденное Указом Президента РФ от 15.06.1998 № 711, в ред. Указа Президента РФ от 02.07.2002 № 679.
17. Безопасность: теория. Парадигма, концепция, культура. Словарь – справочник / автор – сост. Профессор В.Ф. Пилипенко. Изд. 2 – е, доп. и перераб. – М.: ПЕР СЭ – Пресс, 2005.
18. Большой юридический словарь. 3-е изд., доп. и перераб. / под ред. проф. А.Я. Сухарева. – М.: ИНФРА – М, 2007

Список рекомендуемой литературы для обучающихся

1. Алексанян Г.Г. Экзамены в ГИБДД: правила дорожного движения в иллюстрациях – Москва, Астрель 2005 – 135 с.
2. Рыбин, А.Л. Дорожная азбука велосипедиста [Текст], книга для учащихся/ Рыбин А.Л.- М.: Просвещение, 1992 – 60 с.

3. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий "А" и "В"., Громоковский [и др.] / М. – Рецепт – Холдинг.: 2004, 89 с.
4. Правила дорожного движения РФ 2009 (официальный текст).
5. Комментарии к «Правилам дорожного движения РФ» [Текст], Москва, 2009.
6. Астахов, П. Я и дорога [Текст], Москва, Эксмо, 2009.
7. Волков, С. ПДД для детей [Текст], часть 1-2, Москва. Транспорт, 2008.
8. Азбука пешехода [Текст], Москва, 2008.
9. Степанов Е.Н. Педагогическая поддержка ребенка в решении проблемы / Е.Н. Степанов // Классный руководитель. -2006. -№5. – 12 -16 с.

VII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Пакет оценочных материалов

1. Викторина «Светофор»

1. Что должен делать пешеход, если его на переезде застиг желтый сигнал светофора?
 2. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?
 3. Что означает желтый мигающий сигнал светофора?
 4. Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий желтому сигналу светофора.
 5. Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий зеленому сигналу светофора.
 6. Покажите, как подает регулировщик сигнал, соответствующий красному сигналу светофора.
 7. Если на перекрестке движение регулируется светофором и регулировщиком, и их сигналы противоречат один другому кому подчиняться?
 8. На какие группы делятся дорожные знаки?
 9. Какие знаки показывают обязательное направление движения?
 10. Как называется знак, на котором белой краской изображен велосипед?
 11. Как называется знак, на котором белой краской изображена фигура пешехода?
 12. Как называется указательный знак, на котором черной краской изображена фигура пешехода?
 13. Как называется указательный знак, на котором нарисован красный крест?
 14. Как называется указательный знак, на котором изображена телефонная трубка?
 15. Как называется знак, на котором нарисованы вилка и ложка?
 16. Как называется знак, на котором нарисована кровать?
 17. Какие легковые автомобили вы знаете?
 18. Какие грузовые автомобили вы знаете?
 19. Какой общественный транспорт вы знаете?
 20. Расскажите о правилах пользования общественным транспортом, железнодорожным транспортом.
- Викторина по теме: «Пешеход».
1. Что называется улицей, на какие части она делится?
 2. Что такое перекресток? Какие типы перекрестков вы знаете?
 3. Для чего служат тротуары и каков порядок движения по ним?
 4. Как регулируется движение пешеходов?

5. При каком положении регулировщика разрешается движение пешеходов?
6. При каком положении регулировщика запрещается переход улицы?
7. Что должен сделать пешеход, прежде чем сойти с тротуара?
8. Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?
9. Как и где надо переходить улицу?
10. Где должен остановиться пешеход, не успевший закончить переход?
11. Какой существует порядок движения пешеходов на загородных дорогах?
12. Где надо переходить шоссейную дорогу?

2. Тесты для пешеходов.

1. Как называется, с точки зрения правил дорожного движения, лицо, ведущее по дороге санки?
А - пешеход; В - водитель; С - дорожный рабочий.
2. Можно ли переходить дорогу, если на транспортном светофоре постоянно горит мигающий желтый сигнал?
А - нет; В - да; С - да, если с вами идут взрослые.
3. Можете ли вы перейти дорогу, если одновременно горит желтый и красный сигнал светофора?
А - да; В - да, т. к. будет включен зеленый сигнал; С - нет.
4. Сколько всего цветов и какие используются в светофорах?
А - четыре (красный, желтый, зеленый, белый); В - три (красный, желтый, зеленый); С - два (красный, зеленый).
5. Являются ли «дорожные рабочие», работающие на дороге, участниками дорожного движения?
А - нет; В - да; С - да, т. к. работают на дорогах.
6. Как должны двигаться пешеходы, ведущие велосипед за городом?
А - по правой стороне дороги; В - навстречу движению транспорта; С - в попутном направлении.
7. Когда разрешено выходить на проезжую часть для посадки в трамвай?
А - после открытия дверей; В - после остановки трамвая; С - после открытия дверей и остановки трамвая.
8. Является ли погонщик животных и дорожные рабочие участниками движения?
А - да; В - нет; С - погонщик является, дорожные рабочие нет.
9. Можно ли вам переходить дорогу, если регулировщик стоит к вам боком, но руки у него опущены вниз? А - не можете, т. к. руки опущены; В - можете; С - нет, не можете.
10. Какой стороны движения на тротуаре должны придерживаться пешеходы?
А - левой; В - правой; С - любой.
11. Где разрешается ожидать трамвай?
А - на трамвайных путях; В - на проезжей части; С - на обочине.
12. Может ли пассажир быть участником дорожного движения?

- А - да; В - нет; С - нет, т. к. находится в транспорте.
13. Можно ли водить группы детей по обочине дорог в темное время суток?
А - да; В - да, в сопровождении не менее 2-х взрослых; С - нет.
14. Как называются, с точки зрения ПДД, лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя?
А – пассажирами; В - водителями; С - пешеходами.
15. Для каких пешеходов устанавливают светофоры, дополненные звуковыми сигналами?
А – пешеходов-детей; В - пешеходов-инвалидов; С - пешеходов-слепых.
16. Могут ли пешеходы двигаться на проезжей части?
А – нет; В - да; С - да, жилой зоне.
17. Можно ли переходить улицу на дорогах с разделительной полосой?
А - да; В - да, если нет травы и деревьев; С - нет.
18. К какой группе дорожных знаков относится знак «Дети»?
А - 1-й; В – 3-ой; С - 5-й.
19. Можете ли вы перейти улицу, когда регулировщик стоит к вам грудью, а жезлом указывает на вас?
А - нет; В - да; С - да, за спиной регулировщика.
20. На каких участников дорожного движения распространяется действие транспортного светофора?
А – на водителей; В - на пешеходов; С - на водителей и пешеходов.
- Тесты для велосипедистов
1. Может ли велосипедист проехать направо, если регулировщик стоит к нему правым боком?
А - нет; В - да; С - да, пропустив транспорт.
2. К какой группе дорожных знаков относится знак «Пересечение с велосипедной дорожкой»?
А - 1-й; В - 3-й; С - 5-й.
3. Регулировщик - это ...
А – дружинник, имеющий соответствующую экипировку; В - дежурный по проходной;
С - работник дорожной службы.
4. Можно ли перевозить на велосипеде ребенка до 10 лет?
А - да; В - нет; С - да, при наличии оборудованного сиденья.
5. Вам исполнилось 15 лет, вы можете на мопеде выехать в город?
А - да; В - нет; С - да, при наличии удостоверения на право управления.
6. Что означает предупредительный сигнал, подаваемый левой рукой, вытянутой вверх и согнутой в локте под углом в 90°?
А – правый поворот; В - левый поворот; С - разворот.
7. Можете ли вы повернуть на велосипеде налево, если регулировщик стоит к вам правым боком?
А - да; В - да, за спиной регулировщика; С - нет.

8. Можно ли вам двигаться на велосипеде по дороге, обозначенной знаком «Движение легковых автомобилей»?

А - да; В - нет; С - да, на удалении 1 м от края проезжей части.

9. Можно ли перевозить детей на велосипеде?

А - да; В - нет; С - да, не старше 7 лет.

10. Можно ли ездить на велосипеде по обочине дороги?

А - да, не создавая помех пешеходам; В - нет; С - да.

11. Можно ли велосипедисту повернуть налево при зеленом сигнале светофора?

А - да; В - нет; С - да, при отсутствии трамвайных путей.

12. Можно ли на мопеде двигаться по автомагистрали?

А - да; В - нет; С - да, если его техническая скорость 40 км/ч.

13. Можно ли прицеп буксировать велосипедом?

А - да; В - да, если он предназначен для велосипеда; С - нет.

14. Что обозначает разметка, нанесенная штрих-пунктиром желтой краской на бордюре?

А - остановка запрещена; В - стоянка запрещена; С - разрешение остановки маршрутных транспортных средств.

15. Может ли быть регулировщиком дорожного движения паромщик на паромной переправе?

А - да; В - нет; С - да, если экипирован.

16. Можете ли вы на велосипеде двигаться по пешеходной дорожке?

А - да; В - нет; С - да, не мешая пешеходам.

17. К какой группе дорожных знаков относится знак: «Велосипедная дорожка»?

А - 1-й; В - 3-й; С - 4-й.

18. Какой из указанных ниже средств относится к механическим?

А - велосипед; В - мопед; С - мотороллер.

19. Может ли водитель велосипеда пересечь железно дорожные пути вне железнодорожного поезда?

А-да; В - нет; С - да, если шлагбаум закрыт.

20. Можно ли на велосипеде перевезти удочку длиной 3,5 м?

А - нет; В - да; С - да, если хорошо закрепить.

3. Тестирование юных велосипедистов.

Фамилия, Имя: _____

Дата прохождения тестирования: _____

Вопросы:

1. С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле?

1. С 14 лет

2. С 16 лет

2. В каких случаях велосипедисту разрешается покидать крайнее правое положение на проезжей части?

1. Для объезда

2. Для поворота налево или разворота
3. В особых случаях
3. В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?
 1. Не моложе 10 лет
 2. Не моложе 14 лет
4. Можно ли велосипедисту повернуть налево с пересечением трамвайных путей?
 1. Нельзя
 2. Можно, если вблизи нет трамвая.
5. По какой полосе можно проехать на велосипеде?
 1. По крайней правой полосе
 2. Как можно ближе к правому краю проезжей части
6. Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении?
 1. Не имеет право
 2. Имеет право
7. Велосипедист вытянул правую руку в сторону. Что означает этот сигнал?
 1. Поворот направо
 2. Поворот налево
8. Велосипедист поднял левую руку вверх. Что означает этот сигнал?
 1. Поворот налево
 2. Остановка
9. Велосипедист согнул правую руку в локте. Что означает этот сигнал?
 1. Поворот направо
 2. Поворот налево
10. Разрешается ли водителю мопеда движение по пешеходным дорожкам?
 1. Не разрешается
 2. Разрешается, если это не мешает пешеходам
11. В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования?
 1. С 16 лет
 2. С 18 лет
12. Должен ли велосипедист руководствоваться сигналами транспортного светофора?
 1. Нет
 2. Да
13. Имеет ли право велосипедист ехать по проезжей части, если рядом есть велосипедная дорожка?
 1. Имеет право
 2. Не имеет права
14. Нужно ли при движении на мопеде в дневное время включать фару?
 1. Нужно, как на мотоцикле
 2. Не нужно

15. Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде?
1. Весом более 10 кг
 2. Грузы, мешающие управлению или выступающие более чем на 0.5м по длине и ширине за габариты
16. Разрешается ли перевозка детей на велосипеде?
1. Запрещается
 2. Разрешается на специально оборудованном сиденье детей до 7 лет
17. Какое расстояние должно быть между группами велосипедистов при их движении по дорогам?
1. 30-50м
 2. 80-100м
18. Сколько человек может быть в группе велосипедистов?
1. 10 человек
 2. 8-10 человек
19. Значение слова «велосипедист»?
1. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющие 2 колеса и более и приводимое в действие мускульной силой людей, находящихся на нем
 2. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.

ТЕСТ

ФИО _____

Дата _____

4. Тест по правилам дорожного движения «Светофор»

1. Назовите всех участников дорожного движения?

- А) Пешеходы;
- Б) водители, пассажиры;
- В) все перечисленные.

2. Когда надо соблюдать правила дорожного движения?

- А) всегда;
- Б) когда рядом дорожный полицейский;
- В) когда у тебя хорошее настроение.

3. Где появился первый светофор?

- А) в Англии;
- Б) в Германии;
- В) в России.

4. Сколько сигналов на светофоре для пешехода?

- А) один;
- Б) три;
- В) два.

5. Что означает желтый сигнал светофора?

- А) запрещает движение транспорту и пешеходам;

Б) разрешает движение транспорту и пешеходам;

В) запрещает движение пешеходам.

6. Кто регулирует движение на дороге, когда на улице не работает светофор?

А) полицейский;

Б) регулировщик;

В) дорожный рабочий.

7. Чем пользуется регулировщик, когда руководит движением транспорта на перекрестке?

А) жезлом;

Б) палочкой;

В) рацией.

8. Какой сигнал обозначают разведенные руки регулировщика?

А) движение пешеходов разрешено;

Б) движение транспорта запрещено;

В) движение пешеходов и транспорта запрещено.

9. Назовите элементы дороги в городе.

А) проезжая часть, тротуар, разделительная полоса;

Б) улица, кювет, велосипедная дорожка;

В) шоссе, обочина, пешеходная дорожка.

10. Какого элемента дороги не существует?

А) кювет;

Б) обочина;

В) парапет.

11. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?

А) безразлично;

Б) правой стороны;

В) левой стороны.

12. При каком дорожном знаке возле школы можно безопасно перейти улицу?

А) при знаке «Пешеходный переход»;

Б) при знаке «Дети»;

В) при знаке «Движение прямо».

13. К какой группе дорожных знаков относится знак «Пешеходный переход»?

А) информационно-указательный;

Б) знаки приоритета;

В) предупреждающий.

14. Какие бывают пешеходные переходы?

А) зебра;

Б) наземные, подземные, надземные;

В) наземные, подземные.

15. Сколько раз нужно посмотреть пешеходу в левую и в правую сторону

улицы, чтобы безопасно пройти дорогу по пешеходному переходу?

- А) 1 раз;
- Б) несколько;
- В) сколько нужно для безопасности.

16. Что вы будете делать, если не успели перейти дорогу на зеленый сигнал светофора?

- А) продолжите движение дальше;
- Б) закончите переход на островке безопасности;
- В) быстро перебежите дорогу.

17. Кто такой пассажир?

- А) человек, который находится в машине, кроме водителя;
- Б) тот, кто водит машину;
- В) тот, кто ходит пешком.

18. Как называется транспорт, служащий для перевозки людей?

- А) общественный;
- Б) воздушный;
- В) личный.

19. Какой транспорт относится к городскому общественному транспорту?

- А) автобус, троллейбус, грузовик;
- Б) самолет, поезд, теплоход;
- В) троллейбус, автобус, трамвай.

20. Где в городе следует ожидать общественный транспорт?

- А) на проезжей части;
- Б) на посадочной площадке;
- В) на обочине дороги.

21. Можно ли играть на проезжей части дороги?

- А) играть нельзя ни в коем случае;
- Б) если в это время нет машин;
- В) в малоподвижные игры.

22. Где можно кататься на санках и коньках в городе?

- А) на пешеходной дорожке и тротуаре;
- Б) на обочине дороги;
- В) в специально отведенных местах.

23. Кого можно катать на своем велосипеде на улице?

- А) никого;
- Б) только одноклассников;
- В) детей младше 12 лет.

24. С какого возраста ребенок разрешается правилами дорожного движения ездить на велосипеде по улицам города?

- А) разрешается с 12 лет;
- Б) разрешается с 10 лет;
- В) разрешается с 14 лет.

25. Что можно отнести к причинам дорожно-транспортных происшествий?

- А) переход улицы перед близко идущей машиной;
- Б) переход улицы в неположенном месте;
- В) все перечисленные варианты.