

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Ремонтненский Центр детского творчества

**Сценарий семинара- практикума
«Фестиваль педагогического мастерства 2024г»**

**Составитель: Мордасова Т.В.,
педагог ДО**

2024г.

1 вед. Добрый день, дорогие коллеги!

1 вед.

Педагогика... Игра на струнах душ

В сольном исполнении, в оркестре.

Прозвучит сюита или туш?

Так играй же музыку, маэстро!

Дети наши - чуткий инструмент:

Чуть сфальшивишь – и не отзовутся...

Так умрет мелодия. В момент

Пониманья струны оборвутся!

1 вед.

Я думаю, что любой воспитатели и педагог согласится с этими строками. Поэтому каждый представитель этой профессии на протяжении всей своей жизни ищет новые, необычные, творческие подходы к воспитанию детей, чтобы мелодия, которую он играет ежедневно, никогда не прерывалась, и увлекала воспитанников за собой в волшебный мир знаний.

2 вед. Уже стало доброй традицией в марте месяце встречаться в зале Ремонтненского Центра детского творчества и делиться с друг другом своими наработками, своим мастерством. И этот год не стал исключением. А предшественником нашей встречи стало участие педагог в заочном конкурсе «Фестиваль педагогического мастерства 2024г», приуроченный к Году Семьи, в котором приняло участие 21 педагог из дошкольных образовательных учреждений и 6 педагогов общеобразовательных учреждений Ремонтненского района. Все представленные работы были достойны внимания, за небольшой презентацией или видео видна каждодневная, целенаправленная работа каждого воспитателя и педагога.

Приступим к демонстрации своего мастерства.

1 вед. Согласно регламента, время выступления составляет до 7 минут.

2 вед. «Дыхание – это жизнь». Справедливость такого утверждения вряд ли у кого-нибудь вызовет возражение. Действительно, если без пищи организм может прожить несколько недель, без воды - несколько дней, то без воздуха - всего несколько минут. О пользе дыхательной гимнастики для детей знают все воспитатели.

1 вед. Поэтому педагог Яковенко Елена Викторовна д/с «Солнечный зайчик», широко использует дыхательную гимнастику в работе с детьми. Но не просто гимнастика, а с использованием тренажеров которые сами и изготавливают. Елена Викторовна приглашает всех желающих на свой мастер – класс.

Вед. Об использовании коллажирования в коррекции эмоции страха, а так же психологической поддержки обучающихся нам расскажет Евсеева Наталья Яковлевна психолог Ремонтненской гимназии №1.

Вед. Пластилин для нас – материал привычный,

Но мир пластилиновых фантазий – он такой необычный!

2 вед. Особенно интересна работа с пластилином в технике Миллефиори (Многослойная пластилинография). Принять участие в своём мастер – классе вас приглашает педагог Лучина Зинаида Федоровна, д/с «Солнышко».

1 вед.

С первого дня появления на свет ребенок, как губка, впитывает всё, что его окружает. Стоит соответственно обустроить окружающее ребенка культурное пространство и поддерживать малыша, как мы увидим чудо раскрытия человеческой природы.

2 вед. О применении развивающего набора «Дары Фрёбеля» в работе педагога с детьми дошкольного возраста с нами поделится Буряк Алла Валерьевна д/с Колокольчик.

Вед. Приходит мама за ребёнком в детский сад, смотрит - дети сидят в песочнице с телефонами, а воспитатель на скамейке спит. Мама в ужасе: "Что же Вы спите, у Вас же дети разбегутся?"

Воспитатель: "Да, куда они денутся, у нас wi-fi только в пределах песочницы!" - секрет воспитания! А сейчас, секретами успешной работы с семьей поделится педагог, профессиональным и личностным качествам которого можно только позавидовать! Ум, педагогическое мастерство, человечность и безграничное творчество сочетаются в этом человеке. Встречайте Гамаюнова Ирина Владимировна, д/с «Тополёк», она поделится с Инновационной формой взаимодействия с семьями воспитанников.

Вед. Огромное спасибо педагогам, что щедро делятся с нами своими находками и открытиями, идеями и секретами методического мастерства!

А сейчас я приглашаю Вас посетить мастер-классы педагогов дополнительного образования - хозяев сегодняшнего мероприятия. (Расходятся по цветам жетонов).

По окончании мастер-классов встречаемся здесь в актовом зале, на заключительную часть.

Уважаемые коллеги! Наша встреча подходит к концу. Хотелось бы поблагодарить педагогов за интересные выступления и творческий подход к своей профессии! Я думаю, и уважаемые коллеги в зале наверняка согласятся со мной, что сегодняшняя наша встреча не прошла даром, и каждый из нас открыл для себя что – то новое, интересное и необычное!

1 вед. А сейчас слово предоставляется директору Ремонтненского центра детского творчества Красноруцкой О.В. (поздравление, награждение).

2 вед. Уважаемые коллеги! На нашем фестивале не бывает победителей и побеждённых, потому что каждый, кто носит имя педагог – уже победитель, ведь он дарит свет, доброту и частичку своего тепла детям, вместе с которыми ежедневно одерживает множество маленьких побед!

1 вед. И пусть они сейчас незаметны и совсем невелики, возможно, в будущем они вырастут в большие победы! Каждый день вы трудитесь для того, чтобы эти победы стали возможными!